



**ВСЕУКРАЇНСЬКА ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА
ВІННИЦЬКОГО КООПЕРАТИВНОГО ІНСТИТУТУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Фінанси, банківська справа та страхування

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: D2 Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Вінницького кооперативного інституту

протокол № 7

від «15» 03 2025 року

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» 09 2025 р.

наказ від «16» 03 2025 р. № 10-0

В.о. ректора Гельф Світлана КОЛОТІЙ

Вінниця – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
Педагогічною радою Фахового
коледжу економіки і права Вінницького
кооперативного інституту
протокол № 7
від «25» 03 2025 р.
Голова педагогічної ради
Олена ЯКОВЕЦЬ Олена ЯКОВЕЦЬ

ПОГОДЖЕНО
В. о. завідувача
економіко-правового
відділення
Олена ЯКОВЕЦЬ
«25» 03 2025 р.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри
фінансових, комерційно-технологічних дисциплін
та готельно-ресторанного обслуговування
протокол № 8
від «25» 03 2025 р.
В.о. завідувача кафедри
Ольга ВЕЧІРКО Ольга ВЕЧІРКО

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 № 434).

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf>

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

Вечірко Ольга Григорівна, спеціаліст вищої категорії, завідувач кафедри фінансових, комерційно-технологічних дисциплін та готельно-ресторанного обслуговування Фахового коледжу економіки і права ВКІ;

Островська Ірина Юріївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист кафедри фінансових, комерційно-технологічних дисциплін та готельно-ресторанного обслуговування Фахового коледжу економіки і права ВКІ;

Кушнір Олена Юріївна, спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри фінансових, комерційно-технологічних дисциплін та готельно-ресторанного обслуговування Фахового коледжу економіки і права ВКІ.

Особи, що залучені до роботи проєктної групи (за згодою):

Байша Тамара – начальник відділу обслуговування громадян №4 Головного управління пенсійного фонду України у Вінницькій області.

Здобувачі освіти:

Кобзар Михайло здобувач освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Файдунець Вікторія здобувач освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

**I. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок**

Галузі знань: D Бізнес, адміністрування та право

I. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж економіки і права Вінницького кооперативного інституту
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма - Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС Термін навчання: - на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік 10 місяців - на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 р. протокол №124 (Наказ МОН України від 13.03.2017 р. №375), наказ ДСЯО України від 18.06.2024 №01-10/181
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми з 2025 року до планового оновлення відповідно до чинного законодавства
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); професійна (професійно-технічна) освіта;

	фахова передвища освіта; вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://vki.vin.ua/osvitni-prohramy-koledzh/
II. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з фінансів, які є компетентними у розв'язуванні складних спеціалізованих завдань та прикладних проблем, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхуванні та фондовому ринку й у процесі навчання, формування цілісної особистості фінансиста, яка володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	
III. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Методи, методики та технології: фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в усіх галузях національної економіки згідно з Національним класифікатором України: «Класифікатор видів

економічної діяльності» ДК 009:2010:
Секція К Фінансова та страхова діяльність
64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення
64.1 Грошове посередництво
64.19 Інші види грошового посередництва
64.2 Діяльність холдингових компаній
64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти
64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення
64.91 Фінансовий лізинг
64.92 Інші види кредитування
64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення
65 Страхування, перестраховання та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування
65.1 Страхування
65.11 Страхування життя
65.12 Інші види страхування, крім страхування життя
65.2 Перестраховання
65.3 Недержавне пенсійне забезпечення
66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування
66.11 Управління фінансовими ринками
66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах
66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення.
66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення
66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди
66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів
66.3 Управління фондами
Секція L Операції з нерухомим майном
68 Операції з нерухомим майном
68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна
68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна
68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту
Фахівець здатен виконувати зазначені професійні

	<p>роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3419 Інспектор обмінного пункту</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3442 Інспектор з контролю за цінами</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за:</p> <p>початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
V. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентрований підхід до навчання з врахуванням потреб ринку праці, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання).</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка проєктів, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, інтерактивні, проєктного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування, контрольні роботи, екзамени, диференційовані заліки, захист проєктів, захист звіту з практики.</p>

	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти).
VI. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та

	<p>фондового ринку.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
--	--

VII. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.
- РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та

функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.

РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.

РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

РН 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

РН 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

РН 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.

РН 14. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

РН 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

VIII. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Розробники є штатними працівниками Фахового коледжу економіки і права ВКІ та залученими особами з відповідною кваліфікацією.

До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники систематично проходять ініціативне стажування, у встановлені законодавством

	терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам. Навчальні кабінети оснащені мультимедійним обладнанням, спеціальні кабінети із сучасними технічними та програмними ресурсами з доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi. Соціальна інфраструктура включає актовий зал, спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, кафе, медичний пункт; укриттям; забезпеченість гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність опису освітньої програми. Наявність навчального плану. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями; доступ до баз даних періодичних наукових видань; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів; використання віртуального навчального середовища. Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти
ІХ. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності. Визначаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності можуть бути реалізовані на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Фаховий коледж економіки і права ВКІ може укладати угоди про міжнародну академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено.

II. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код НД	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	3	ДЗ
ОК 2	Основи філософських знань	2	ДЗ
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	ДЗ*, Екзамен
ОК 5	Основи правознавства	3	ДЗ
ОК 6	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК 7	Вища і прикладна математика	3	Екзамен
ОК 8	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	ДЗ
ОК 9	Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	ДЗ
ОК 10	Основи кооперації	3	ДЗ
ОК 11	Фізичне виховання	4	ДЗ
ОК 12	Економіка підприємства	5	ДЗ, Екзамен
ОК 13	Фінанси підприємства	7	ДЗ, Екзамен
ОК 14	Бухгалтерський облік	3	ДЗ
ОК 15	Податкова система	4	ДЗ
ОК 16	Казначейська справа	3	ДЗ
ОК 17	Фінанси, гроші і кредит	5	ДЗ, Екзамен
ОК 18	Банківські операції	6	Курсова робота, ДЗ
ОК 19	Бюджетна система	4	ДЗ
ОК 20	Бухгалтерський облік і звітність у фінансових установах	5	Екзамен
ОК 21	Страховання і страхові послуги	5	ДЗ
ОК 22	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	5	ДЗ
ОК 23	Фондовий ринок	4	ДЗ
ОК 24	Навчальна практика	9	ДЗ, Екзамен
ОК 25	Технологічна практика	6	ДЗ
Загальний обсяг обов'язкових компонент		106	

Код НД	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК 1	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 2	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 3	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 4	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 5	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 6	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 7	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 8	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 9	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 10	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 11	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 12	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 13	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 14	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 15	Вибірковий компонент	3	ДЗ
Загальний обсяг вибіркових компонент		12	
Атестація		2	
Загальний обсяг ОПП		120	

