



**ВСЕУКРАЇНСЬКА ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ
(УКРКООПСПІЛКА)
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА
ВІННИЦЬКОГО КООПЕРАТИВНОГО ІНСТИТУТУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Дизайн середовища

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: В2 Дизайн**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Вінницького кооперативного
інституту
протокол № 9
від «28» травня 2025 року

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.
наказ від «29» травня 2025 р. № 27-Р
В.о. ректора *Світлана КОЛОТІЙ*

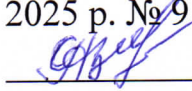


Вінниця – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

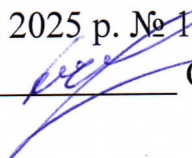
Схвалено педагогічною радою
Фахового коледжу
економіки і права Вінницького
кооперативного інституту.

протокол від «28» травня 2025 р. № 9

Голова педагогічної ради  Олена ЯКОВЕЦЬ

Розглянуто на засіданні кафедри
фінансових, комерційно-технологічних
дисциплін та готельно-ресторанного
обслуговування

протокол від «27» травня 2025 р. № 10

в. о. завідувач кафедри  Ольга ВЕЧІРКО

Освітньо-професійна програма «Дизайн середовища»: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальність В2 Дизайн.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 р. № 429.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf>

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

Медяна Світлана Володимирівна – викладач вищої категорії кафедри фінансових, комерційно-технологічних дисциплін та готельно-ресторанного обслуговування.

Шмагельська Марина Олексіївна – кандидат географічних наук, викладач вищої категорії, в. о. завідувача комерційно-технологічного відділення Фахового коледжу економіки і права ВКІ

Кізімова Олена Геннадіївна – викладач вищої категорії кафедри фінансових, комерційно-технологічних дисциплін та готельно-ресторанного обслуговування.

Оржиківський Дмитро Сергійович – викладач кафедри фінансових, комерційно-технологічних дисциплін та готельно-ресторанного обслуговування.

Особи, що залучені до роботи групи (за згодою)

Котловий Олександр Іванович – методист, викладач Вінницького обласного навчально-методичного центру в галузі культури, мистецтв та туризму, ландшафтний дизайнер

**I. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ В2 ДИЗАЙН
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА ГУМАНІТАРНІ
НАУКИ**

I. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж економіки і права Вінницького кооперативного інституту
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з дизайну
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність - В2 Дизайн Спеціалізація - (зазначається назва спеціалізації за наявності) Освітньо-професійна програма – Дизайн середовища
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Дизайн середовища
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС Термін навчання: - на основі повної загальної середньої освіти -2 роки 10 місяців - на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми з 2025 року до планового оновлення відповідно до чинного законодавства
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа може здобувати фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

	Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://vki.vin.ua/osvitni-prohramy-koledzh/
II. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних критично мислити, розв'язувати складні спеціалізовані задачі, застосовувати базові та розвивати нові навички для вирішення комплексних складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі дизайну, а також формування компетентностей, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні.	
III. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: об'єкти дизайну, етапи та процеси їх створення в різних сферах життєдіяльності людини, техніки і технології в дизайні. Цілі навчання: формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі дизайну а також продовженням навчання на наступному рівні освіти. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції в дизайні, принципи дизайну, властивості та характеристики об'єктів дизайну. Методи, методики та технології: спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми зі створення об'єктів дизайну. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, спеціалізоване обладнання, прилади та матеріали.
IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі систе́цтва за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК003:2010» 3471 Дизайнер (художник-конструктор) 3471 Асистент художника-реставратора

		3471 Дизайнер-виконавець 3471 Дизайнер-виконавець графічних робіт 3471 Дизайнер-виконавець інтер'єру 3471 Дизайнер-виконавець меблів 3471 Дизайнер-виконавець мультимедійних об'єктів 3471 Дизайнер-виконавець пакування 3471 Дизайнер-виконавець промислових виробів та об'єктів 3471 Мозаїст монументально-декоративного живопису 3471 Колорист (художник) 3471 Художник-декоратор телебачення 3471 Художник-оформлювач Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні випускників	права	Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
V. Викладання та оцінювання		
Викладання навчання	та	Студентоцентризований підхід до навчання з врахуванням потреб ринку праці, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання). Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка проєктів, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Використання майстер-класів, що розвивають практичні компетенції та формують творче мислення. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, інтерактивні, проєктного навчання.
Оцінювання		Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування, контрольні роботи, екзамени, диференційовані заліки, захист проєктів, захист звітів з практики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно»,

	«добре», «задовільно», «незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти).
VI. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі дизайну або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів дизайну та характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
Спеціальні компетентності	СК 1 Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності. СК 2 Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну. СК 3 Здатність застосовувати засоби та прийоми

	формоутворення, макетування та моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї. СК 4 Здатність вибирати техніки та/або технології створення об'єктів дизайну у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір. СК 5 Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. СК 6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну. СК 7 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності). СК 8 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань. СК 9 Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички. СК 10 Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання. СК 11 Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці. СК 12 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями.
--	--

ВІІ. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1** Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.
- РН 2** Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей.
- РН 3** Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.
- РН 4** Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології дизайну в процесі створення об'єктів дизайну.
- РН 5** Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.
- РН 6** Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.
- РН 7** Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового

розвитку.

