

## Силабус (Syllabus)

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Професійна етика</b>
	<b>Інформація про викладача</b>
<b>Викладач</b>	Жиловський Віталій Миколайович сайт – <a href="http://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%96%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%92.%D0%9C..pdf">http://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%96%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%92.%D0%9C..pdf</a> e-mail: kafprprsp@gmail.com
	<b>Опис навчальної дисципліни</b>
<b>Обсяг</b>	Кредитів - 90 годин / 3 кредити Лекцій - 36 годин Семінарських - 10 годин Самостійна робота студентів - 44 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Семестр / форма підсумкової атестації</b>	залік
<b>Політика академічної доброчесності</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/11WWuPPYioYwWi7QIE1Ctc9YqfLNIeVUN/view">https://drive.google.com/file/d/11WWuPPYioYwWi7QIE1Ctc9YqfLNIeVUN/view</a>
<b>Короткий опис курсу</b>	Студенти отримують знання про сутність предмету професійної етики, її становлення та розвиток. Розглядається понятійно-категоріальний комплекс, що сформувався у рамках професійної етики. Увага зосереджується на загальних виявах професійної моральності. Проводиться структурно-концептуальний аналіз предметної галузі. Розглядаються різновиди професійної етики та етичні кодекси, а також подається історія їхнього походження. Особлива увага приділяється діловому етикетові, що є необхідною умовою належному взаєморозумінню людей у професійній сфері. В процесі вивчення запропонованої дисципліни студенти набувають знань про сутність основних понять та базових настанов професійної етики, що складають основу кодексів. Студенти знайомляться з першоджерелами (кодексами) та історією їхнього створення. Здобувачі освіти формують уявлення про сучасний стан галузі професійної етики, що формує у студентів відповідну наукову базу та розвиває культуру критичного мислення та усвідомлення процесів та наслідків, що відбуваються в сфері людської моралі. Дисципліна «Професійна етика» дозволяє набуті студентам додаткових фахових компетентностей при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки.
<b>Мета та завдання курсу</b>	<b>Мета</b> вивчення дисципліни – сформувати стійку систему знань щодо морально-професійних якостей працівника поліції, зробити їх елементом особистої культури, базою для подальшого формування правової свідомості правоохоронця. <b>Завдання</b> – розкрити значення професійного обов'язку, відповідальності правоохоронця в практичній діяльності; з'ясувати складові іміджу працівника поліції,

допомогти здобувачам вищої освіти в формуванні власного позитивного іміджу; сприяти засвоєнню етикетних формул; навчити розрізняти стилі спілкування і протистояти негативним впливам.

**Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:**  
Загальні компетентності

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, забезпечувати дотримання прав і свобод людини, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.  
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  
ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.  
ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  
ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  
ФК1. Здатність усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.  
ФК4. Здатність знати і виконувати вимоги нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.  
ФК10. Здатність володіти обсягом знань з правових питань галузі в межах професійної діяльності.  
ФК14. Здатність забезпечувати встановлені законом правила поведінки з речовими доказами.

**Очікувані результати навчання**

РН2. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.  
РН3. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.  
РН4. Збирати необхідну інформацію з різних джерел та оцінювати її.  
РН5. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.  
РН6. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово.  
РН7. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.  
РН10. Знати основи галузей права професійної діяльності.

**Структура дисципліни**

№	Назва теми	Всього годин	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота	Форми контролю
<b>Розділ 1. Загальні питання етики</b>							
1	Тема 1 Професійна етика. Основи професійної етики Працівників правоохоронних органів. Кодекс професійної етики поліцейського	4	2		-	2	ВОК
2	Лекція Тема 2 Про затвердження Правил етичної поведінки поліцейського	4	2		-	2	ВОК

