

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Вінницький кооперативний інститут
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Фаховий коледж економіки і права Вінницького кооперативного інституту
Освітньо-професійна програма	Правоохоронна діяльність
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	256
Найменування закладу освіти	Вінницький кооперативний інститут
Ідентифікаційний код закладу освіти	01788042
Керівник закладу освіти	В.о. ректора Колотій Світлана Василівна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1296
Найменування ВСП	Фаховий коледж економіки і права Вінницького кооперативного інституту
Ідентифікаційний код ВСП	36310333
Керівник ВСП	Директор Яковець Олена Володимирівна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ІД ОПП у ЄДЕБО	55216
Назва ОПП	Правоохоронна діяльність
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	м. Вінниця, вул. Академіка Янгеля, 59
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Завідувач кафедри Кулик А.А., директор фахового коледжу Яковець О.В.
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	kulykanna88@gmail.com olena582@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	068-244-01-78

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна на базі повної середньої освіти	1 рік 10 місяців
Денна на базі базової середньої освіти	2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 14.10.2024	I	II	III
	46	37	16

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

Підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту розпочато у 2022 році (здійснено перший набір на ОПП). Проектна група закладу фахової передвищої освіти розробила освітньо-професійну програму, яка була схвалена Педагогічною радою Фахового коледжу економіки і права ВКІ та затверджена в.о. ректора ВКІ.

Група забезпечення перебуває у контакті зі стейкхолдерами, їхні пропозиції обговорюються та враховуються при удосконаленні освітньо-професійної програми. У 2023 році, у зв'язку з прийняттям Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, ОПП 2022 р. була переглянута, удосконалена, схвалена Педагогічною радою Фахового коледжу та затверджена Вченою радою ВКІ як ОПП 2023 р.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Місія та стратегія Фахового коледжу економіки і права відповідає місії та стратегії Вінницького кооперативного інституту, яка закріплена у Стратегії розвитку Вінницького кооперативного інституту на 2022-2027 роки. Місія коледжу – навчати здобувачів фахової передвищої освіти систематично набувати знання та трансформувати їх через досвід у практичні дії, забезпечувати можливість для саморозвитку за допомогою сучасних освітніх та наукових технологій, здійснювати підготовку фахівців нової формації, що здатні реалізувати отримані знання у різноманітних сферах суспільного життя; здійснювати неперервну підготовку фахівців на основі комплексного забезпечення якості освітньої, науково-дослідницької та виховної діяльності задля розвитку національної економіки і добробуту суспільства.</p> <p>Мета ОПП «Правоохоронна діяльність» корелюється зі Стратегією та завдяки чіткій спрямованості відповідає місії підготовки кваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців правоохоронної діяльності, які є компетентними</p>	<p>Стратегія розвитку Вінницького кооперативного інституту на 2022-2027 роки https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2023/03/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р.</p>

		у виконанні правоохоронних функцій і здатні розв'язувати спеціалізовані задачі по забезпеченню публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидіяти злочинності, готові нести особисту та професійну відповідальність за свої дії.	https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	<p>Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» в повній мірі відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє. Обов'язковим компонентом ОПП «Правоохоронна діяльність» є дисципліна «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності», під час вивчення якого студенти формують уявлення про майбутню професію, знайомляться зі змістом, функціями правоохоронної діяльності та посадами, які зможуть займати після здобуття фахової передвищої освіти. Вивчають вимоги до освіти, професійних якостей правоохоронця, які надають можливість посадового зростання.</p> <p>На початкових курсах для студентів проводяться екскурсії до правоохоронних органів з метою формування уявлень про особливості майбутньої професійної діяльності, які є мотивацією для подальшого навчання і набуття спеціальних компетентностей під час вивчення фахових дисциплін.</p> <p>Результати опитувань проведені серед здобувачів освіти доводять, що студенти мають чітке уявлення про свою майбутню професію та умови посадового зростання.</p>	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf</p> <p>Екскурсія до відділу поліції №1 Вінницького РУП ГУНП у Вінницькій області. https://vki.vin.ua/%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%b4%d1%96%d0%bb-%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%96%d1%86%d1%96%d1%97-%e2%84%961-%d0%b2%d1%96%d0%bd%d0%bd%d0%b8%d1%86%d1%8c%d0%ba%d0%be%d0%b3%d0%be-%d1%80%d1%83%d0%bf-%d0%b3%d1%83%d0%bd-2/</p> <p>Результати опитування здобувачів</p>

			фахової передвищої освіти щодо визначення розуміння професійного майбутнього https://vki.vin.ua/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6/
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	<p>Вимоги щодо розвитку ринку праці відображено в програмних результатах навчання освітніх компонентів ОПП. Кафедра постійно вивчає тенденції державно-правового розвитку, здійснює моніторинг вимог до спеціалістів з правоохоронної діяльності та ринку праці.</p> <p>В умовах воєнного стану на ринку праці зростають запити на фахівців у сфері правоохоронної діяльності з достатнім рівнем теоретичної та практичної підготовки, які змогли б забезпечувати правопорядок, протидіяти правопорушенням та відстоювати державний суверенітет України. Враховуючи вище викладені обставини, до обов'язкових компонентів ОПП включені такі дисципліни: «Вогнева підготовка», «Спеціальна фізична підготовка», «Долікарська підготовка», «Оперативно-розшукова діяльність». Їх вивчення дозволить максимально досягти таких програмних результатів навчання, які б відображали запити ринку праці.</p> <p>Постійна взаємодія із представниками правоохоронних органів та громадського сектору дозволяє систематично відслідковувати динаміку ринку праці та шляхом змістовного наповнення ОПП підвищувати якість підготовки випускників.</p>	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf</p> <p>Рецензія-відгук https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13221000.pdf</p> <p>Рецензія-відгук https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13234824.pdf</p> <p>Меморандум про співпрацю між Вінницьким кооперативним інститутом та Головним управлінням Національної поліції у Вінницькій області.</p>

4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація не передбачається. Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності.</p> <p>На ОПП «Правоохоронна діяльність» надано рецензії стейкхолдерів, які відображають ступінь її відповідності інтересам роботодавців та вимогам ринку праці.</p>	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf</p> <p>Рецензія-відгук https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13221000.pdf</p> <p>Рецензія-відгук https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13234824.pdf</p>
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дескриптор «Знання»: Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань: ЗК1-ЗК8, СК1-СК15; - дескриптор «Уміння/навички»: Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання: ЗК1-ЗК11, СК1-СК15; Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей 	<p>Стандарт Фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-</p>

		<p>на чітко визначенні конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних: ЗК3-ЗК5, ЗК8-ЗК11, СК3, СК6, СК9, СК11-СК12, СК14-СК15; УмЗ Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті: ЗК8, ЗК11, СК2, СК15;</p> <p>- дескриптор «Комунікація»: К1 Взаємодія з колегами, керівниками та учасниками правовідносин у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання: ЗК1-ЗК7, СК1-СК15;</p> <p>К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності: ЗК2-ЗК4, ЗК8, ЗК10-ЗК11, СК1-СК3, СК9-СК11, СК13, СК15;</p> <p>- дескриптор «Відповідальність і автономія»: ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін: ЗК1-ЗК6, ЗК 10, СК1-СК15; ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших: ЗК2, ЗК4-ЗК5, ЗК6-ЗК11, СК2-СК3, СК10, СК13.</p>	<p>content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf</p>
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>Сучасні мінливі умови функціонування та розвитку держави вимагають підготовки кваліфікованих фахівців, які є компетентними у виконанні правоохоронних функцій і здатні розв'язувати спеціалізовані задачі.</p> <p>Щоб створити належні умови для підготовки конкурентоздатних фахівців до роботи робочої групи з розробки ОПП були залучені представники роботодавців. Їхні пропозиції враховані у процесі впровадження ОПП і її орієнтації на формування професійних компетентностей, необхідних як для роботи на відповідних посадах, так і для кар'єрного зростання</p>	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf</p>

		<p>випускників. Зокрема, під час перегляду ОПП 2023 р. було враховано побажання стейкхолдерів щодо набуття здобувачами фахової передвищої освіти компетентності, яка б забезпечувала можливість швидкої адаптації майбутніх правоохоронців до різних умов професійної діяльності. Тому в ОПП 2023 р. було передбачено ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, яка відсутня у Стандарти фахової передвищої освіти.</p> <p>З метою подальшого корегування ОПП відповідно до вимог ринку праці представники кафедри систематично контактують із роботодавцями.</p> <p>Рецензії роботодавців підтверджують їх позитивну оцінку ОПП.</p>	<p>Рецензія-відгук https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13221000.pdf</p> <p>Рецензія-відгук https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13234824.pdf</p>
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>В ОПП «Правоохоронна діяльність» враховано перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці та відображено в загальних, спеціальних компетентностях (ЗК7-ЗК10, СК3, СК11) та програмних результатах навчання (РН4-РН5,РН8, РН10-РН11, РН18). Вони забезпечуються обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.</p> <p>Після опанування ОПП передбачена можливість як продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, так і набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf</p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Особливості реалізації ОПП «Правоохоронна діяльність» полягають у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необхідності використання спеціальних методів і засобів навчання під час вивчення спеціальних (фахових) компонентів, які передбачені в ОПП; - наданні здобувачам освіти можливості формування 	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність»</p>

	індивідуальної освітньої траєкторії; - можливості реалізації права на академічну мобільність; - можливості вільного вибору освітніх компонентів.	2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf
--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	У змісті освітньо-професійної програми (у кредитах ЄКТС), відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», було враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. розроблялась згідно з Проектом стандарту фахової передвищої освіти, ОПП 2023 р. згідно зі Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», а також Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ, Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці і перезарахування навчальних дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту. Згідно із зазначеними документами, обсяг ОПП Правоохоронна діяльність становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 1 р. 10 міс.; - на основі базової середньої освіти – 2 р. 10 міс.	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf Положення про порядок визначення

		<p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.</p>	<p>та ліквідації академічної різниці і перезарахування навчальних дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://drive.google.com/file/d/10m89vC0J40rbpYKsQk2CyAd5hneMBpW/view</p>
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі визначено, що випускник може займати посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, Державної податкової служби України, державних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»:</p> <p>3441 Інспектори митної служби; 3442 Інспектори податкової служби; 345 Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання; 3450 Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи; 3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці із дізнання; 3452 Фахівці кримінально-виконавчої служби;</p>	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_13184047.pdf</p>

		5162 Інспектор патрульної служби.	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	<p>ОПП 2022 року - стандарт відсутній. Розділі II, пункт 4 «Перелік компетентностей випусника» містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, що сформовані на основі Проекту стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>ОПП 2023 р. Розділ I, пункт 6 «Перелік компетентностей випусника» опису ОПП 2023 р. містить інтегральні, загальні та спеціальні компетентності. Зазначені компетентності відповідають Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.</p>	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf</p> <p>Стандарт Фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf</p>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	<p>ОПП 2022 р. розроблено на основі Проекту стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, ОПП 2023 р. на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, тому її зміст цілком відповідає спеціальності.</p> <p>Зміст ОПП розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої для неї спеціальності в частині об'єкта вивчення; цілей навчання; теоретичного змісту предметної області; методів, методик та</p>	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf</p>

		технологій; інструментів та обладнання. ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів навчання. ОПП «Правоохоронна діяльність» не є міждисциплінарною.	Стандарт Фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В освітньо-професійній програмі не передбачено форми дослідницької та інноваційної діяльності. Проте здобувачі фахової передвищої освіти активно залучаються до дослідницької роботи під час виконання індивідуально-дослідних завдань та написання матеріалів для участі у науково-практичних конференціях.	Конференції у Вінницькому кооперативному інституті https://vki.vin.ua/konferentsiyi-u-vinnytskyi-kooperatyvnyi-institut/
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії через передбачену вибірковою складову. Обсяг вибіркової частини ОПП становить 15 кредитів ЄКТС (загальний обсяг ОПП 120 кредитів ЄКТС). Здобувачі освіти здійснюють вибір освітніх компонентів з сформованого каталогу вибіркових дисциплін спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» відповідно до Положення про порядок обрання студентами вибіркових дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ. Після процедури вибору дисципліни включаються до індивідуального навчального плану здобувача освіти.	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf Положення про порядок обрання студентами вибіркових дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ https://drive.google.com/file/d/1-EB1jhrGcUDN6HqxujDZYKvVNMD31Ih2/view