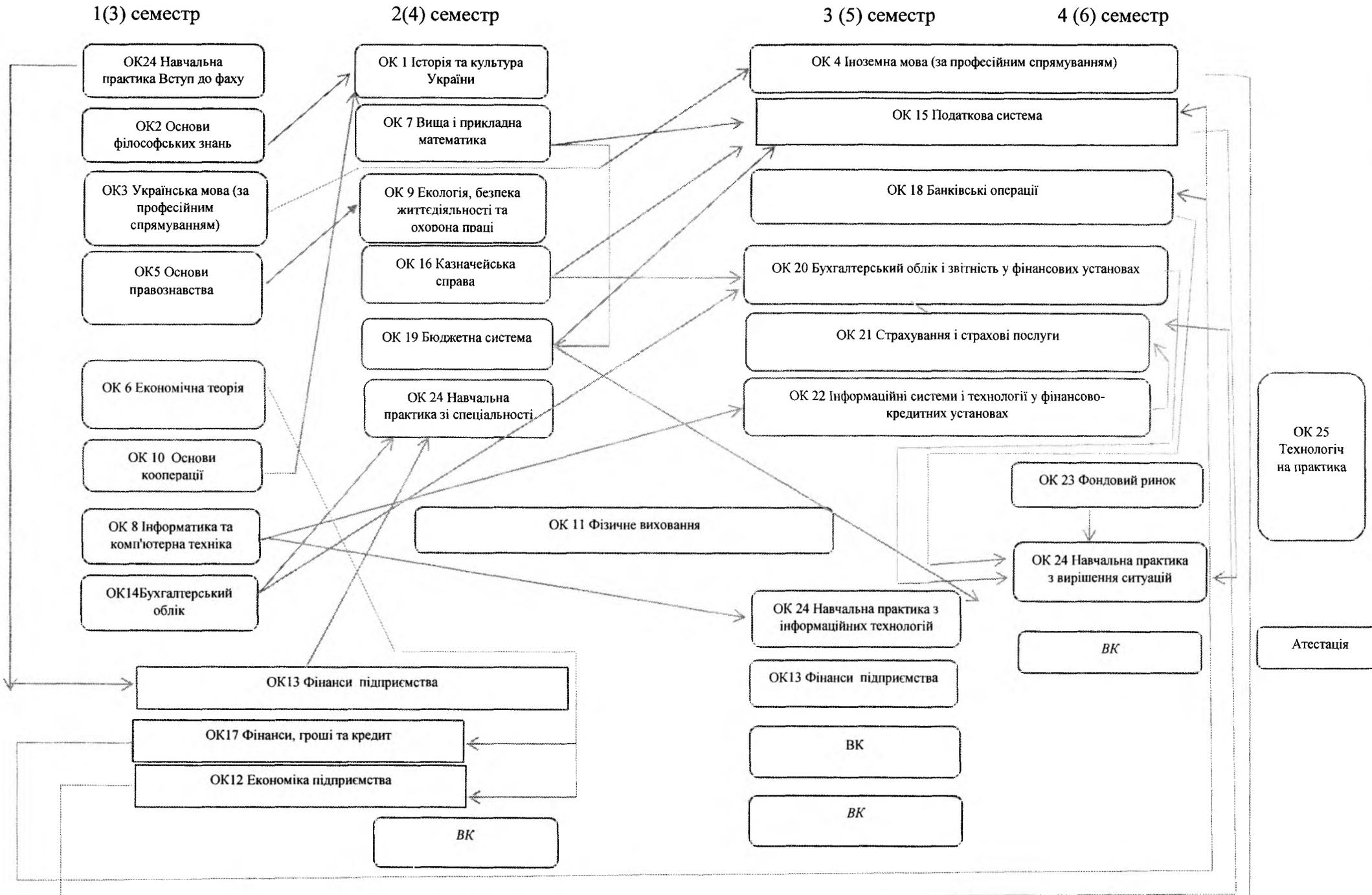
* ДЗ – диференційований залік

2.2 Логічна послідовність виконання освітніх компонент

Код НД	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 семестр			
ОК 2	Основи філософських знань	2	ДЗ
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5	Основи правознавства	3	ДЗ
ОК 6	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК 8	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	ДЗ
ОК 10	Основи кооперації	3	ДЗ
ОК 12	Економіка підприємства	3	ДЗ
ОК 13	Фінанси підприємства	3	ДЗ
ОК 14	Бухгалтерський облік	3	ДЗ
ОК 17	Фінанси, гроші та кредит	3	ДЗ
ОК 24	Навчальна практика Вступ до фаху	1	ДЗ
Разом обов'язкові компоненти (ОК)		30	
2 семестр			
ОК 1	Історія та культура України	3	ДЗ
ОК 7	Вища і прикладна математика	3	Екзамен
ОК 09	Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	ДЗ
ОК 11	Фізичне виховання	2	ДЗ
ОК 12	Економіка підприємства	2	Екзамен
ОК 13	Фінанси підприємства	2	ДЗ
ОК 16	Казначейська справа	3	ДЗ
ОК 17	Фінанси, гроші та кредит	2	Екзамен
ОК 19	Бюджетна система	4	ДЗ
ОК 24	Навчальна практика зі спеціальності	3	ДЗ
Разом обов'язкові компоненти (ОК)		27	
Вибіркові компоненти (ВК)		3	
Всього		30	