3	Тема 3 Мораль і моральність як предмет етики і соціальний феномен.	6	2	2	-	2	ВОК ТК
<b>Розділ 2. Професійна етика поліцейського</b>							
4	Тема 4 Поняття та види професійної етики	4	2	-	-	2	ВОК
5	Тема 5 Етична культура правоохоронця	4	2	-	-	2	ВОК ТК
6	Тема 6 Етика спілкування працівників правоохоронних органів	8	2	2	-	4	ВОК
7	Тема 7 Юридична відповідальність та моральна відповідальність: співвідношення та взаємозв'язок	4	2	-	-	2	ВОК
8	Тема 8 Професійна етика на міжнародному рівні.	4	2	-	-	2	ВОК ТК
9	Тема 9 Сучасний стан та перспективи розвитку професійної етики правоохоронців.	2	2	-	-	-	ВОК
10	Тема 10 Професійна етика слідчого.	8	2	2	-	4	ВОК
11	Тема 11: Моральна культура поліцейського.	6	2	-	-	4	ВОК
12	Тема 12: Професійна деформація та її головні причини.	6	2	-	-	4	ВОК ТК
13	Тема 13: Моральні відносини та комунікації службовому колективі	4	2	-	-	2	ВОК ТК
14	Тема 14: Професійна деформація та її головні причини Здоровий спосіб життя. Здоров'я поліцейського як умова його можливостей.	4	2	-	-	2	ВОК
15	Тема 15: Етнічні особливості ділового етикету.	4	2	-	-	2	ВОК ТК
16	Тема 16: Нормативно-правові та моральні основи службового етикету працівника поліції Методи оцінки професійної кваліфікації поліцейських	6	2	2	-	2	ВОК
17	Тема 17: Гендерні особливості професійної деформації працівників поліції	4	2	-	-	2	ВОК ТК

18	Тема 18: Класифікація заходів щодо запобігання корупції в діяльності поліції.	8	2	2		4	ВОК
<b>Всього</b>		<b>90</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	

Підсумковий контроль – залік.

### *Політика дисципліни*

#### Форми контролю

- *усне та письмове опитування - О;*
- *ведення опорного конспекту – ВОК;*
- *перевірка виконання завдань – ПВЗ;*
- *тестовий контроль - ТК;*
- *модульна контрольна робота – МКР;*
- *екзамен – ЕКЗ.*

#### Список рекомендованих джерел

1. Копаєва О. Соціальна психологія: посібник-практикум / Черкаський національний ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси : ЧНУ ім. Б.Хмельницького, 2007. — 84с.
2. Орбан-Лембрик Л. Соціальна психологія: Навч. посібник. — К. : Академвидав, 2005. — 448с.
3. Варій М.Й. Загальна психологія.: підр. [для студ. вищ. навч. закл.]/ М.Й. Варій – [3-тє вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 1007с.
4. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. [текст] навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 388 с.
5. Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності. [текст] : навч. посіб. / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С.І. Корсун. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 184 с.
6. Психологія у питаннях і відповідях. Том II : навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 053 Психологія / Л.Р. Кашкарьова, Т.П. Малихіна, О.В. Карапетрова, О.С. Колпакчи. – Бердянськ : БДПУ, 2016. – 280 с.
7. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Загальна психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
8. Загальна психологія: Навч. посібник / Максименко С. Д., Соловієнко В. О. — К.: МАУП, 2000. — 256 с.
9. Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб. – К.: Каравела, 2012. – 328 с.
10. Чудасва Н. В. Емоційний світ людини: навч.-метод. посібник / Н.В.Чудасва, Г.О.Шулдик; МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини. – Умань: Софія, 2008. – 127 с.
11. Титаренко Т. М. Сучасна психологія особистості / Т. М. Титаренко. – К.: Марич, 2009. – 232 с.
12. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Б. Партико. - К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. - 416 с.
13. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. - К.: Кондор, 2009. - 576 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Навчальні матеріали онлайн: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://pidruchniki.com/psihologiya/>
2. Підручники з психології: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://libfree.com/psihologiya/>
3. Підручники для студентів: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://stud.com.ua/psihologiya/>
4. Підручники по психології: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://psychologiya.org.ua/pidruchnyky.html>
5. Словник. Загальна психологія: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://pidruchniki.com/15801013/psihologiya/slovník\\_zagalna\\_psihologiya](http://pidruchniki.com/15801013/psihologiya/slovník_zagalna_psihologiya)
6. Словник. психологічних термінів: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuph.edu.ua/slovník-psihologichnih-terminiv/>
7. Термінологічний словник: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/psihologiya/slov.htm>