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП не передбачена наявність неформальних спеціалізацій.	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура ОПП та навчального плану не передбачає здобуття освіти за дуальною формою.	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	У Фаховому коледжі планується діяльність з розробки моделі дуальної форми здобуття освіти, яка повинна реалізовуватись відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Вінницькому кооперативному інституті та Фаховому коледжі економіки і права ВКІ.	Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Вінницькому кооперативному інституті та Фаховому коледжі економіки і права ВКІ https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennia-pro-dualnu-fnavch_2023.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Започаткування і розвиток дуальної освіти, залучення роботодавців до навчального процесу передбачено у Стратегії розвитку Вінницького кооперативного інституту на 2022-2027 роки. Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено у Положенні про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Вінницькому кооперативному інституті та Фаховому коледжі економіки і права ВКІ. Залучення роботодавців до навчального процесу відбувається шляхом: - участі в обговоренні, експертизі, рецензуванні освітньо-професійних програм; - впровадження елементів дуальної освіти – організації практичних занять, майстер-класів, тренінгів, гостьових	Стратегія розвитку Вінницького кооперативного інституту на 2022-2027 роки https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2023/03/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.pdf Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Вінницькому кооперативному інституті та

		лекцій; - забезпечення місць проходження практики в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність.	Фаховому коледжі економіки і права ВКІ https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennia-pro-dualnu-fnavch_2023.pdf Договори про проходження практики
--	--	---	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» обсяг ОПП «Правоохоронна діяльність» на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. містить обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», у кредитах ЄКТС (103 кредита).	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	На вибіркові компоненти за вибором студента в структурі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» виділено 15 кредитів ЄКТС, що становить більше 10% від загального обсягу.	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги ОПП «Правоохоронна діяльність» відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України, а саме: Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII, Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність від 01.03.2023.	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf Стандарт Фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі «Правоохоронна діяльність» виокремлено професійні програмні результати навчання, що визначені професійним стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf</p> <p>Стандарт Фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf</p>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В освітньо-професійній програмі описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, студентоцентрований, особистісно-орієнтований підхід до навчання.</p> <p>Згідно ОПП, основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, є: практичні заняття, семінари, самостійна робота, підготовка проєктів, навчальна</p>	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf</p>

		<p>практика, виробнича практика.</p> <p>Самостійна робота студента забезпечується інформаційно-методичними засобами (підручники, посібники, тощо) та матеріально-технічними засобами (проектори), передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни. Крім того, для самостійної роботи студента рекомендується відповідна наукова та професійна навчальна література, яка відображена в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів.</p>	<p>1_13184047.pdf</p> <p>Інформаційно-навчальна платформа MOODLE http://vki.vin.ua/moodle/login/index.php логін – komisia пароль – komisia23</p>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Освітньо-професійну програму структуровано в контексті загального часу навчання за семестрами/роками навчання в структурно-логічній схемі послідовності вивчення освітніх компонентів та за змістовною складовою (визначено кількість кредитів обов'язкового і вибіркового блоків). Підготовка за ОПП здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти відбувається протягом 2 років та 10 місяців із одночасним опануванням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалістю два роки.</p> <p>Підготовка за ОПП здобувачів фахової передвищої освіти на основі повної загальної середньої освіти відбувається протягом 1 року та 10 місяців.</p> <p>Загальний обсяг практичної підготовки складає 11 кредитів ЄКТС.</p>	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf</p>
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). До блоку обов'язкових освітніх компонентів входить 30 ОК, до блоку вибіркового – 10 ВК. Блок обов'язкових освітніх компонентів розподілено на обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності та обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності.</p>	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p>

		<p>В ОПП 2022 року – 103 кредити обов’язкових компонентів і 2 кредити атестації, 15 кредитів вибіркового компонентів;</p> <p>В ОПП 2023 року – 103 кредити обов’язкових компонентів і 2 кредити атестації, 15 кредитів вибіркового компонентів.</p> <p>ОПП 2023 року вибіркового блоку містить каталог вибіркового дисциплін.</p>	content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf
5	<p>Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?</p>	<p>Структурно-логічна схема ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов’язкових і вибіркового освітніх компонентів.</p> <p>Структурно-логічна схема демонструє алгоритм реалізації ОПП, розкриваючи послідовність вивчення дисциплін. У структурно-логічній схемі дотримано принципи врахування міждисциплінарних зв’язків, неперервності, послідовності та наступності навчання.</p>	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf</p>
6	<p>Чи дають змогу обов’язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?</p>	<p>З метою досягнення програмних результатів навчання за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» в ОПП передбачені обов’язкові складові – матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання освітнім компонентам та матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 року включає у себе 30 обов’язкових освітніх компонентів (ОК1-ОК30), які забезпечують досягнення 18 пунктів результатів навчання (РН1-РН18) та передбачають формування 10 загальних (ЗК1-ЗК10) і 15 спеціальних (фахових) компетентностей (ФК1- ФК15).</p>	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf</p>

		ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 року включає у себе 30 обов'язкових освітніх компонентів (ОК1-ОК30), які забезпечують досягнення 19 пунктів результатів навчання (РН1-РН19) та передбачають формування 11 загальних (ЗК1-ЗК11) і 15 спеціальних (фахових) компетентностей (СК1- СК15).	
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання у сукупності забезпечують формування визначених у матриці відповідності компетентностей. В ОПП наявна матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання освітнім компонентам.	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувані індивідуальні освітні траєкторії?	У Фаховому коледжі розроблені процедури, які дають змогу сформувані індивідуальну освітню траєкторію. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ реалізується шляхом: - вільного вибору освітніх компонентів з переліку вибіркових навчальних дисциплін. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Індивідуальний	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf Положення про порядок обрання

		<p>вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством (не менше 10% кредитів ЄКТС). На I курсі здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються з можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії, а в IV семестрі починають вивчення вибіркових дисциплін;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування, реалізації та виконання індивідуального навчального плану; - вільного вибору баз виробничої практики; - можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти; - участі у роботі наукових гуртків. 	<p>студентами вибіркових дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ https://drive.google.com/file/d/1-EB1jhrGcUDN6HqxujDZYKvVNMD31Ih2/view</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план студента Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://drive.google.com/file/d/1oayyjr bJyf_uPk6FGZ6LymLt_iUnG6Kg/view</p> <p>Положення про проведення практики студентів Фахового коледжу економіки і права ВКІ за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D1%8F.pdf</p> <p>Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці і перезарахування навчальних дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького</p>
--	--	--	---

			<p>кооперативного інституту https://drive.google.com/file/d/10m89_vCOJ40rbpYKsQk2CyAd5hneMBpW/view</p> <p>Положення про студентський науковий гурток у Вінницькому кооперативному інституті та Фаховому коледжі економіки і права https://drive.google.com/file/d/1I00xs_89rgngYQboNmTQXv6a9n87nZ_F/view</p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Реалізація вільного вибору освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про порядок обрання студентами вибіркового дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ.</p> <p>Формування індивідуального навчального плану реалізується у відповідності до Положення про індивідуальний навчальний план студента Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту.</p> <p>Вільний вибір баз виробничої практики здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів Фахового коледжу економіки і права ВКІ за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, відбувається відповідно до Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці і перезарахування навчальних дисциплін у Фаховому</p>	<p>Положення про порядок обрання студентами вибіркового дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ https://drive.google.com/file/d/1-EB1jhrGcUDN6HqxujDZYKvVNMD31Ih2/view</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план студента Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://drive.google.com/file/d/1oayyjrBJyf_uPk6FGZ6LymLt_iUnG6Kg/view</p> <p>Положення про проведення</p>

		<p>коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту.</p> <p>Реалізація можливості участі у наукових гуртках відбувається відповідно до Положення про студентський науковий гурток у Вінницькому кооперативному інституті та Фаховому коледжі економіки і права.</p>	<p>практики студентів Фахового коледжу економіки і права ВКІ за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D1%8F.pdf</p> <p>Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці і перезарахування навчальних дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://drive.google.com/file/d/10m89vC0J40rbpYKsQk2CyAd5hneMBpW/view</p> <p>Положення про студентський науковий гурток у Вінницькому кооперативному інституті та Фаховому коледжі економіки і права https://drive.google.com/file/d/1IOOxs_89rgngYQboNmTQXv6a9n87nZ_F/view</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Фаховому коледжі економіки і права ВКІ розроблено порядок та заходи для реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір освітніх</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права</p>

		<p>компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у Положенні про порядок обрання студентами вибіркових дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ.</p> <p>З цією метою випусковими кафедрами, з врахуванням пропозицій студентів, формується перелік та силабуси вибіркових компонентів, з якими можна ознайомитись на сайті коледжу. Побаження здобувачів фахової передвищої освіти враховуються під час складання індивідуальних навчальних планів. Періодично відбувається анкетування студентів щодо якості освітньої діяльності та можливості реалізації вільного вибору освітніх компонентів. Наявність переліку вибіркових дисциплін, інформування про зміст вибіркових компонентів студентів та передбачений механізм їх вибору дає можливість здобувачам фахової передвищої освіти реалізувати своє право на вибір освітніх компонентів відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	<p>Вінницького кооперативного інституту. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf</p> <p>Положення про порядок обрання студентами вибіркових дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ https://drive.google.com/file/d/1-EB1jhrGcUDN6HqxujDZYKvVNMD31Ih2/view</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf</p> <p>Вибіркові дисципліни спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» https://vki.vin.ua/262-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%be%d0%be%d1%85%d0%be%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d1%96%d1%8f%d0%bb%</p>
--	--	---	--

			d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу економіки і права ВКІ відбувається відповідно до розроблених механізмів, які містяться у: Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту; Положенні про порядок обрання студентами вибіркових дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ; Положенні про індивідуальний навчальний план студента Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту; Положенні про проведення практики студентів Фахового коледжу економіки і права ВКІ за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра; Положенні про порядок визначення та ліквідації академічної різниці і перезарахування навчальних дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf</p> <p>Положення про порядок обрання студентами вибіркових дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ https://drive.google.com/file/d/1-EB1jhrGcUDN6HqxujDZYKvVNMD31Ih2/view</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план студента Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://drive.google.com/file/d/1oayyjr bJyf uPk6FGZ6LymLt iUnG6Kg/view</p> <p>Положення про проведення практики студентів Фахового коледжу економіки і права ВКІ за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра</p>

			<p>https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D1%8F.pdf</p> <p>Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці і перезарахування навчальних дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту</p> <p>https://drive.google.com/file/d/10m89-vC0J40rbpYKsQk2CyAd5hneMBpW/view</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, передбачена Положенням про порядок обрання студентами вибіркового дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ. Відповідно до процедури перед формуванням вибіркової складової індивідуального навчального плану на сайті закладу фахової передвищої освіти за поданням завідувача кафедри розміщується перелік вибіркового навчальних дисциплін та інформація про них із зазначенням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсягу дисципліни у кредитах ЄКТС; 2. Кількості годин аудиторних занять; 3. Переліку компетентностей, який формує вивчення обраної дисципліни; 4. Тематичного плану; 5. Навчально-методичного, інформаційного забезпечення; 	<p>Положення про порядок обрання студентами вибіркового дисциплін у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1-EBljhrGcUDN6HqxujDZYKvVNMD31lh2/view</p> <p>Вибіркові дисципліни спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»</p> <p>https://vki.vin.ua/262-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%be%d0%be%d1%85%d0%be%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d1%96%d1%8f%d0%bb%</p>

		<p>6. Форми підсумкового контролю; 7. ПІБ викладача (викладачів) дисципліни.</p> <p>Завідувачі відділень разом із кураторами інформують здобувачів фахової передвищої освіти про терміни, впродовж яких здійснюється вибір навчальних дисциплін та, за потреби, організують зустрічі з викладачами відповідних кафедр і забезпечують консультування кураторів академічних груп з усіх питань щодо вибору тієї чи іншої дисципліни. У встановлені терміни, здобувачі подають до відділень заяви, в яких із запропонованого переліку дисциплін вільного вибору студентів зазначають навчальні дисципліни для включення їх до індивідуального навчального плану.</p> <p>Заходи з організації вивчення вибіркового навчального дисциплін здійснюються у навчальному році, що передуює року навчання, в якому заплановано вивчення цих дисциплін.</p>	<p>d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/</p>
--	--	--	---