РН 8 Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики.

РН 9 Зображувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних технік.

РН 10 Створювати макет (модель) об'єкту (продукту) дизайну для демонстрації творчого задуму.

РН 11 Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого об'єкту (продукту) дизайну, враховуючи його екологічну безпеку.

РН 12 Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання.

РН 13 Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну відповідно до нормативної документації.

РН 14 Працювати автономно та/або в команді.

РН 15 Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікацій.

РН 16 Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.

РН 17 Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.

VIII. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Розробники є штатними працівниками Фахового коледжу економіки і права ВКІ та залученими особами з відповідною кваліфікацією. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники систематично проходять ініціативне стажування, у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам. Навчальні кабінети оснащені мультимедійним обладнанням, спеціальні кабінети із сучасними технічними та програмними

	ресурсами з доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi. Соціальна інфраструктура включає актовий зал, спортзал, медичний пункт; укриттям; забезпеченість гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність опису освітньої програми. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями; доступ до баз даних періодичних наукових видань; офіційний вебсайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів; використання віртуального навчального середовища. Офіційний вебсайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
ІХ. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності. Визначаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності можуть бути реалізовані на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено.

II. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Основи філософських знань	2	ДЗ
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	ДЗ
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	ДЗ, Екзамен
ОК 5	Основи правознавства	3	ДЗ
ОК 6	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК 7	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	ДЗ
ОК 8	Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	ДЗ
ОК 9	Основи кооперації	3	ДЗ
ОК 10	Фізичне виховання	6	ДЗ
ОК 11	Ґрунтознавство та агрохімія	4	Екзамен
ОК 12	Основи психології та етика ділових відносин	3	ДЗ
ОК 13	Історія мистецтв	3	Екзамен
ОК 14	Основи теорії дизайну	3	ДЗ
ОК 15	Основи композиції	4	Екзамен
ОК 16	Кольорознавство	3	ДЗ
ОК 17	Основи креслення	3	ДЗ
ОК 18	Рисунок	18	Екзамен
ОК 19	Живопис	16	Екзамен
ОК 20	Ландшафтний дизайн	3	Екзамен
ОК 21	Основи проєктної графіки	5	Екзамен, Курсова робота
ОК 22	Матеріалознавство та технологія процесу	5	Екзамен
ОК 23	Дендрологія: декоративна дендрологія	4	Екзамен
ОК 24	Архітектурні конструкції	3	ДЗ
ОК 25	Квіткарство та флористика	3	ДЗ
ОК 26	Садово-паркове мистецтво	3	ДЗ

ОК 27	Дизайн-проектування	6	ДЗ, Екзамен
ОК 28	Комп'ютерне проектування	9	ДЗ
ОК 29	Навчальна практика	9	ДЗ, екзамен
	Вступ до фаху	1	ДЗ
	Навчальна практика (Художня обробка об'єктів предметного середовища)	3	ДЗ
	Навчальна практика з комп'ютерного проектування	2	ДЗ
	Навчальна практика. Оформлення інтер'єрів, екстер'єрів та ландшафтів	3	Екзамен
ОК 30	Технологічна практика	5	ДЗ
ОК 31	Переддипломна практика	6	ДЗ
ОК 32	Дипломне проектування	9	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	160	
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК 1	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 2	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 3	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 4	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 5	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 6	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 7	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 8	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 9	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 10	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 11	Вибірковий компонент	3	ДЗ
ВК 12	Вибірковий компонент	3	ДЗ
	Загальний обсяг вибірових компонентів	18	
	Захист дипломних проєктів	2	
	Загальний обсяг ОПП	180	