Код НД	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
3 семестр			
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	ДЗ
ОК 11	Фізичне виховання	2	ДЗ
ОК 13	Фінанси підприємства	2	Екзамен
ОК 15	Податкова система	2	ДЗ
ОК 18	Банківські операції	4	ДЗ
ОК 20	Бухгалтерський облік і звітність у фінансових установах	3	ДЗ
ОК 21	Страховання і страхові послуги	2	ДЗ
ОК 22	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	2	ДЗ
ОК 24	Навчальна практика з інформаційних технологій	4	ДЗ
Разом обов'язкові компоненти (ОК)		24	
Вибіркові компоненти (ВК)		6	ДЗ
Всього		30	
4 семестр			
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 16	Податкова система	2	ДЗ
ОК 18	Банківські операції	2	Курсова робота, ДЗ
ОК 21	Бухгалтерський облік і звітність у фінансових установах	2	Екзамен
ОК 22	Страховання і страхові послуги	3	ДЗ
ОК 23	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	3	ДЗ
ОК 24	Навчальна практика з вирішення ситуацій	1	ДЗ
ОК 23	Фондовий ринок	4	ДЗ
ОК 25	Технологічна практика	6	ДЗ
Разом обов'язкові компоненти (ОК)		25	
Вибіркові компоненти (ВК)		3	ДЗ
Разом		28	
Атестація		2	
Всього		120	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з дисциплін: <i>Фінанси підприємства,</i> <i>Банківські операції,</i> <i>Податкова система,</i> <i>Бюджетна система,</i> <i>Бухгалтерський облік і звітність у фінансових установах,</i> <i>Страховання і страхові послуги,</i> <i>Фондовий ринок</i> Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування, спеціальності Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та цією Освітньо-професійною програмою.

IV. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої

освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у

тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

V. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p#n11>
Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24.05.2019 №729. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>
7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	<p>Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p>К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	<p>ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії</p>
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН 1		К1	
ЗК 2	ЗН 1		К1	
ЗК 3	ЗН 1	УМ 1	К1, К2	БА 1, БА 3
ЗК 4	ЗН 1	УМ 1	К1, К2	БА 1, БА 3
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	БА 3
ЗК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	БА 1, БА 2
ЗК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	БА 1, БА 2
ЗК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	БА 1, БА 3
Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	БА 3
СК 2	ЗН 1	УМ 1	К1, К2	БА 3
СК 3	ЗН 1	УМ 1	К1, К2	БА 3
СК 4	ЗН 1	УМ 1.	К1, К2	БА 3
СК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	БА 3
СК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	БА 3
СК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2		БА 3
СК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	БА 3
СК 9	ЗН 1	УМ 3	К2	БА 1, БА 2
СК 10	ЗН 1	УМ 3	К1	БА 1, БА 2, БА 3
СК 11	ЗН 1	УМ 3		БА 3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11
PH 1	+	+																	
PH 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3		+			+				+	+	+	+			+				
PH 4					+				+		+	+							
PH 5	+					+				+				+	+		+		+
PH 6						+		+	+	+			+	+	+	+			
PH 7							+	+								+		+	+
PH 8			+	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+
PH 9						+		+		+			+	+	+	+			
PH 10					+	+	+	+	+	+			+	+			+		
PH 11						+		+	+					+		+			
PH 12																	+	+	
PH 13					+			+									+	+	
PH 14							+									+			+
PH 15					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