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» розроблено відповідно до ОПП «Правоохоронна діяльність». Відповідність підтверджується в частині переліку освітніх компонентів і логічної послідовності їх викладання; форм підсумкового контролю; форм атестації	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf Навчальний план

		здобувачів фахової передвищої освіти; обсягу кредитів, необхідних для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; вимог до осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП.	https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» розглянуто і схвалено Педагогічною радою Фахового коледжу економіки і права ВКІ, затверджено директором коледжу та розглянуто і схвалено Вченою радою Вінницького кооперативного інституту, затверджено в. о. ректора інституту.	Навчальний план https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» наявна інформація: галузь знань – 26 Цивільна безпека; спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність; назва освітньо-професійної програми – Правоохоронна діяльність; кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності; форма навчання – денна; передумови вступу – базова середня освіта, повна загальна середня освіта.	Навчальний план https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у	У навчальному плані визначений перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальний план https://vki.vin.ua/ua/wp-

	кредитах ЄКТС?	Згідно навчального плану дисципліни, що формують загальні компетентності становлять 30 кредитів. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності – 73 кредити. Дисципліни за вибором здобувачів освіти – 15 кредитів. Атестація – 2 кредити.	content/uploads/2024/10/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів навчального плану відповідає структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність».	Навчальний план https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» відповідають освітньо-професійній програмі.	Навчальний план https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf

			%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» наявний графік освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційна сесія (семестровий контроль), види та терміни практик, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти.	Навчальний план https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання, відображено зведені дані за бюджетом часу (тижні).	Навчальний план https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання повністю відповідають ОПП «Правоохоронна діяльність»	Навчальний план https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BD.pdf

			B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf
--	--	--	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти. Практична підготовка є обов'язковими компонентами ОПП. Практичну підготовку формують ОК 29–30 в обсязі 11 кредитів.</p> <p>Навчальним планом передбачено проходження:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальної практики: <ul style="list-style-type: none"> • вступ до фаху в першому/третьому семестрі тривалістю один тиждень (1 кредит); • зі спеціальності в третьому/п'ятому семестрі тривалістю в три тижні (3 кредити); • з вирішення ситуацій в четвертому/шостому семестрі тривалістю один тиждень (1 кредит); - виробничої практики у четвертому/ шостому семестрів тривалістю в шість тижнів (6 кредитів). <p>Разом – 11 тижнів (11 кредитів).</p>	<p>Навчальний план https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p>

2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Реалізація практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма, здійснюється відповідно до затверджених внутрішніх нормативних документів Фахового коледжу економіки і права ВКІ, які визначають основні вимоги до планування, організації, змісту проведення та підбиття підсумків практичної підготовки студентів коледжу, а саме: Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту; Положення про проведення практики студентів Фахового коледжу економіки і права ВКІ за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf</p> <p>Положення про проведення практики студентів Фахового коледжу економіки і права ВКІ за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D1%8F.pdf</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена ОПІ «Правоохоронна діяльність», дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, що відображено в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПІ. Навчальна практика покликана формувати у майбутніх фахівців вміння та навички практичної роботи, адаптувати до реальних умов правоохоронної діяльності, формувати і вдосконалювати базові професійні навички і вміння, забезпечити успішність здійснення майбутньої професійної діяльності. Виробнича практика направлена на закріплення отриманих студентами упродовж усього періоду навчання</p>	<p>ОПІ «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПІ «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf</p>

	підготовки або стандарти компетентності)?	теоретичних знань шляхом формування професійних умінь та навичок правоохоронної діяльності шляхом здійснення конкретних дій в межах бази практики.	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП «Правоохоронна діяльність» передбачає різні види практичної підготовки (практичні заняття, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо), що відображено у робочих програмах навчальних дисциплін. Освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності, передбачають проведення практичних занять, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Практична підготовка студентів також реалізується завдяки проведенню навчальних екскурсій з метою ознайомлення зі структурою правоохоронних органів та особливостями їх роботи. Цикл практичної підготовки ОПП передбачає розвиток у здобувачів освіти професійних навичок.	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	У результаті співпраці зі стейкхолдерами розроблені рекомендації щодо цілей, завдань і змісту навчальної та виробничої практик, які проводитимуться на базі потенційних роботодавців для набуття професійних компетентностей. Такий принцип забезпечує конкурентні переваги випускників на ринку праці. Між коледжем і потенційними роботодавцями укладені угоди про проведення практики студентів Фахового коледжу економіки і права ВКІ. Роботодавці надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки під час їх залучення до обговорення, перегляду ОПП та надання відгуків-рецензій.	Рецензія-відгук https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13221000.pdf Рецензія-відгук https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13234824.pdf Угоди про проведення практик
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної	Програми навчальної та виробничої практик містять індивідуальні компетентні завдання, які зорієнтовані на	Програма практики

	сфери професійної діяльності?	отримання здобувачами освіти досвіду самостійного виконання сучасних робіт відповідно до фаху, що забезпечує можливість закріпити професійні знання та навички, які були надбані у процесі попереднього навчання.	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до перегляду ОПП, під час якого обговорюється його практична складова, мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції щодо процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування та анкетування, беруть участь в обговоренні практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти під час участі у роботі педагогічних рад. З метою збору інформації у формі анкетування, розробляються відповідні форми для онлайн-опитування. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедр, Педагогічній раді Фахового коледжу, і дають можливість визначити пріоритети студентів і корегувати як освітній процес, так процес практичної підготовки.</p> <p>Роботодавці залучаються до перегляду ОПП, проведення навчальних екскурсій, формування баз практик в процесі формальних та неформальних зустрічей з учасниками освітнього процесу. За пропозиціями роботодавців оновлюються ОПП, переглядається зміст та завдання практичного навчання. Роботодавці будуть залучені у 2025 році як члени екзаменаційних комісій атестації здобувачів фахової передвищої освіти до оцінювання результатів навчання. Це дасть змогу зробити висновки</p>	<p>Екскурсія до відділу поліції №1 Вінницького РУП ГУНП у Вінницькій області. https://vki.vin.ua/%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%b4%d1%96%d0%bb-%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%96%d1%86%d1%96%d1%97-%e2%84%961-%d0%b2%d1%96%d0%bd%d0%bd%d0%b8%d1%86%d1%8c%d0%ba%d0%be%d0%b3%d0%be-%d1%80%d1%83%d0%bf-%d0%b3%d1%83%d0%bd-2/</p> <p>Анкетування https://vki.vin.ua/%d0%b0%d0%bd%d0%ba%d0%b5%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/</p> <p>Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо визначення розуміння професійного майбутнього https://vki.vin.ua/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6/</p>

щодо ефективності реалізації ОПП.

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	У Фаховому коледжі економіки і права ВКІ, відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм, здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» шляхом проведення анкетувань та включення студентів до робочих груп. Так під час перегляду ОПП у 2023 році до складу робочої групи була включена студентка спеціальності «Правоохоронна діяльність» Ружицька Олеся, яка запропонувала сформулювати компетентність, що допомогла б навчитися працювати у команді. У результаті обговорення, до переліку загальних компетентностей ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 року було включено ЗК 11 – Здатність працювати в команді.	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/3.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. До переліку компонентів ОПП включено обов'язкові освітні компоненти, (ОК1-ОК10), які сприяють формуванню загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf

3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою ОПП.</p> <p>Форми організації освітнього процесу передбачені в ОПП: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка проєктів, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>У здобувачів фахової передвищої освіти формуються загальні компетентності шляхом застосування дієвих методів навчання, а саме: словесних методів (лекція, навчальна дискусія, робота з нормативними документами, бесіда, інструктаж); наочних методів (ілюстрування, демонстрування, перегляд відеоматеріалів); виконання практичних завдань. Виробленню вказаних компетентностей сприяє також самостійна робота студентів, їхня участь у наукових конференціях, гуртках, засіданнях круглих столів.</p> <p>З метою набуття загальних компетентностей освітній процес у коледжі здійснюється на основі студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, компетентнісного підходів.</p>	<p>1_13184047.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>У Фаховому коледжі економіки і права ВКІ розроблено систему заходів, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у навчальній діяльності передбачається спрямованість переважної більшості освітніх компонентів ОПП на формування загальних компетентностей; - у виховній роботі проводяться заходи спрямовані на формування національної свідомості, громадянське виховання і правове виховання та розвиток правової культури, морально-етичне та екологічне виховання, 	<p>Офіційний сайт Вінницького кооперативного інституту та Фахового коледжу економіки і права https://vki.vin.ua/</p> <p>План виховної роботи https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_0_12130418.pdf</p>

	<p>формування командних та лідерських якостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь здобувачів фахової передвищої освіти в органах студентського самоврядування сприяє формуванню в них загальних компетентностей, пов'язаних з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, адаптації до дій у нових ситуаціях; - участь у наукових гуртках розвиває здатність оволодівати сучасними знаннями; - позааудиторні заходи з фізичного виховання сприяють пізнанню різних форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, розвивають якості роботи в команді. 	
--	---	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році оприлюднено на офіційному вебсайті Вінницького кооперативного інституту та Фахового коледжу економіки і права у розділі «Вступнику».	Правила прийому https://vki.vin.ua/pravyla-pryyomu-koledzh-ekonomiky-i-prava/
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Відповідно до розділу VII Правил прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році та Додатку 1 Змін до Правил прийому на навчання для здобуття освітньо-	Правила прийому https://vki.vin.ua/pravyla-pryyomu-koledzh-ekonomiky-i-prava/

		<p>професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році визначено критерії відбору, його організація та проведення на ОПП «Правоохоронна діяльність» для вступників на основі базової середньої освіти, повної загальної (профільної) середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Конкурсний відбір проводиться на основі розгляду мотиваційних листів.</p>	
3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?</p>	<p>У Правилах прийому передбачені вимоги до абітурієнтів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в розділі II «Прийом на навчання до Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту» - загальні вимоги до вступників; - в розділі VI «Порядок реєстрації, прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту» - вимоги щодо переліку та порядку подання документів для вступу; - в розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» – вимоги щодо вступних випробувань. 	<p>Правила прийому https://vki.vin.ua/pravyla-pryyomu-koledzh-ekonomiky-i-prava/</p>
4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Правила прийому є чіткими, структурованими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Потенційні вступники мають можливість ознайомитись з умовами вступу на офіційному вебсайті Вінницького кооперативного інституту та Фахового коледжу економіки у розділі «Вступнику» і отримати вичерпну інформацію щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП (розділ II Правил прийому); - джерел фінансування здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (розділ III Правил прийому); - обсягів прийому до Фахового коледжу економіки і права 	<p>Правила прийому https://vki.vin.ua/pravyla-pryyomu-koledzh-ekonomiky-i-prava/</p>

		<p>ВКІ (розділ IV Правил прийому);</p> <ul style="list-style-type: none"> - строків прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання (розділ V Правил прийому, Зміни до Правил прийому); - порядку реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання (розділ VI Правил прийому); - конкурсного відбору, його організація\ї та проведення (розділ VII Правил прийому, Додаток 1 Змін до Правил прийому); - формування рейтингових списків вступників та рекомендацій до зарахування (розділ VIII Правил прийому); - реалізації права вступників на обрання місця навчання (розділи IX Правил прийому); - корегування списку рекомендованих до зарахування(розділи X Правил прийому); - видання наказу про зарахування (розділи XI Правил прийому); - забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому на навчання (розділи XII Правил прийому). 	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому є недискримінаційними та відповідають особливостям отримання кваліфікації, оскільки вони розроблялися відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 р. затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 29 лютого 2024 року № 245.	Правила прийому https://vki.vin.ua/pravyla-pryyomu-koledzh-ekonomiky-i-prava/

