



ВСЕУКРАЇНСЬКА ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ
Вінницька обласна спілка споживчих товариств
Вінницький кооперативний інститут

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Вінницького кооперативного інституту
« 31 » 08 2022 р. № 1

В. о. ректора
Світлана КОЛОТІЙ



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ВІННИЦЬКОГО КООПЕРАТИВНОГО ІНСТИТУТУ
на 2022-2027 роки

МІСІЯ

Вінницького кооперативного інституту – неперервна підготовка фахівців для фінансово-кредитної, управлінської, готельно-ресторанної, юридичної сфери, сфери надання послуг на основі комплексного забезпечення якості освітньої, науково-дослідницької та виховної діяльності задля розвитку національної економіки і добробуту суспільства.

Стратегія розвитку Вінницького кооперативного інституту на 2022-2027 рр. розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту Вінницького кооперативного інституту, Положення про організацію освітнього процесу в Вінницькому кооперативному інституті.

ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

– забезпечення якісної реалізації освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів за галузями знань 07 «Управління та адміністрування» (за такими спеціальностями 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») 08 Право за спеціальністю 081 «Право» та магістрів галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент»;

– продовження активного впровадження комплексної моделі освітнього процесу, яка включає освітньо-професійні програми, навчально-методичне забезпечення для освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр», що дасть можливість формувати професійні та соціально-емоційні компетентності (hard skills та soft skills);

– впровадження інноваційних підходів до мовної підготовки:

- досягнення необхідного рівня володіння однією іноземною мовою, в перспективі двома;
- продовження практики використання в освітньому процесі часткового або повного викладання дисциплін англійською мовою;

– приведення та підтримання усіх випускових кафедр у відповідність до ліцензійних та акредитаційних вимог;

– організація планового проведення акредитацій всіх освітньо-професійних програм за всіма спеціальностями та рівнями вищої освіти;

– розвиток професійних компетентностей викладачів шляхом стажування у провідних компаніях, сприяння залучення їх до діяльності професійних спільнот та експертного середовища;

- подальший розвиток дистанційної форми навчання на основі новітніх педагогічних, інформаційних та телекомунікаційних технологій;
- подальший розвиток дуальної освіти та співпраці з міжнародними організаціями;
- започаткування дуальної форми навчання в співпраці з органами виконавчої та судової влади, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, фінансово-кредитними установами та бізнесом з метою усунення основних недоліків традиційних форм і методів навчання майбутніх фахівців, подолання розриву між теорією і практикою, підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців у рамках нових форм навчання;
- ініціювання циклів лекцій провідних лекторів задля популяризації економічних та правових наук, інформаційних технологій, а також наукових досліджень в цих напрямках;
- сприяння вибору та реалізації студентами індивідуальних траєкторій навчання через їх творчу, наукову і аналітичну спрямованість, наближену до фактичних показників діяльності банківських установ, підприємств та організацій з урахуванням використання технологій дистанційного навчання;
- започаткувати розвиток системи безперервної освіти та досягнення Інститутом статусу провідного профільного Центру підвищення кваліфікації фахівців фінансово-кредитної сфери центрального регіону.

ЯКІСТЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- підвищення якості та інноваційної складової наукових досліджень, збільшення кількості наукових розробок, що мають загальнонаціональне та світове визнання, постійний моніторинг та участь в держбюджетних науково-дослідних роботах та госпдоговірних наукових та прикладних темах;
- ініціювання спільних наукових досліджень і між кафедральних дослідницьких проєктів для отримання й розширення проєктного бюджетного фінансування через участь у національних конкурсах науково-дослідницьких проєктів, тендерах і міжнародних програмах наукових досліджень;
- сприяння щодо включення провідних науково-педагогічних працівників до складу редакційних колегій наукових часописів, які індексуються у МНБД Scopus і Web of Science, щодо їх залучення до експертної діяльності наукових фондів, наукових рад і науково-методичних комісій МОН України та інших органів державного управління;

