

Силабус (Syllabus)

Назва дисципліни	СОЦІОЛОГІЯ
	<i>Інформація про викладача</i>
Викладач	<p><i>Морозова Людмила Петрівна д. ф. н. професор, професор.</i> <i>тел. - (067) 375-16-67</i> <i>сайт – http://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2022/09/8-Morozova-Lyudmyla-Petrivna-26092022.pdf</i> <i>e-mail: morozovaludmila9249@gmail.com</i></p>
	<i>Опис навчальної дисципліни</i>
Обсяг	<p><i>Кредитів - 3</i> <i>Лекцій - 14 годин</i> <i>Семінарські - 22 години</i> <i>Самостійна робота студентів – 54 годин</i></p>
Мова викладання	<i>українська</i>
Семестр / форма підсумкової атестації	<i>2 семестр / залік</i>
Політика академічної доброчесності	https://drive.google.com/file/d/11WWuPPYioYwWi7QIE1Ctc9YqfLNleVUN/view
Короткий опис курсу	<p>В сучасних умовах необхідним елементом успішного розвитку підприємницьких стосунків та налагодженням ділових стосунків з партнерами є знання соціальної структури суспільства. Соціологія є соціальною професійно орієнтованою дисципліною, обов'язковою для вивчення у закладах вищої освіти України. Особливістю соціології як системи суспільних гуманітарних знань є вивчення соціального життя людини та суспільства в їх взаємозв'язку та взаємодій.</p>
Мета та завдання курсу	<p>Метою навчальної дисципліни є опанування та засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі самостійне та критичне осмислення соціального життя сучасної України та активна участь у розв'язанні соціальних проблем українського суспільства. Від рівня засвоєння студентською молоддю соціологічних знань значною мірою залежать шляхи побудови ефективної соціально-орієнтованої економіки та громадянського суспільства в Україні.</p> <p>Завданням навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розкрити предмет, об'єкт соціології та зміст основних категорій і понять соціологічної науки; • сформулювати та проаналізувати основні положення соціальної теорії людини; • розкрити сутність та структуру соціальної системи суспільства; • проаналізувати соціальну структуру суспільства; • визначити та розкрити соціальну організацію суспільства;

- розкрити сутність та основні ознаки соціального процесу;
- сформулювати основні положення теорії соціального управління;
- ознайомити з теоретичними основними проведення соціологічної роботи на підприємствах та організаціях;
- відпрацювати методологічні, методичні та технологічні прийоми (способи) проведення соціологічних досліджень на підприємствах та організаціях.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:
Загальні компетентності

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
 ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
 ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

Спеціальні компетентії

Програмні результати навчання

ПР01. Знати та розуміти філософські категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях систем.
 ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
 ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
 ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

**Структура
дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин														Форми контролю	
	денна форма							Заочна форма								
	усього	у тому числі						усього	у тому числі							
		л	сем	лаб.	інд	с.р.	л		п	лаб.с	с.р.	лаб	інд	с.р.		
Змістовий модуль 1. Обґрунтування корпоративного управління на підприємстві																
Тема 1. Соціологія, як наука.	14	2	2	-	-	10										ВОК, О
Тема 2. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку.	12	2	2	-	-	8										ВОК, О, Т.
Тема 3. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку.	14	2	4	-	-	8										ВОК, Д
Тема 4. Соціологія особистості.	14	2	4	-	-	8										ВОК, П, Е
Тема 5. Девіантна поведінка. Соціологія культури.	14	2	4	-	-	8										ВОК, Е, СЛ
Тема 6. Соціологія конфлікту.	12	2	4	-	-	6										ВОК, О, Д, П
Тема 7. Соціологія політики.	11	2	2	-	-	7										ВОК, О, Д, Е, Т
<i>Усього годин</i>	90	14	22	-	-	54										

Підсумковий контроль	залік
----------------------	-------

Політика дисципліни

Форми контролю

- усне та письмове опитування - О;
- дискусія, диспут - Д;
- реферати, есе - Е;
- ведення опорного конспекту – ВОК;
- складання термінологічного словника - СЛ;
- презентації та виступи на наукових заходах – П;
- тестування – Т;
- директорська контрольна робота – МКР;
- диференційований залік – ДЗ.

**Список
рекомендованих
джерел**

Базова

1. Волович В. І. Соціологія. Підручник для вищої школи / В.І. Волович.– Х.: Фактор, 2011. – 768 с.
2. Піча В.М. Соціологія: Загальний курс/ В.М. Піча. – Львів: Новий світ, 2012. – 280 с.
3. Соціологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І.Докаша. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 448 с.
4. Соціологія: підруч. для вузів / За ред. В. Г. Городяненка. – 3-тє вид., перероб. та допов. – К.: Академія, 2008. – 544 с.
5. Черниш Н. Й. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання/ Н. Й. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 468 с.
6. Юрій М. Ф. Соціологія/ М.Ф. Юрій. – К.: Кордон, 2009. – 302 с.
7. Яковенко Ю.І. Соціологія: основи загальної та галузевих теорій / Ю. І. Яковенко – К., 2012. – 348 с.
8. Яремчук С.С. Соціологія: навчальний посібник/ С. С. Яремчук. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 296 с.

Допоміжна

1. Гнатчук О.С. Історія соціології (Класичний період): навч. посібник у 2 ч. / О.С. Гнатчук. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 240 с.
2. Докаш В. І. Соціологія релігії: навч. посібник / В.І. Докаш – Чернівці: Чернівецький нац. ун – т, 2010. – 256 с.
3. Каралаш Н.Г. Соціологія особистості: навчальний посібник / Н. Г. Каралаш – Чернівці: Рута, 2006. – 77 с.
4. Маковецький А.М. Соціологія організації та управління: Навчальний посібник/ А.М. Маковецький. – Чернівці: Рута, 2006. – 76 с.
5. Медіна Т.В. Соціологія сім'ї: навчальний посібник/ Т. В. Медіна. - Чернівці: Рута, 2006. – 72 с.
6. Тематичний словник-довідник з соціології / За ред. В.В. Кохана; укл.: А. Александровська, Є. Буга, Ю. Ткачук та ін. – Чернівці: Чернівецький нац. ун. – т, 2009. – 112 с.