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Фаховий коледж економіки і права ВКІ вчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в розділі «Освітні програми Фаховий коледж».	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті Фахового коледжу економіки і права ВКІ розміщена інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичні комплекси дисциплін, силабуси всіх основних компонентів цієї програми. Навчально-методичні комплекси дисциплін розміщені в інформаційно-навчальному середовищі Фахового коледжу MOODLE.	Інформаційно-навчальна платформа MOODLE http://vki.vin.ua/moodle/login/index.php логін – komisia пароль – komisia23
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» визначені в ООП, які оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти: цілі – підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання; зміст – система знань про поняття, категорії, теорії і концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності передбачені у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Вінницькому кооперативному інституті та Фаховому коледжі економіки і права ВКІ, яке оприлюднено на вебсайті закладу. Дане положення регламентує організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу і встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів освіти на території України і за кордоном.	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Вінницькому кооперативному інституті та Фаховому коледжі економіки і права ВКІ https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC_%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_2024.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Структура освітньо-професійної програми та навчального плану передбачає можливість академічної мобільності. Визначаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності можуть бути реалізовані на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img2024101_1_13184047.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил	Процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та	Правила прийому https://vki.vin.ua/pravyla-pryyomu-

	прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	представниками студентства відбувається шляхом участі студентства у роботі педагогічної ради Фахового коледжу, на якій відбувається обговорення й схвалення Правил прийому до коледжу.	koledzh-ekonomiky-i-prava/ Протокол засідання Педагогічної ради
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, визначено у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Вінницькому кооперативному інституті та Фаховому коледжі економіки і права ВКІ.	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Вінницькому кооперативному інституті та Фаховому коледжі економіки і права ВКІ https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC_%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_2024.pdf

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У Фаховому коледжі економіки і права ВКІ розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Вінницькому кооперативному інституті та

		Вінницькому кооперативному інституті та Фаховому коледжі економіки і права ВКІ. Даний документ розміщений на офіційному вебсайті Вінницького кооперативного інституту та Фахового коледжу економіки і права. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі заяви та наданого здобувачем фахової передвищої освіти документа.	Фаховому коледжі економіки і права ВКІ https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_10371242-1.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті гарантує надійність. Вона визначається Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Здійснюється Предметною комісією за заявою здобувача фахової передвищої освіти і передбачає повне або часткове визнання результатів навчання або ж відмову у визнанні таких результатів.	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Вінницькому кооперативному інституті та Фаховому коледжі економіки і права ВКІ https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_10371242-1.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Закладом освіти розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті і передбачено їх у Положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача здійснюється за підсумками їх оцінювання. Методи, зміст та обсяг оцінювання результатів навчання заявника повинні забезпечувати оцінювання усіх змістових складових відповідних результатів навчання. Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника предметна комісія визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Вінницькому кооперативному інституті та Фаховому коледжі економіки і права ВКІ https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_10371242-1.pdf

		<p>цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть відрізнятися від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньої програми, водночас вони повинні забезпечувати змістову визнання оцінювання.</p> <p>Якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність результатів неформального та/або інформального навчання заявника результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою, предметна комісія приймає рішення про визнання цих результатів.</p>	
--	--	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Фаховому коледжі економіки і права ВКІ розроблені внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу.</p> <p>Основним внутрішнім нормативним документом, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту, яке затверджене колегіальним органом управління – Педагогічною радою Фахового коледжу економіки і права ВКІ. В ньому</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf</p> <p>Положення про Фаховий коледж економіки і права Вінницького</p>

		<p>визначені учасники освітнього процесу, їх права та обов'язки.</p> <p>Права та обов'язки учасників освітнього процесу також регулюють: Положення про Фаховий коледж економіки і права Вінницького кооперативного інституту, Правила внутрішнього розпорядку Вінницького кооперативного інституту та Фахового коледжу економіки і права, Положення про педагогічну раду Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту та інші внутрішні нормативні документи.</p> <p>Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному вебсайті фахового коледжу.</p>	<p>кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennya-pro-Fakhovyy-koledzh-Vinnyts%CA%B9koho-kooperatyvnoho-instytutu.pdf</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку Вінницького кооперативного інституту та Фахового коледжу економіки і права https://drive.google.com/file/d/1KxKa-fJRpyP7-TLaY-4v6v_Txr56Gn9T/view</p> <p>Положення про педагогічну раду Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://drive.google.com/file/d/1iVYfnYQ3uM-kJFhk5SB8Rz2e-Jt-eY3S/view</p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту, як і інші положення, проходять процедуру громадського обговорення. Воно погоджене із студентською радою Фахового коледжу та затверджене на засіданні Педагогічної ради Фахового коледжу економіки і права ВКІ, членами якої є представники студентського самоврядування.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf</p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за</p>	<p>Фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» відсутня.</p>	

освітньо-професійною програмою?		
---------------------------------	--	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ розроблено у відповідності до Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510. Заклад фахової передвищої освіти дотримується усіх визначених вимог.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу Фахового коледжу економіки і права ВКІ до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором Фахового коледжу та оприлюднений на офіційному вебсайті. Графік освітнього процесу розроблено відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти.	Графік освітнього процесу https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%A4%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83-%D0%92%D0%9A%D0%86.pdf

3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p>	<p>Навчальний план спеціальності «Правоохоронна діяльність» забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін та силабусами.</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін розробляються відповідно до ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності «Правоохоронна діяльність» викладачами Фахового коледжу економіки і права ВКІ, розглядаються та схвалюються на засіданнях кафедри, затверджуються Педагогічною радою та погоджуються директором Фахового коледжу щорічно до початку навчального року. Змістова складова робочих навчальних програм відповідає ОПП, що відображається у переліку компетентностей, які мають сформуватися у здобувача фахової передвищої освіти та результатах навчання з відповідної дисципліни. Робочі програми навчальних дисциплін складаються, як для обов'язкових так і для вибіркових дисциплін і оприлюднюються на офіційному вебсайті у навчально-інформаційному середовищі MOODLE.</p> <p>З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану для кожного студента освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» відповідно Положення про індивідуальний навчальний план студента розроблено та затверджено індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний наступний навчальний рік.</p>	<p>Навчальний план https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf</p> <p>Інформаційно-навчальна платформа MOODLE http://vki.vin.ua/moodle/login/index.php логін – komisia пароль – komisia23</p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності. Визнаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності можуть бути реалізовані на основі двосторонніх договорів та угод із</p>	<p>Навчальний план https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%</p>

		закладами освіти України.	D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Вінницькому кооперативному інституті та Фаховому коледжі економіки і права ВКІ https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC_%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_2024.pdf
--	--	---------------------------	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У Фаховому коледжі економіки і права ВКІ для реалізації принципу студентоцентрованого навчання та вдосконалення освітнього процесу розроблені інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами	Положення про опитування здобувачів освіти Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC_%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_2024.pdf

		<p>навчання та якості організації освітнього процесу. З цією метою проводяться анонімні опитування студентів. Результати опитувань обговорюються на засіданнях випускової кафедри та на засіданнях Педагогічної ради протягом навчального року і враховуються при плануванні освітнього процесу.</p> <p>Студенти беруть також участь в засіданнях Педагогічної ради Фахового коледжу економіки і права ВКІ, надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, форм і методів навчання.</p>	0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>У Фаховому коледжі економіки і права ВКІ питання оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ та Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ. Відповідно до цих нормативних документів викладачі розробляють критерії оцінювання результатів навчання для кожного освітнього компонента, враховуючи заплановані результати навчання, які відображені у тематичному плані дисципліни та матриці відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання освітнім компонентам.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf</p> <p>Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://drive.google.com/file/d/1iXzv5pSMHLzfFyiU7JEygVXqGfl9MJUi/view</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти, розроблені відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ, що забезпечує їх чіткість та зрозумілість.</p> <p>До кожного освітнього компонента викладачі</p>	<p>Анкета визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти ФКЕП ВКІ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSccJKSdopeagyVv-</p>

		<p>розробляють порядок та критерії оцінювання. На початку вивчення дисципліни здобувачів фахової передвищої освіти ознайомлюють з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень, що гарантує їх зрозумілість протягом вивчення освітнього компонента. Критерії оцінювання відображаються в робочих навчальних програмах, що дає змогу студентам мати до них відкритий доступ.</p> <p>Під час освітнього процесу проводиться опитування студентів, за результатами якого встановлюється, чи зрозумілі для здобувачів фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань.</p>	<p>StgTcl0M8wHzVwCAsITE1WwANO34Wk_YA/viewform</p> <p>Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо визначення рівня об'єктивності оцінювання</p> <p>https://vki.vin.ua/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6/</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>На вебсайті Фахового коледжу економіки і права ВКІ в розділі «Публічна інформація» підрозділі «Положення» оприлюднено положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти: Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ, Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ.</p> <p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожного освітнього компонента ОПП «Правоохоронна діяльність» представлені у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті у навчально-інформаційному середовищі MOODLE.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту</p> <p>https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf</p> <p>Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iXzv5pSMHLzfFyiU7JEygVXqGf9MJUi/view</p> <p>Інформаційно-навчальна платформа MOODLE</p>

			http://vki.vin.ua/moodle/login/index.php логін – komisia пароль – komisia23
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Форми підсумкового контролю визначені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін відповідно до ОПП. Організація та проведення диференційованого заліку або екзамену стимулюють здобувачів фахової передвищої освіти до навчальної діяльності і гарантують виконання навчального плану.	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf Інформаційно-навчальна платформа MOODLE http://vki.vin.ua/moodle/login/index.php логін – komisia пароль – komisia23
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми 262 Правоохоронна діяльність, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Це відповідає Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf Стандарт Фахової передвищої освіти

			https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredv yshcha%20osvita/Zatverdzeni.standart y/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Питання для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначені у переліку питань для підготовки до диференційованого заліку або екзамену і сформульовані відповідно до змісту освітнього компоненту передбаченого робочою програмою дисципліни.	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf Робочі програми дисциплін

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	З метою підготовки кваліфікованих, конкурентноздатних фахівців на сучасному ринку праці при формуванні змістової складової освітніх компонентів враховуються інноваційні технології відповідних галузей знань, які обговорюються на засіданнях кафедри і опановуються учасниками освітнього процесу.	Інформаційно-навчальна платформа MOODLE http://vki.vin.ua/moodle/login/index.php логін – komisia пароль – komisia23

		Слід відзначити, що викладачі також широко використовують інноваційні педагогічні технології, що використовуються під час реалізації ОПП «Правоохоронна діяльність», зокрема: проєктні технології (творчі завдання), тренінги, майстер-класи, інтерактивні технології, інформаційні технології навчання (мультимедіа, електронні навчальні курси).	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	<p>Освітньо-професійна «Правоохоронна діяльність» 2022 року розроблена з залученням представників роботодавців.</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 року оновлена відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти та погоджена стейкхолдерами, що підтверджується рецензіями-відгуками з позитивними оцінками.</p> <p>До участі у засіданнях робочої групи з обговорення ОПП 2023 р., рецензування освітньо-професійної програми були залучені:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Іван Криворучко – кандидат юридичних наук, прокурор Хмельницької окружної прокуратури Вінницької області. 2. Сергій Мерзлікін – начальник Тренінгового центру ГУ НПУ у Вінницькій області. 3. Юрій Голуб – підполковник поліції, начальник відділу поліції №2 Вінницького РУП ГУНП у Вінницькій області. 	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf</p> <p>Рецензія-відгук https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13221000.pdf</p> <p>Рецензія-відгук https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13234824.pdf</p>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти Фахового коледжу економіки і права ВКІ залучаються до моніторингу та перегляду ОПП шляхом здійснення анкетування, в процесі особистісного спілкування, через участь у засіданнях педагогічної ради фахового коледжу та	Анкета щодо визначення рівня активності залучення студентів до розробки і перегляду освітньо-професійних програм https://docs.google.com/forms/d/e/1FAI

		залучення до роботи робочої групи з перегляду ОПП. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін та якості викладання. Ці результати обговорюються та узагальнюються на засіданнях випускової кафедри і враховуються при перегляді ОПП.	pQLSdYVyOuQoe-9taV12VmF883gVF4xeMDwWA-OamHKX9DOaxFWw/viewform Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо визначення рівня активності залучення студентів до розробки і перегляду освітніх програм у Фаховому коледжі економіки і права ВК https://vki.vin.ua/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6/
--	--	---	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Освітній процес у Фаховому коледжі економіки і права базується на студентоцентрованому підході та принципах академічної свободи. Студентоцентроване навчання передбачає врахування індивідуальних потреб та інтелектуальних запитів здобувачів фахової передвищої освіти, надання їм можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що реалізується шляхом вибору освітніх компонентів, баз практики, правом на академічну мобільність, визнанням результатів неформальної та/або інформальної освіти.	Стратегія розвитку Вінницького кооперативного інституту на 2022-2027 роки https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2023/03/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.pdf

