

## Силабус (Syllabus)

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Логіка</b>
	<b>Інформація про викладача</b>
<b>Викладач</b>	<p>Морозова Людмила Петрівна д. ф. н. професор  <b>сайт</b> – <a href="http://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2022/09/8-Morozova-Lyudmyla-Petrivna-26092022.pdf">http://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2022/09/8-Morozova-Lyudmyla-Petrivna-26092022.pdf</a>  <b>e-mail:</b> <a href="mailto:morozovaludmila9249@gmail.com">morozovaludmila9249@gmail.com</a></p>
	<b>Опис навчальної дисципліни</b>
<b>Обсяг</b>	Кредитів - 90/3
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Політика академічної доброчесності</b>	<a href="https://vki.vin.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/">https://vki.vin.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/</a>
<b>Короткий опис курсу</b>	Курс розроблено, щоб оволодіти основами логічних знань й вміти їх застосовувати у процесі професійної, навчальної, науково-пізнавальної і соціально-комунікативної діяльності. Тому у курсі представлено результати традиційних і сучасних досліджень з логіки
<b>Мета та завдання курсу</b>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Логіка» є розвиток і вдосконалення практичних навичок логічного мислення як необхідного елемента професійної культури майбутнього фахівця у галузі права.</p> <p>Завдання курсу: 1. З'ясувати об'єкт, предмет, функції науки логіки та методи логічного дослідження. 2. Розглянути та проаналізувати основні етапи розвитку науки логіки. 3. Оволодіти логічним категоріальним та поняттєвим апаратом. 4. Вияснити специфіку основних форм (поняття, висловлювання та умовиводу) та законів (тотожності, несуперечності, виключеного третього, достатньої підстави) мислення. 5. Розвинути здатність до теоретичного та логіко-критичного мислення. 6. Навчитися застосовувати логічну методологію для вирішення правознавчих проблем. 7. Навчити студентів-юристів практичним навичкам формування логічної культури мислення; критичного аналізу правознавчих текстів. 8. Виробити практичні навички коректного проведення дискусії, зокрема у процесі проведення судових дебатів.</p>
<b>Курс має на меті сформулювати та розвинути наступні компетентності студентів:</b> Загальні	<p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися першою (рідною) мовою, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення.</p> <p>ЗК 5 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

компетентності	<p>ЗК 6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 8 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 10 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11 Здатність працювати як у команді, так і автономно.</p> <p>ЗК 12 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p>ЗК 13 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК14 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 15 Визначеність і наполегливість поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
Спеціальні компетенції	<p>СК 8 Уміння аналізувати джерела права.</p> <p>СК 18 Вміти оскаржувати будь-які рішення, дії чи бездіяльність суб'єктів владних повноважень в судах.</p>
<i>Програмні результати навчання</i>	<p>РН 24 Взаємодія, співробітництво з широким колом осіб (колеги, керівники, споживачі) для впровадження професійної діяльності.</p> <p>РН 28 Виконання завдань під безпосереднім контролем.</p> <p>РН 30 Виконання завдань під керівництвом з елементами самостійності.</p> <p>РН 31 Індивідуальна відповідальність за результати виконання завдань у навчанні та трудовій діяльності.</p> <p>РН 33 Покращення результатів власної навчальної та професійної діяльності і результатів діяльності інших осіб.</p> <p>РН 34 Здатність до подальшого навчання з деяким рівнем автономності.</p>
<b>Структура дисципліни</b>	<p>Тема 1. Предмет і практичне значення логіки</p> <p>Тема 2. Мислення і мова</p> <p>Тема 3. Поняття</p> <p>Тема 4. Логічні операції над поняттями</p> <p>Тема 5. Висловлювання</p> <p>Тема 6. Закони логіки</p> <p>Тема 7. Дедуктивні умовиводи</p> <p>Тема 8. Правдоподібні умовиводи</p> <p>Тема 9. Доведення і спростування</p> <p>Тема 10. Логічні основи ведення суперечки</p> <p>Тема 11. Практична логіка</p> <p>Тема 12. Логіка і управління</p>
<b>Політика дисципліни</b>	
<b>Форми контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>усне та письмове опитування - О;</i></li> <li>● <i>дискусія, диспут - Д;</i></li> <li>● <i>реферати, есе - Е;</i></li> <li>● <i>ведення опорного конспекту – ВОК;</i></li> <li>● <i>презентації та виступи на наукових заходах – П;</i></li> <li>● <i>тестування – Т;</i></li> <li>● <i>підсумкова модульна контрольна – ПМК;</i></li> <li>● <i>екзамен – ЕКЗ.</i></li> </ul>

Базова література

1. Вандишев В.М. Логіка. Основні поняття і принципи: навчальний посібник. К: вид-во «Кондор», 2016. 300 с.
2. Гнатюк Я.С. Некласична логіка: навч. посіб.: Курс лекцій із практикумом // МОН України., Держ. ВНЗ «Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2014. 191 с.
3. Конверський А.Є. Традиційна логіка. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. К.: Центр учбової літератури, 2019. 452 с.
4. Конверський А.Є. Сучасна логіка: класична та неklasична: підручн. Київ, 2020. 294 с.
5. Конверський А.Є. Логіка: підручн. для студ. юрид. фак-тів. 8-е вид. Київ. нац. ун-т. Київ: ЦУЛ, 2022. 352 с.
6. Логіка для правознавців: навч. посіб. / [О. О. Бандура, О. І. Гвоздік, В. М. Кравець, Р.В. Михайленко та ін.]. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2016. 144 с.
7. Логіка : підручник. 2-ге вид., виправлене / А. Є. Конверський. К. : ВПЦ «Київський університет», 2017. 391 с.
8. Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. К.: Вадекс, 2020. 370 с.
9. Мозгова Н.Г. Логіка: навч. посіб.для студ. ВНЗ. Київ: Каравела, 2011. 247 с.
10. Щербина О. Ю. Логіка та юридична аргументація: [монографія]. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2013. 303 с.

Додаткова:

1. Бандурка О. М., Тягло О. В. Юридична логіка: підручник. Харків: Золота миля, 2011. 224 с.
2. Гнатюк Я. С. Лекції з історії логіки. Івано-Франківськ: Видавець І. Я. Третяк, 2009. 148 с.
3. Дуцяк І. З. Логіка: підручник. Київ: Знання, 2010. 406 с.
4. Жоль К. К. Вступ до сучасної логіки: навч. посіб. для студ. гум. спец. вищ. навч. закл. Київ: Либідь, 2002. 152 с.
5. Карамишева Н. В., Бовтач С. В. Збірник логічних задач і завдань. Львів: Каменяр, 1997. 109 с.
6. Карамишева Н. В. Логіка і правознавство (теоретичні питання і практичні завдання): навчальний посібник для студентів-юристів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 120 с.
7. Ряшко В. І. Логіка: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 328 с.
8. Синиця А. С. Методи перевірки правильності виведення висновку із засновків у теорії силогістики. Вісник Львівського університету. 2007. Вип. 10. С. 110–127.
9. Тофтун М. Г. Логіка: навч. посіб. для юристів (короткий виклад). – Житомир: Житомирська облдрукарня, 2007. 222 с.
10. Хоменко І. В. Логіка: практикум: навч. посіб. – Київ: Юрінком Інтер, 2002. 237 с. 21.

Інтернет-джерела:

1. Загадки для кмітливих. URL: <http://zagadki.org.ua/>.
2. Логіка. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidruchniki.com>.
3. Український логічний портал. URL: <http://logic.net.ua>.
4. Riddles with Answers. URL: <https://riddles.tips/>.
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: <http://plato.stanford.edu>