- організація супроводу дослідницьких ініціатив від ідеї до реалізації проєкту;
- присвоєння друкованому Збірнику наукових праць Інституту категорії Б;
- підвищення якості кадрового складу науково-педагогічних працівників шляхом захисту кандидатських та докторських дисертаційних робіт;
- збільшення кількості студентів-учасників науково-дослідницької роботи кафедр інституту;
- ініціювання і проведення Інститутом Всеукраїнських олімпіад та конкурсів із різних спеціальностей та навчальних дисциплін;
- проведення активної політики трансферу наукових результатів до освітнього процесу та професійного середовища шляхом проведення наукових конференцій, форумів, круглих столів, семінарів тощо, використовуючи розвинені он-лайн технології;
- стандартизації вимог у дотриманні принципів академічної доброчесності в усіх видах і результатах наукової діяльності;
- планування участі науково-педагогічних працівників та студентів у програмах академічної мобільності, наукових стажувань і підвищення кваліфікації в університетах-партнерах.

ЯКІСТЬ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ

- моніторинг потреб та інтересів усіх поколінь студентів через взаємодію з органами студентського самоврядування;
- розробка системи матеріального заохочення обдарованої молоді інституту шляхом іменних стипендій роботодавців;
- стимулювання студентських інноваційних ініціатив та впровадження їх у діяльність інституту;
- сприяння організації студентським самоврядування наукових, культурно-масових, спортивних заходів;
- створення циклів відеозвернень випускників Інституту про їх професійну діяльність та історію успіху.

СОЦІАЛЬНА ТА ПРОФЕСІЙНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

- суттєве збільшення контингенту здобувачів Інституту на усіх формах навчання, сприяння залученню на навчання слухачів підготовчих курсів Інституту;
- подальший розвиток співпраці із органами виконавчої та судової влади, із банками та підприємствами регіону шляхом включення Інституту до відповідних об'єднань або ініціювання їхнього створення;

- реалізація інформаційної кампанії з підвищення фінансової та правової грамотності широких верств населення;
- трансформація профорієнтаційної роботи, враховуючи зміни потреб суспільства, тенденцій і перспектив розвитку бізнесу, інформаційних технологій, із системним підвищенням відповідальності за результатами цієї роботи на місцях – створення внутрішнього Інтернет-ресурсу, який забезпечить оперативне обговорення та вирішення питань розвитку Інституту, які пропонуються представниками колективу та студентства;
- постійне і системне просування бренду Вінницького кооперативного інституту в Україні та за її межами;
- підтримка та розвиток традицій Інституту, корпоративного іміджу та корпоративної культури;
- підтримка та розвиток загальнонаціональних та міжнародних проєктів, таких як фінансова та правова грамотність.

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА СФЕРА

- ініціювання проведення централізованого енергоаудиту будівель Інституту з метою заощадження коштів та подальшої економії ресурсів;
- клопотання перед керівництвом Інституту щодо впровадження енергоменеджменту будівель, проведення заміни системи електропостачання будівель, встановлення світлодіодного освітлення, запровадження заходів, у тому числі технічних, із зменшення споживання води в навчальному корпусі та гуртожитку, встановлення нової системи вентиляції з рекуперацією тепла, встановлення нової системи опалення для будівель тощо;
- підвищення ефективності та оптимізація використання матеріально-технічної бази, у тому числі будівель та споруд Інституту з метою збільшення доходів та зменшення витрат Інституту;
- ініціювання здійснення за необхідності ремонту аудиторного фонду, приміщень загального користування та гуртожитку Інституту;
- створити та розвивати діяльність наступних центрів Інституту:
 - ✓ Центру розвитку дуальної освіти та навчання через дослідження.
 - ✓ Центру вдосконалення освітніх траєкторій.
 - ✓ Центр розвитку фінансових технологій.
 - ✓ Центру «Юридична клініка».