		<p>Для кожного освітнього компонента викладачі розробляють робочу програму навчальної дисципліни і силабус, передбачають форми і методи навчання, які використовуються у процесі проведення лекційних, практичних (семінарських) занять з урахуванням специфіки конкретної навчальної дисципліни, зокрема: словесні (пояснення, бесіда, навчальна дискусія); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (практичні завдання). Методи навчання і викладання забезпечують досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Реалізуючи студентоцентрикований підхід викладачі застосовують різноманітні форми і методи навчання з використанням інноваційних освітніх технологій.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти забезпечені постійним доступом до навчальних курсів на навчально-інформаційному порталі MOODLE.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту.</p> <p>https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти сформовано в межах освітніх компонентів.</p> <p>Форми і види контрольних заходів в межах кожного освітнього компоненту визначаються освітньо-професійною програмою, навчальним планом, робочою програмою навчальної дисципліни та силабусом.</p> <p>Для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають поточний контроль та підсумковий контроль (семестровий контроль, атестація здобувачів освіти).</p> <p>Поточний контроль охоплює контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, тестів, контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі</p>	<p>ОПІ «Правоохоронна діяльність» 2022 р.</p> <p>https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>Навчальний план</p> <p>https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf</p> <p>Робочі програми дисциплін</p>

		екзаменів і диференційних заліків.	
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів початкової роботи. Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється за національною шкалою оцінювання «відмінно», «добре», «задовільно», («незадовільно»).	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Процедура оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти відбувається з дотриманням принципів релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності, і забезпечується шляхом: -використання комп'ютерних технологій під час проведення тестового контролю, що дає можливість здійснювати оцінювання без участі педагогічних працівників; - інформування здобувачів фахової передвищої освіти про процедури та критерії оцінювання; - чітких критеріїв оцінювання програмних результатів навчання.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	З метою здійснення контролю викладачами розроблені різнорівневі види завдань, які використовуються у процедурах поточного та підсумкового контролів. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетентностей, та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання для самостійного виконання, які передбачають наявність завдань різного рівня	Інформаційно-навчальна платформа MOODLE http://vki.vin.ua/moodle/login/index.php логін – komisia пароль – komisia23

		складності. Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на індивідуально доступному рівні (початковому, середньому, достатньому чи високому).	
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірочних робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а з урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а й форми його реалізації. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів фахової передвищої освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на навчально-інформаційному порталі MOODLE.	Інформаційно-навчальна платформа MOODLE http://vki.vin.ua/moodle/login/index.php логін – komisia пароль – komisia23
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Для оцінювання різнорівневих видів завдань застосовується чотирьохрівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: на початковому, середньому, достатньому, високому рівнях: - на початковому рівні відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення; - на середньому рівні здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності; - на достатньому рівні здобувач освіти знає істотні	Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://drive.google.com/file/d/1iXzv5pSMHLzfFyiU7JEygVXqGfl9MJUi/view

		<p>ознаки понять, явищ, розуміє зв'язки між ними, вміє пояснювати основні закономірності, а також самостійно застосовує знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки, відповідає правильно, логічно, обґрунтовано, хоча не висловлює власних суджень;</p> <p>- на високому рівні знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними, він вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність характеризується вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.</p>	
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюється через розміщення відповідних документів на офіційному вебсайті Фахового коледжу економіки і права ВКІ.</p> <p>Інформація про форми контрольних заходів кожного освітнього компоненту висвітлено в освітньо-професійній програмі, навчальному плані, робочих навчальних програмах, розкладі екзаменаційних сесій.</p> <p>Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ, робочих навчальних програмах дисциплін.</p> <p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру.</p>	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>Навчальний план https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту</p>

			<p>https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iXzv5pSMHLzfFyiU7JEygVXqGfI9MJUi/view</p>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>У Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ в розділі VI Оцінювання та визнання результатів навчання описані форми контрольних заходів та критерії оцінювання.</p> <p>Визначено, що в освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний (міжсесійна атестація), підсумковий та відстрочений.</p> <p>Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування тощо. Семестровий підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку. Відстрочений контроль з певної навчальної дисципліни проводиться у формі комплексної контрольної роботи.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів освіти з дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою спеціальності, здійснюється за національною шкалою, «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту</p> <p>https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf</p>

10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання передбачено у Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ. Відповідно до якого перескладання семестрового контролю, на якому здобувач освіти отримав позитивну оцінку, може бути дозволено, як виняток, директором Фахового коледжу на підставі письмової заяви здобувача освіти та подання завідувача відділення. Перескладання семестрового контролю, на якому здобувач освіти отримав позитивну оцінку не може перевищувати одного предмета на семестр і дозволяється тільки за поточний семестр.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	З метою підвищення рівня освітньої діяльності, утвердження високих моральних цінностей, дотримання моральних засад функціонування суспільства у Вінницькому кооперативному інституті та Фаховому коледжі економіки і права на принципах автономії та самоврядування, з метою запровадження необхідних і обґрунтованих заходів щодо запобігання і протидії корупції розроблена і запроваджена «Антикорупційна програма Вінницького кооперативного інституту». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до закладу освіти відбувається відповідно до Закону України «Про звернення громадян». Також дане питання врегульоване Статутом ВКІ. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом закладу освіти.	Антикорупційна програма Вінницького кооперативного інституту http://vki.vin.ua/zapobihannya-koruptsiyivinnyskyy-kooperatyvnyy-institut/

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми 262 Правоохоронна діяльність, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою, що відповідає Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf Стандарт Фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standartu/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на відповідному рівні з метою перевірки досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Кваліфікаційний іспит з дисциплін професійної та практичної підготовки передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf

		щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» 2022 року відбудеться у 2025 році вперше.	Стандарт Фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredv yshcha%20osvita/Zatverdzeni.standart y/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Процедура проведення атестації випускників ОПП визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ та у Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ. Кваліфікаційний іспит з дисциплін професійної та практичної підготовки передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється комісією до складу, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ. Атестація здійснюється відкрито і публічно.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://drive.google.com/file/d/1iXzv5pSMHLzfFyiU7JEygVXqGf19MJUi/view
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації ОПП «Правоохоронна діяльність» Фаховий коледж економіки і права ВКІ забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою. Інформаційна підтримка забезпечується викладачами	Інформаційно-навчальна платформа MOODLE http://vki.vin.ua/moodle/login/index.php логін – komisia

		<p>шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (конспекти лекцій, методичні рекомендації для підготовки до семінарських і практичних занять), а також інших інформаційних матеріалів (презентації), які викладачі розміщують на навчально-інформаційному порталі MOODLE.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки. У Фаховому коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi.</p> <p>Основна інформація про діяльність коледжу та організації освітнього процесу за ОПП розміщена на його офіційному вебсайті, на якому оперативно оновлюється інформація для всіх студентів. З метою сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті розміщується перелік вибіркових дисциплін та інформація щодо освітньо-професійної програми і навчального плану, за якими здійснюється навчання.</p>	<p>пароль – komisia23</p> <p>Офіційний сайт закладу освіти http://vki.vin.ua/</p>
--	--	---	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Політика і процедури дотримання академічної доброчесності у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного

		Вінницького кооперативного інституту та Положенні про академічну доброчесність. Ці Положення закріплюють норми та правила професійного спілкування і поведінки між учасниками освітнього процесу стосовно питань академічної доброчесності, поширюється на всіх учасників освітнього процесу.	інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf Положення про академічну доброчесність https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	У Фаховому коледжі економіки і права ВКІ використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності. З метою протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється перевірка академічних текстів на плагіат з використанням антиплагіатних Інтернет-сервісів, зокрема програми AntiPlagiarism.Net. Перевірка проводиться стосовно академічних текстів здобувачів освіти та педагогічних (науково-педагогічних) працівників на предмет наявності запозичень із текстів, наявних базах коледжу, інших закладів освіти та мережі Інтернет	Договір про співпрацю з ТОВ «Strike Plagiarism.com» https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80.pdf
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої	Для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» не	Договір про співпрацю з ТОВ «Strike

	освіти?	передбачено виконання курсових або кваліфікаційних робіт. Перевірці на плагіат підлягають наукові статті, тези та матеріали, які подаються здобувачами фахової передвищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» на наукові конференції.	Plagiarism.com» https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» не передбачено виконання курсових або кваліфікаційних робіт. У межах освітньо-професійної програми передбачено формування бази звітів з усіх видів практики.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Фаховому коледжі економіки і права ВКІ, відповідно до Положення про академічну доброчесність, популяризація академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Правоохоронна діяльність» проводиться шляхом проведення профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності, зокрема: ознайомлення здобувачів освіти із цим Положенням; інформування здобувачів фахової передвищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів із здобувачами освіти з питань правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; контроль завідувача кафедри, наукових керівників під час написання наукових статей та тез щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірка робіт на предмет академічного плагіату; розміщення на вебсайті закладу освіти інформаційних бюлетнів	Положення про академічну доброчесність https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82.pdf Інформаційні бюлетні «Академічна доброчесність» https://vki.vin.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%

		«Академічна доброчесність».	bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	<p>За порушення академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогічні, науково-педагогічні й наукові працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: відмова у присвоєнні вченого звання; позбавлення присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії та ін.; - здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо). <p>Дотримання академічної доброчесності у закладі освіти на достатньо високому рівні, тому прецедентів вживання визначених заходів не було.</p> <p>Ситуацій порушення принципів академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти, що навчаються за ОПП «Правоохоронна діяльність, не виявлено.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність</p> <p>https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%8C_I%D0%BD%D1%81%D1%82_%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82.pdf</p>

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти, а саме: наявність у коледжі кафедри природничих,	Сторінка кафедри природничих, правових та суспільних дисциплін на вебсайті закладу освіти https://vki.vin.ua/kafedra-zahalnoosvitnikh-dystsyplin-koledzh-

		<p>правових та суспільних дисциплін, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; робочої групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», котрі працюють у коледжі за основним місцем роботи. Освітня та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП «Правоохоронна діяльність», забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. У викладачів наявні документи про освіту з відповідної спеціальності; участь у науково-практичних конференціях; регулярне підвищення кваліфікації (стажування) у нормативні терміни за профілем дисциплін, що викладаються; досвід практичної роботи за фахом тощо.</p>	<p>ekonomiky-i-prava/</p> <p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність на рівні фахової передвищої освіти</p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Завідувач кафедри Анна Кулик – викладач першої категорії.</p> <p>Відповідальними за реалізацію освітньо-професійної програми та забезпечення досягнення її цілей є викладачі кафедри, які мають відповідну освітньо-професійну кваліфікацію і досвід практичної роботи за фахом: Віталій Жилівський, Сергій Сідак, Василь Костюченко.</p>	<p>Сторінка кафедри природничих, правових та суспільних дисциплін на вебсайті закладу освіти https://vki.vin.ua/kafedra-zahalnoosvitnikh-dystsyplin-koledzh-ekonomiky-i-prava/</p> <p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність на рівні фахової передвищої освіти</p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників</p>	<p>Професійна кваліфікація науково-педагогічних відповідає вимогам щодо викладання дисциплін</p>	<p>Сторінка кафедри природничих, правових та суспільних дисциплін на</p>

	<p>вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>професійного спрямування. Науково-педагогічні працівники згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування з дисциплін професійного спрямування, беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах. Дані про відповідність професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування відображено в ЄДЕБО та в таблиці «Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Відповідність спеціальності науково-педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років.</p>	<p>вебсайті закладу освіти https://vki.vin.ua/kafedra-zahalnoosvitnikh-dystsyplin-koledzh-ekonomiky-i-prava/ Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність на рівні фахової передвищої освіти</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Заклад фахової передвищої освіти забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, які забезпечують освітній процес за спеціальністю ОПІ «Правоохоронна діяльність». Складовою професійного розвитку викладачів є підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яке регулюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників Вінницького кооперативного інституту та Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту. Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється за навчальними планами та програмами у таких формах: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Викладачі самостійно обирають конкретні форми, види,</p>	<p>Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників Вінницького кооперативного інституту та Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://drive.google.com/file/d/1-w_wBpVhJuM8J9PcEd3cZdoo0T_eWoy/view</p>