2.2 Структурно-логічна схема

Код НД	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1 семестр			
ОК 5	Основи правознавства	3	ДЗ
ОК 6	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК 7	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	ДЗ
ОК 8	Екологія, Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	ДЗ
ОК 13	Історія мистецтв	3	Екзамен
ОК 14	Основи теорії дизайну	3	ДЗ
ОК 15	Основи композиції	4	Екзамен
ОК 18	Рисунок	2	-
ОК 19	Живопис	2	-
ОК 29	Навчальна практика (Вступ до фаху)	1	ДЗ
ВК 1	Вибірковий компонент	3	ДЗ
Разом		30	
2 семестр			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Основи філософських знань	2	ДЗ
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	ДЗ
ОК 9	Основи кооперації	3	ДЗ
ОК 10	Фізичне виховання	2	ДЗ
ОК 16	Кольорознавство	3	ДЗ
ОК 17	Основи креслення	3	ДЗ
ОК 18	Рисунок	2	-
ОК 19	Живопис	3	-
ОК 29	Навчальна практика (Художня обробка об'єктів предметного середовища)	3	ДЗ
ВК 2	Вибірковий компонент	3	ДЗ
Разом		30	
3 семестр			
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	ДЗ
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	2	ДЗ
ОК 25	Квіткарство та флористика	3	ДЗ
ОК 18	Рисунок	3	-
ОК 19	Живопис	2	-

ОК 20	Ландшафтний дизайн	3	Екзамен
ОК 22	Матеріалознавство та технологія процесу	2	-
ОК 23	Дендрологія: декоративна дендрологія	4	Екзамен
ОК 28	Комп'ютерне проектування	2	-
ОК 29	Навчальна практика з комп'ютерного проектування	2	ДЗ
ВК 3	Вибірковий компонент	3	ДЗ
Разом		30	
4 семестр			
ОК 10	Фізичне виховання	2	ДЗ
ОК 18	Рисунок	4	-
ОК 19	Живопис	4	-
ОК 21	Основи проектної графіки	5	Екзамен Курсова робота
ОК 22	Матеріалознавство та технологія процесу	3	Екзамен
ОК 24	Архітектурні конструкції	3	ДЗ
ОК 28	Комп'ютерне проектування	3	ДЗ
ОК 29	Навчальна практика .Оформлення інтер'єрів, екстер'єрів та ландшафтів	3	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент	3	ДЗ
Разом		30	
5 семестр			
ОК 12	Основи психології та етика ділових відносин	3	ДЗ
ОК 18	Рисунок	4	-
ОК 19	Живопис	3	-
ОК 11	Ґрунтознавство та агрохімія	4	Екзамен
ОК 28	Комп'ютерне проектування	4	ДЗ
ОК 27	Дизайн-проектування	4	ДЗ
ОК 30	Технологічна практика	5	ДЗ
ВК 5	Вибірковий компонент	3	ДЗ
Разом		30	
6 семестр			
ОК 18	Рисунок	3	Екзамен
ОК 19	Живопис	2	Екзамен
ОК 26	Садово-паркове мистецтво	3	ДЗ
ОК 27	Дизайн-проектування	2	Екзамен
ОК 31	Переддипломна практика	6	ДЗ
ОК 32	Дипломне проектування	9	ДЗ
ВК	Вибірковий компонент	3	ДЗ
Разом		28	

	Захист дипломних проєктів	125	
Всього		180	

III. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (проєкту) проводиться на відкритому засіданні експертної комісії
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері дизайну відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційною роботою є дизайнерський проєкт з його описом.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

V. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.06.2021 № 1391 «Про затвердження Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн». URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf>

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1		К1	
ЗК2	Зн1	Ум1	К1,К2	
ЗК3	Зн1		К1	
ЗК4	Зн1		К1	
ЗК5	Зн1	Ум1,Ум2,Ум3		
ЗК6	Зн1	Ум1,Ум2		
ЗК7	Зн1	Ум1		ВА2
ЗК8	Зн1		К2	ВА3
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1,Ум2		
СК2		Ум1,Ум2		
СК3		Ум1,Ум2		
СК4	Зн1	Ум1	К2	
СК5	Зн1	Ум1		
СК6	Зн1	Ум3		ВА1,ВА2
СК7	Зн1	Ум1,Ум3		ВА1
СК8			К1, К2	ВА1
СК9		Ум2,Ум3	К1, К2	ВА1,ВА2
СК10		Ум3	К1, К2	ВА1
СК11		Ум1,Ум3	К1, К2	ВА2,ВА3
СК12		Ум1	К1, К2	

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей освітнім компонентам

Комп етент ності	Освітні компоненти																																
	О К 1	ОК 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К- 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	
ЗК1	+	+	+		+					+			+																				+
ЗК2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+																			+
ЗК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+								+	+	+				+			+	+	+
ЗК4				+																													
ЗК5						+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6			+	+			+	+	+			+			+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7												+	+	+				+	+		+	+						+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
СК1					+	+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2					+										+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+
СК3						+									+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
СК4						+								+							+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
СК-5																											+	+		+	+	+	+
СК6							+				+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+
СК7							+										+							+						+			
СК8								+				+		+									+				+		+	+	+	+	+
СК9																											+				+	+	+
СК10			+	+								+					+	+		+		+			+				+	+	+	+	+
СК11			+	+	+							+																			+	+	+
СК12												+	+					+	+		+	+		+		+		+			+	+	+

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання

[illegible]