	напрями та бази підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації здійснюється щорічно. Педагогічні працівники освітній процес провадять в комфортних аудиторіях, мають доступ до фахової літератури і періодичних видань у бібліотеці (у т.ч. в електронному варіанті), комп'ютерів, сучасного програмного забезпечення, мультимедійної техніки.	
--	---	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, проходили стажування відповідно до дисциплін, які вони викладають або мають досвід практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років.	Сторінка кафедри природничих, правових та суспільних дисциплін на вебсайті закладу освіти https://vki.vin.ua/kafedra-zahalnoosvitnikh-dystsyplin-koledzh-ekonomiky-i-prava/ Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність на рівні фахової передвищої освіти
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У Фаховому коледжі економіки і права ВКІ діє система оцінювання ефективності роботи викладачів відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників. Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів є невід'ємним елементом запровадження	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/1k4agpnLNkj4r3y4OePVIZ7IkHf06rtuv/view

		<p>системи моніторингу діяльності викладачів як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти, мотивації до зростання професійної компетентності, продуктивності навчальної та наукової роботи, розвитку творчої ініціативи викладачів. Рейтингове оцінювання роботи викладача проводиться кожного року, враховує його науковий рівень, методичну, наукову, організаційну, виховну роботу, а також громадську діяльність та відзнаки за навчальний рік. Результати рейтингової оцінки викладачів оприлюднюються на офіційному вебсайті закладу фахової передвищої освіти.</p>	<p>Рейтинг викладачів https://vki.vin.ua/reytynh-vykladachiv/</p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У Фаховому коледжі економіки і права ВКІ створено і впроваджено ефективну систему моральних стимулів та матеріального заохочення науково-педагогічних працівників до підвищення їх викладацької майстерності та професійного рівня.</p> <p>Моральне стимулювання науково-педагогічних працівників коледжу здійснюється у таких формах, як: Подяка ректора Інституту за досягнення працівником високих результатів викладацької та наукової діяльності, Почесна грамота за вагомий особистий внесок у розвиток освіти та інші форми морального заохочення викладачів до їх професійного зростання.</p> <p>В закладі фахової передвищої освіти також діє система матеріального стимулювання науково-педагогічних працівників.</p> <p>Професійне заохочення провадиться через такі заходи: рейтингова оцінка діяльності викладачів відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; вивчення та поширення провідного педагогічного досвіду та представлення передових форм і методів проведення</p>	<p>Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/1k4agpnLNkj4r3y4OePVIZ7IkHf06rtuv/view</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників Вінницького кооперативного інституту та Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://drive.google.com/file/d/1-w_wBpVhJuM8J9PcEd3cZdooT_eWoy/view</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників у Фаховому коледжі економіки і права</p>

		занять; підвищення кваліфікації згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників; атестація педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.	Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/polojennya-atestaciya.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система рейтингового оцінювання викладачів Фахового коледжу економіки і права ВКІ передбачає врахування факту проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою під час рейтингової оцінки роботи викладача, що виступає мотивацією для постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами.	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/1k4agpnLNkj4r3y4OePVIZ7IkHf06rtuv/view

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ відбувається відповідно до порядку передбаченого у Положенні про атестацію педагогічних працівників у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту, яке розроблено відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.09.2022 року №805 та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників затвердженого постановою	Положення про атестацію педагогічних працівників у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/polojennya-atestaciya.pdf

		Кабінету Міністрів України від 21 серпня 20219 року №800.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Атестація може бути черговою або позачерговою. У закладі фахової передвищої освіти педагогічні працівники проходять чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років. Атестація проводиться не раніше, ніж через рік після призначення педагогічного працівника на посаду.	Положення про атестацію педагогічних працівників у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/polojennya-atestaciya.pdf
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	У фаховому коледжі економіки і права ВКІ відповідно до пункту 1.9 Положення про атестацію педагогічних працівників у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту кваліфікаційні категорії присвоюються педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві).	Положення про атестацію педагогічних працівників у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/polojennya-atestaciya.pdf

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	З метою формування фахових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти на базі коледжу, як учасники освітнього процесу, фахівці проводять тренінги та майстер-класи, гостьові лекції професійного спрямування. Роботодавці також залучаються до розробки, перегляду та оновлення ОПП. Згідно з укладеними договорами про проведення практики студенти будуть проходити виробничу практику на базі	Гостьова лекція https://vki.vin.ua/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b4%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b7-%d0%b2%d0%be%d0%b3%d0%bd%d

		<p>правоохоронних органів. Планується залучення представників роботодавців до проведення підсумкової атестації.</p> <p>Опитування здобувачів фахової передвищої освіти продемонструвало високу зацікавленість студентів у професійному спілкуванні з практиками.</p>	<p>0%b5%d0%bf%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%8e-%d0%b7%d0%b1/</p> <p>Договори про проведення виробничої практики</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Закладом фахової передвищої освіти розроблено дієві форми та заходи залучення роботодавців та фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включення роботодавців до складу робочих груп з розробки освітньо-професійної програми; - залучення до освітнього процесу представників роботодавців шляхом організації проведення гостьових лекцій; - організація практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; - участь роботодавців у роботі екзаменаційних комісій. 	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf</p> <p>Положення про проведення практики студентів Фахового коледжу економіки і права ВКІ за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D1%8F.pdf</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Вінницькому кооперативному інституті https://drive.google.com/file/d/1x-fbt4TUSWdPNtEmFkcxIZOSJkZedCv</p>

			L/view
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	У Фаховому коледжі економіки і права передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей. Зокрема, викладання дисциплін «Тактика та методика розслідування злочинів у сфері службової діяльності», «Кваліфікація злочинів проти громадської безпеки та громадського порядку» здійснюється фахівцем-практиком Сергієм Пугачем.	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність на рівні фахової передвищої освіти

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	У Фаховому коледжі розроблено способи формування фінансових ресурсів, які передбачають використання частини коштів, що надходять до закладу освіти як оплата за навчання, на навчальні витрати та для покращення матеріально-технічної бази реалізації освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність».	Звіт про використання коштів по Вінницькому кооперативному інституту за 2023 рік https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D1%88%D1%82

			<p>%D1%96%D0%B2.pdf</p> <p>Кошторис витрат по Вінницькому кооперативному інституту економіки і права на 2024 рік https://vki.vin.ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%9A%D0%BE%D1%88%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81.pdf</p>
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>В Фаховому коледжі економіки і права ВКІ створено розгалужену систему матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, що дозволяє реалізувати ОПП на високому якісному рівні, досягти її цілей та програмних результатів. Освітню діяльність фаховий коледж здійснює на власних площах, що є достатніми, згідно з ліцензійними вимогами, для здійснення освітнього процесу за усіма освітніми програмами, у тому числі й за ОПП «Правоохоронна діяльність».</p> <p>Для якісної організації освітнього процесу використовуються навчальні приміщення, комп'ютерні лабораторії, обладнані сучасними меблями та устаткуванням, що дає можливість проводити заняття відповідно до сучасних вимог із застосуванням інноваційних методів і сприяє досягненню програмних результатів навчання.</p> <p>Матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інфраструктура, обладнання тощо) сприяють досягненню визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання завдяки відповідності бібліотечного фонду Ліцензійним вимогам за спеціальністю. Заклад</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти</p> <p>https://vki.vin.ua/%d0%bb%d1%96%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/</p>

		фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і студентів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньо-професійної програми.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та поповнюється необхідним обладнанням. Роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази не беруть.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти https://vki.vin.ua/%d0%bb%d1%96%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/

Кб.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочність, мультимедійне обладнання. Здобувачам ОПП «Правоохоронна діяльність» доступні комп'ютерні лабораторії укомплектовані сучасним обладнанням, відповідним програмним забезпеченням. Роботодавці і студенти загалом позитивно оцінюють рівень матеріального забезпечення.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти https://vki.vin.ua/%d0%bb%d1%96%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт,	Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти містить: - їдальню площею 69 кв. м; - спортивні зали площею 562 кв. м;	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти https://vki.vin.ua/%d0%bb%d1%96%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/

	гуртожиток?	- медичні пункти площею 111 кв. м. Студенти з інших населених пунктів мають можливість проживати в гуртожитку (загальною площею 1448 кв. м) Проживання студентів у гуртожитку регламентується Положенням про гуртожиток ВКІ. Інфраструктура максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.	6% d0% b5% d0% bd% d0% b7% d1% 83% d0% b2% d0% b0% d0% bd% d0% bd% d1% 8f/ Положення про гуртожиток ВКІ https://drive.google.com/file/d/1N5mtcPv2Mb0LIx0X-I7dyJ-aBKCFEe3h/view
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	У Фаховому коледжі повністю забезпечується вільний доступ здобувачів освіти до мережі Інтернет та бездротовий доступ до WI-FI.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти https://vki.vin.ua/%d0%bb%d1%96%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Усім учасникам освітнього процесу забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища, розміщеного на інформаційно-навчальній платформі MOODLE	Інформаційно-навчальна платформа MOODLE http://vki.vin.ua/moodle/login/index.php логін – komisia пароль – komisia23

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому	Стан приміщень, задіяних в освітньому процесі	Висновком щодо доступності будівлі та

	<p>процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Фахового коледжу економіки і права ВКІ, відповідає будівельним, санітарним нормам, вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки, що підтверджується Актом прийому готовності Вінницького кооперативного інституту до нового 2024 / 2025 навчального року.</p> <p>Відповідність приміщень Фахового коледжу економіки і права ВКІ для осіб з особливими потребами підтверджена Висновком щодо доступності будівлі та приміщення для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p> <p>В закладі облаштоване підвальне приміщення, яке може використовуватися як укриття – Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 29.08.20223 року).</p> <p>Наказом в.о. ректора ВКІ призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки.</p> <p>Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо.</p> <p>Для захисту психологічного стану здобувачів освіти в коледжі працює практичний психолог.</p>	<p>приміщення для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2022/04/VYSNOVOK18042022.pdf</p> <p>Актом прийому готовності Вінницького кооперативного інституту до нового 2024 / 2025 навчального року.</p> <p>Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 29.08.20223 року).</p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється особистісне спілкування зі студентами, проводяться</p>	<p>Анкетування https://vki.vin.ua/%d0%b0%d0%bd%d0%ba%d0%b5%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b</p>

		<p>опитувань, анкетування. Результати оцінювання здобувачами фахової передвищої освіти освітнього середовища, що включає освітньо-методичні, інформаційні, культурні комплекси та соціальну інфраструктуру, свідчать, що в закладі фахової передвищої освіти створено всі необхідні умови здійснення якісного навчального процесу, професійної підготовки, культурного та фізичного розвитку та соціальної реалізації.</p> <p>Студенти та науково-педагогічні працівники мають безоплатний доступ до бібліотечних фондів. Крім того, в фаховому коледжі є безоплатний доступ до мережі WI-FI.</p> <p>Освітнє середовище, створене в Фаховому коледжі економіки і права ВКІ, дозволяє задовольнити інтереси здобувачів вищої освіти за даною ОПП завдяки врахуванню потреб, що висловлюються здобувачами і доводяться до колегіальних органів закладу освіти.</p> <p>Регулярно проводяться опитування для виявлення думки здобувачів щодо необхідності покращення організації освітньої діяльності.</p>	<p>0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/</p> <p>Результати опитувань https://vki.vin.ua/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6/</p>
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування обговорюються на засіданні випускової кафедри, Педагогічній раді та враховуються під час оновлення матеріально-технічної бази та віртуального освітнього середовища.	Результати опитувань https://vki.vin.ua/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6/
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Одним з основних завдань організації освітнього процесу в Фаховому коледжі економіки і права ВКІ відповідно до Положення про організацію освітнього процесу є створення безпечного освітнього середовища.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-

Фаховий коледж створює безпечно для життя та здоров'я здобувачів фахової передвищої освіти освітнє середовище, що регламентується Програмою первинного та повторного інструктажів з безпеки життєдіяльності та охорони праці для студентів коледжу та інституту, Інструкцією з безпеки життєдіяльності для студентів в навчальних аудиторіях та на території навчального закладу під час навчально-виховного процесу, Інструкцією вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності та охорони праці для студентів коледжу та інституту, Інструкцією з безпеки життєдіяльності щодо дій при загрозі або виникненні надзвичайних ситуацій учасників навчально-виховного процесу, Інструкцією з безпеки життєдіяльності при проведенні походів, екскурсій та інших культурно-масових заходів поза межами інституту, Інструкцією з техніки безпеки під час занять спортивними іграми.

Заклад фахової передвищої освіти створює безпечно освітнє середовище для психічного здоров'я студентів, що досягається психологічним супроводом освітнього процесу в атмосфері доброзичливості, співробітництва та підтримки. Кураторами груп періодично проводяться зустрічі із здобувачами фахової передвищої освіти з метою встановлення проблем та вирішення таких питань. Особлива увага приділяється психічному здоров'ю студентів шляхом консультацій та спілкувань з психологом.

<content/uploads/2024/10/2.pdf>

Програма первинного та повторного інструктажів з безпеки життєдіяльності та охорони праці для студентів коледжу та інституту

<https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%B6%D1%96%D0%B2-%D0%B7-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B8-%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%94%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2->

			%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83-%D1%82%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%83.pdf
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Підтримка здобувачів фахової передвищої освіти за здійснюється на основі організації ефективної комунікації у освітньому процесі, використанні її формальних (лекції, практичні заняття, консультації, збори студентів, що проводяться заступником директора з виховної роботи та завідувачем відділення тощо) і неформальних форм (спілкування зі студентами заступника директора з виховної роботи, завідувача відділення, викладачів кафедр, співробітників різних служб і підрозділів Фахового коледжу, наприклад, бібліотеки, адміністративних служб тощо), а також різноманітних каналів комунікацій, включаючи канали online.</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти на ОПП відбувається шляхом використання інформаційної мережі Інституту, Інтернет-ресурсів, здійснення особистого спілкування викладачів і студентів, комунікацій online.</p> <p>Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-</p>	<p>Інформаційно-навчальна платформа MOODLE http://vki.vin.ua/moodle/login/index.php логін – komisia пароль – komisia23</p>

		методичного забезпечення з освітніх компонентів ОПІ (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на навчально-інформаційному середовищі MOODLE. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, спортивної бази. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека коледжу з читальними залами загальною площею 352 кв м укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу. Матеріально-технічна база бібліотеки періодично оновлюється.	Бібліотека https://vki.vin.ua/biblioteka-vinnytskyy-kooperatyvnyy-institut/
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У Фаховому коледжі економіки і права розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які поділяються на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації з викладачами відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (консультації, виховні заходи). Директор, заступник директора, завідувач економіко-правового відділення, викладачі випускової кафедри відкриті для спілкування зі студентами і комунікують з ними безпосередньо та через класного керівника і актив групи. Здобувачі фахової передвищої освіти можуть також комунікувати з органами студентського самоврядування. Дистанційна комунікація учасників освітнього	Положення про опитування здобувачів освіти Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf

		<p>процесу здійснюється через навчально-інформаційне середовище MOODLE , соціальні мережі (Facebook, Instagram), месенджери Viber, Telegram та інші для комунікації в кожній навчальній групі, електронне листування через корпоративну електронну пошту. Комунікація відбувається також шляхом опитування здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>У Фаховому коледжі економіки і права ВКІ створене освітнє середовище, яке покликане максимально задовольнити потреби здобувачів фахової передвищої освіти та їхні інтереси. Освітня підтримка забезпечується якісною роботою завідувача економіко-правового відділення, колективу випускової кафедри, викладачів інших кафедр Фахового коледжу, задіяних у ОПП, працівників бібліотеки, яким вдалося сформувати ефективну взаємодію зі студентами, забезпечити якісні комунікації та міжособистісні відносини, взаємну довіру та лояльне ставлення. Організаційну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти здійснює завідувач відділення за сприяння завідувачів кафедр, які взаємодіють зі студентами, дотримуючись принципів академічної етики. Наприклад, навчальна частина формує розклад занять, урахувавши потреби здобувачів фахової передвищої освіти, забезпечуючи належний рівень навчального навантаження студентів у освітньому процесі. Адміністративні підрозділи Фахового коледжу своєчасно та ефективно відповідають на запити студентів,</p>	<p>Офіційний вебсайт закладу освіти https://vki.vin.ua/ Кабінет психолога https://vki.vin.ua/storinka-psyholoha-vinnytskyi-kooperatyvnyy-institut/</p>

		<p>надають необхідну підтримку у вирішенні їх проблем.</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється шляхом використання інформаційної мережі Інституту, Інтернет-ресурсів, здійснення особистого спілкування викладачів і студентів, комунікацій online.</p> <p>Консультативна та соціальна підтримка студентів спрямована на надання їм допомоги з боку викладачів, співробітників адміністративних підрозділів у вирішенні питань, пов'язаних із проживанням у гуртожитках, охороною здоров'я, працевлаштуванням, міжособистісних відносин у студентських колективах тощо.</p> <p>Заклад освіти створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних потреб; сприяння формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами.</p>	
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>При дистанційній формі навчання освітній процес у Фаховому коледжі забезпечувався з використанням навчально-інформаційного середовища MOODLE. Для комунікації викладачів і студентів використовувався Viber, Telegram та ін. Для забезпечення проведення онлайн-занять використовуються Zoom та Google Meet</p>	<p>Інформаційно-навчальна платформа MOODLE http://vki.vin.ua/moodle/login/index.php логін – komisia пароль – komisia23</p>

6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>У Фаховому коледжі економіки і права ВКІ соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти надається шляхом надання інформації, консультацій, допомоги в оформленні документів та їх подання для отримання компенсаційної виплати за навчання учасникам бойових дій, особам з інвалідністю внаслідок війни, їхнім дітям, членам сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, членам сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України, які вперше здобувають освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем «фаховий молодший бакалавр» денного відділення у закладі фахової передвищої освіти Вінницької області. Фаховий коледж подає Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації до 01 липня списки студентів, які відносяться до даної категорії і не мають академічної заборгованості, також забезпечує обов'язкове інформування здобувачів фахової передвищої освіти про подання документів, які дають право на компенсаційні виплати до органів соціального захисту населення.</p> <p>Для реалізації рішення Вінницької обласної Ради «Про встановлення іменних стипендій облдержадміністрації та обласної Ради студентам вищих навчальних закладів області I-IV рівнів акредитації з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа» фаховий коледж подає списки даної категорії студентів до Вінницького обласного центру соціальних служб для виплати іменних стипендій.</p>	<p>Рішення Вінницької обласної ради «Про затвердження Обласної цільової програми підтримки учасників бойових дій, членів їх сімей та членів сімей загиблих (померлих) учасників антитерористичної операції/операції об'єднаних сил на 2022-2026 роки» №298 від 24 грудня 2021 р.</p> <p>https://vinrada.gov.ua/upload/files/8Sklikannya/15ses/298.pdf</p>
---	--	--	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	У Фаховому коледжі економіки і права ВКІ створено необхідні умови для успішного навчання здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами. На території коледжу є пандус, який відповідає вимогам державним будівельних норм України; діє система використання дистанційних технологій, де студенти можуть отримати інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних і семінарських занять, завдання для самостійної роботи тощо. За освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.	Висновок щодо доступності будівлі та приміщення для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення за адресою м. Вінниця, вул. Академіка Янгеля, 59 https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2022/04/VYSNOVOK18042022.pdf Висновок щодо доступності будівлі та приміщення для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення за адресою м. Вінниця, вул. Академіка Янгеля, 63 https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2022/05/img20220517_11455419.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321 у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ створено умови для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень для осіб з особливими потребами. Доступність приміщень підтверджена Висновком щодо доступності будівлі та приміщення для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп	Висновок щодо доступності будівлі та приміщення для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2022/04/VYSNOVOK18042022.pdf

		населення.	
--	--	------------	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У Фаховому коледжі економіки і права розроблено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися викладачі, практики, здобувачі освіти, роботодавці. Суттєвим елементом при його здійсненні є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD

			%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE = %D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5 %D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87 %D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F = %D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81 %D1%82%D1%96- %D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE %D1%97- %D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96 %D1%82%D0%B8-%D1%83- %D0%92%D0%9A%D0%86.pdf
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників коледжу здійснюється на підставі аналізу працевлаштування, відгуків роботодавців щодо якості освітньо-професійних програм.</p> <p>Інформації щодо випускників за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» немає, так як у 2025 році – відбудеться перший випуск.</p>	
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти визначено умови та систему заходів щодо виявлення та усунення недоліків в освітньо-професійній програмі та освітній діяльності. Система забезпечення якості освіти є багаторівневою і передбачає здійснення заходів на рівні: Фахового коледжу (директор та педагогічна рада), відділення, науково-педагогічних працівників кафедр, викладачів, здобувачів фахової передвищої</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf</p> <p>Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</p>

		<p>освіти. На основі аналізу опитувань студентів і виявлення недоліків освітньо-професійної програми або освітньої діяльності на другому рівні системи забезпечення якості освіти на засіданнях кафедр розглядаються зміни. Педагогічна рада координує дії з підготовки, організації, супроводу і провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти відповідно до стандарту фахової передвищої освіти, ОПП та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p>	<p>https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D1%83-%D0%92%D0%9A%D0%86.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>В закладі фахової передвищої освіти розроблено правила за якими буде здійснюватися самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійної програми, які визначені у:</p> <p>Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту, яке визначає основні засади й принципи освітньої діяльності, особливості формування освітніх програм, їхню реалізацію, права та обов'язки учасників освітнього процесу, форми</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту</p> <p>https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf</p> <p>Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-</p>

		<p>навчального процесу і види навчальних занять, оцінювання результатів навчання та присвоєння кваліфікації, забезпечення якості освітнього процесу; Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм, яке визначає вимоги до змісту ОПП, процесу її розробки, складу та роботи проєктних груп, що здійснюють окрім інших процедур і самооцінювання ОПП.</p> <p>Удосконалення освітньо-професійних програм передбачає таку систему заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коригування професійних вимог до випускника Фахового коледжу з урахуванням вимог роботодавців; - визначення інструментальних, загальнонаукових, соціально особистісних, системних та фахових компетентностей, які мають бути відображені в програмі та є необхідними для визнання професійної компетенції; - визначення кінцевих результатів навчання; - визначення критеріїв, за якими оцінюється досягнення студентами цілей навчальної програми та рівня їхніх досягнень; - формулювання критеріїв оцінювання з урахуванням етапу формування професійних компетенцій, забезпечення відкритості та доступності всіма учасниками освітнього процесу; - здійснення періодичного моніторингу та перегляду освітніх програм; - забезпечення публічності інформації освітніх програм та їх вимог; - забезпечення розробки структури навчального плану: визначення переліку та змісту навчальних дисциплін і практик; розподіл навчального часу студента; 	<p>професійних програм https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/3.pdf</p>
--	--	--	---

		- визначення підходів до викладання та навчання, а також методів оцінювання з врахуванням структурно-логічної схеми підготовки фахового молодшого бакалавра.	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту, Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм, яке визначає вимоги до змісту ОПП залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та заходів із забезпечення якості фахової передвищої освіти. Анкетування щодо рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітніх послуг, визначення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін, визначення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання надає можливість сформулювати пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми. Опитування проводиться після завершення вивчення навчальних дисциплін та за потреби.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf</p> <p>Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/3.pdf</p> <p>Анкетування https://vki.vin.ua/%d0%b0%d0%bd%d0%ba%d0%b5%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/</p> <p>Результати анкетувань https://vki.vin.ua/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6/</p>
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	У Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм Фахового коледжу економіки і права ВКІ передбачено залучення роботодавців до процесу розробки та перегляду ОПП. Під час самооцінювання враховано участь роботодавців, а саме:	<p>ОПП «Правоохоронна діяльність» 2022 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1.pdf</p> <p>ОПП «Правоохоронна діяльність»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - залучення до складу проектних груп практиків – Інни Кагльок, Івана Криворучка; - врахування рецензій зовнішніх стейкхолдерів начальника тренінгового центру ГУНП у Вінницькій області Сергія Мерзлікіна, начальника відділу поліції №2 Вінницького РУП ГУНП у Вінницькій області підполковника поліції Юрія Голуба; - безпосередню участь представників роботодавців у реалізації ОПП; - укладанням договорів про практичну підготовку з базами практик. 	<p>2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf</p> <p>Рецензія-відгук https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13221000.pdf</p> <p>Рецензія-відгук https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13234824.pdf</p>
--	---	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Освітній процес за ОПП «Правоохоронна діяльність» базується на співпраці викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти з питань її реалізації та оновлення, забезпечення необхідного рівня якості. Для викладачів ОПП зворотній зв'язок із студентами є одним із найважливіших каналів отримання інформації щодо недоліків навчального процесу, вимог студентів до його якості, пропозицій з удосконалення освітньо-професійної програми. Пропозиції здобувачі фахової передвищої освіти при	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-

		<p>розробці та перегляді ОПП враховуються шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спілкування викладачів із студентами при проведенні практичних занять, консультацій, співбесід із метою виявлення їх оцінок якості викладання навчальних дисциплін і пропозицій; - здобувачі включені до груп з розробки, моніторингу та перегляду ОПП, де надають свої пропозиції щодо її оновлення та модернізації, а також є членами Педагогічної ради коледжу; - опитування у студентських групах, що надає можливість своєчасного виявлення зауважень здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості викладання певних навчальних дисциплін та застосування необхідних заходів; - проведення фокус-груп зі студентами із питань змісту, реалізації, якості та напрямів удосконалення ОПП. 	<p>професійних програм https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/3.pdf</p> <p>Положення про опитування здобувачів освіти Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1-1.pdf</p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через участь у роботі Вченої ради ВКІ та Педагогічної ради Фахового коледжу економіки і права ВКІ; організацію опитувань щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту освітньо-професійної програми та її компонентів за спеціальністю, якості організації викладання дисциплін науково-педагогічними працівниками; - якості функціонування освітнього середовища, у тому числі щодо забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, задоволеності організацією практичної підготовки тощо; - ефективності діяльності кафедр, відділення, 	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87</p>

		<p>навчального відділу, відділу практики, перепідготовки та працевлаштування, бібліотеки тощо.</p> <p>Документальним підтвердженням участі студентів у системі внутрішнього забезпечення якості освіти є накази про їх введення до складу Педагогічної ради Фахового коледжу економіки і права ВКІ та Вченої ради ВКІ.</p>	<p>%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D1%83-%D0%92%D0%9A%D0%86.pdf</p> <p>Накази про затвердження складу Вченої та Педагогічної ради</p>
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	У Фаховому коледжі процедура підготовки, проведення та аналізу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про опитування здобувачів освіти Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту.	<p>Положення про опитування здобувачів освіти Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту</p> <p>https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1-1.pdf</p>
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>У закладі фахової передвищої освіти методологія опитування здобувачів фахової передвищої освіти базується на процедурі анкетування студентів в електронному або паперовому вигляді. Метод анкетування передбачає подання респондентам відкритих, закритих (вибір одного з кількох тверджень, вибір оцінки) та напівзакритих запитань.</p> <p>Опитування здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчальних дисциплін (за семестром) для забезпечення прав студентів на отримання якісної освіти та врахування їхніх пропозицій щодо підвищення якості організації освітнього процесу.</p>	<p>Положенням про опитування здобувачів освіти Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту</p> <p>https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/1-1.pdf</p>
5	Чи відповідають фактичні способи	Фактичні способи організації процесу опитувань	Анкетування

	організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	здобувачів фахової передвищої освіти в повній мірі відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам.	https://vki.vin.ua/%d0%b0%d0%bd%d0%ba%d0%b5%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Отримані на основі опитувань результати стали основою для внесення змін з метою підвищення якості освітньо-професійної програми. При перегляді ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. були враховані пропозиції студентів щодо перенесення освітнього компоненту «Основи психології для правоохоронців» з блоку вибіркового до обов'язкових ОК.	ОПП «Правоохоронна діяльність» 2023 р. https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13184047.pdf

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	У Фаховому коледжі економіки і права ВКІ розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми, яка передбачає: - на першому рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості здійснюються опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо змісту освітньо-професійних програм та їх компонентів за спеціальностями, обговорення ОПП на засіданнях органів студентського самоврядування; - на рівні науково-педагогічних працівників, за безпосереднім керівництвом завідувача кафедри, організація системи внутрішнього забезпечення якості	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0

		<p>здійснюється за такими напрямками: забезпечення підготовки викладачами силабусів, робочих навчальних програм навчальних дисциплін, формування навчально-методичних комплексів для дисциплін кафедри, контрольні відвідування занять кожного викладача, обговорення виявлених недоліків на засіданнях кафедр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на рівні відділення, під безпосереднім керівництвом завідувача відділення, організація системи внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає: контроль досягнень здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійними програмами, організація моніторингу освітньо-професійних програм на предмет їх відповідності вимогам ринку праці та тенденціям розвитку спеціальності, із залученням всіх учасників освітнього процесу; - на рівні фахового коледжу система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає контроль, який реалізується директором Фахового коледжу та Педагогічною радою, здійснюються процедури і заходи, які підтверджують, що всі вимоги до якості фахової передвищої освіти виконуються: узагальнення та поширення кращих практик формування освітньо-професійних програм у межах Фахового коледжу, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні самоаналізів для акредитації освітньо-професійних програм; - на рівні Вченої ради інституту проводиться моніторинг задоволення якістю фахової передвищої освіти серед випускників і роботодавців. 	<p>%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D1%83-%D0%92%D0%9A%D0%86.pdf</p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-	Випускова кафедра, група забезпечення освітньо-професійної програми періодично ініціює,	Анкетування https://vki.vin.ua/%d0%b0%d0%bd%d0

	професійної програми?	систематизує та узагальнює інформацію щодо результатів анкетування здобувачів фахової передвищої освіти для визначення якості ОПП, компонентів ОПП, оцінювання студентів, викладання з метою виявлення та усунення слабких сторін, поширення кращих практик організації освітнього процесу для підвищення якості освіти. Конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми залежать від змісту виявлених проблем.	%ba%d0%b5%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/ Результати анкетувань https://vki.vin.ua/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6/
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	<p>У Фаховому коледжі економіки і права ВКІ роботодавці залучаються до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми. Положення про організацію освітнього процесу передбачає залучення стейкхолдерів, в тому числі і роботодавців, до процесу забезпечення якості освіти, розробки та перегляду освітньо-професійних програм, проведення занять та практичної підготовки. Роботодавці є повноцінними партнерами при розробці ОПП.</p> <p>У фаховому коледжі у контексті процедур забезпечення якості реалізуються такі форми партнерства з роботодавцями: зовнішня експертиза ОПП на етапах її затвердження та модернізації; участь у практичній підготовці; участь у роботі екзаменаційних комісій.</p> <p>З метою забезпечення якості ОПП укладено договори про співпрацю з роботодавцями.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі економіки і права Вінницького кооперативного інституту https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/2.pdf</p> <p>Рецензія-відгук https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13221000.pdf</p> <p>Рецензія-відгук https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13234824.pdf</p> <p>Меморандум про співпрацю між Вінницьким кооперативним інститутом та Головним управлінням Національної поліції у Вінницькій області.</p>

4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Основними методами збору інформації стосовно пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми є висвітлення на офіційному вебсайті проекту ОПП, врахування пропозицій та виявлення недоліків, які надійшли на висвітлений проект роботодавцями.</p>	<p>Рецензія-відгук https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13221000.pdf</p> <p>Рецензія-відгук https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/img20241011_13234824.pdf</p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Фаховому коледжі передбачено здійснення моніторингу проблем у реалізації освітньо-професійної програми, що є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Проведення моніторингу дозволяє отримати інформацію для виявлення сильних та слабких сторін ОПП, розроблення заходів для подальшого її вдосконалення.</p>	<p>Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2024/10/3.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81</p>

			%D1%82%D1%96-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D1%83-%D0%92%D0%9A%D0%86.pdf
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	В Фаховому коледжі економіки і права ВКІ процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників забезпечується роботою відділу практики, перепідготовки і працевлаштування. Передбачено формування бази даних випускників та системи зворотного зв'язку. Основним завданням цих баз є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників. У 2025 році планується перший випуск за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність».	Положення про відділ практики, перепідготовки та працевлаштування https://drive.google.com/file/d/1RIoTziv8WpmJRoBDPbWBMD4OmbQgDX1O/view
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	За ОПП «Правоохоронна діяльність» перший випуск фахових молодших бакалаврів планується у 2025 році. Алгоритм врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП передбачає їх початковий розгляд на засіданнях кафедр. Узагальнені рекомендації кафедрами передаються на розгляд	

		робочим групам, які розробляють проекти перегляду ОПП. На основі врахування пропозицій випускників робоча група формує рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП.	
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Питаннями вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників здійснюється відділом практики, перепідготовки та працевлаштування, який підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями, організовує зустрічі роботодавців із здобувачами освіти та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях. Також вивчається попит на ринку праці фахівців, підготовка яких здійснюється у Фаховому коледжі шляхом тісної співпраці з державними службами зайнятості населення; організуються екскурсії, з метою орієнтації здобувачів фахової передвищої освіти на майбутню професію.	Положення про відділ практики, перепідготовки та працевлаштування https://drive.google.com/file/d/1RIoTziv8WpmJRoBDPbWBMD4OmbQgDX1O/view Зустріч з представниками поліції http://vki.vin.ua/%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87-%d0%b7-%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b4%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%96%d1%86%d1%96%d1%97/

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Випуск фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» відбудеться вперше у 2025 році. ОПП «Правоохоронна діяльність» буде проходити акредитаційну експертизу за вимогами Положення	Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text

		про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» вноситься на акредитацію вперше, тому результатів зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОПП немає.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Фаховий коледж економіки і права ВКІ не підлягав заходу інституційного аудиту з боку Державної служби якості освіти України. Слід зазначити, що у Фаховому коледжі передбачена система реагування на зауваження та пропозиції контролюючих органів, яка передбачає обговорення зауважень, підготовку та затвердження відповідного плану заходів про врахування зауважень та пропозицій при організації освітнього процесу на засіданні Педагогічної ради коледжу.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

1. Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» рівня фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Освітньо-професійна програма передбачає формування програмних компетентностей, що відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, та надає здобувачам освіти можливість сформувати елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності. В структурі освітньо-професійної програми передбачено отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового освітніх компонентів, що забезпечує формування їх індивідуальної освітньої траєкторії. Розроблені зрозумілі механізми забезпечення вільного вибору здобувачами освіти освітніх компонентів, забезпечується їхня реалізація. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства, а освітні компоненти, включені до програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до вимог законодавства, є чіткою, прозорою та зрозумілою. Правила прийому до фахового коледжу розроблені на основі Порядку прийому, враховують усі особливості вступу для здобувачів фахової передвищої освіти та розміщені на офіційному вебсайті.

3. В закладі фахової передвищої освіти розроблено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми. До розробки та реалізації освітньо-професійної програми залучені роботодавці. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

4. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання кожного окремого освітнього компонента. В закладі фахової передвищої освіти розроблено порядок оскарження контрольних результатів та процедуру розв'язання конфліктних ситуацій. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких дотримуються усі учасники освітнього процесу.

5. Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних у реалізації освітньо-професійної програми, відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме: наявність у фаховому коледжі кафедри природничих, правових та суспільних дисциплін, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; робочої групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової

передвищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», які працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Заклад освіти забезпечує умови для розвитку професійної кваліфікації викладачів, а також заохочує та стимулює розвиток їх викладацької майстерності. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання. Матеріально-технічна база (бібліотека, навчальні кабінети, комп'ютерні класи, спортивна зала, актовна зала, медичний пункт та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію програми та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів. Заклад освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідних ресурсів, потрібних для навчання та методичної діяльності. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу. В закладі освіти створено достатні умови щодо реалізації права на освіту учасників з особливими освітніми потребами, забезпечено вільний доступ цієї категорії осіб до приміщень.

7. Належна увага приділяється забезпеченню якісного здійснення практичної підготовки здобувачів освіти, забезпечується тісний зв'язок зі стейкхолдерами, активно залучаються до освітнього процесу практичні працівники, проводяться гостьові лекції та робочі зустрічі з представниками правоохоронних органів.

8. В закладі освіти створено систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та моніторингу якості освітнього процесу. Здобувачі освіти через органи студентського самоврядування, стейкхолдери залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості. Розроблена система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми та реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми.

**В. о. ректора Вінницького
кооперативного інституту**



Світлана КОЛОТІЙ