

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА
ВІННИЦЬКОГО КООПЕРАТИВНОГО ІНСТИТУТУ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»



В.о ректора

Вінницького кооперативного інституту

Світлана КОЛОТІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА

галузь знань: 26 Цивільна безпека

спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Фахового коледжу економіки і права

Вінницького кооперативного інституту

протокол № 8

від «25» травня 2022 року

Голова педагогічної ради

С. Нагорняк Світлана НАГОРНЯК

СХВАЛЕНО

Вченою радою

Вінницького кооперативного інституту

протокол № 8

від «25» травня 2022 року

Голова Вченої ради

Світлана КОЛОТІЙ Світлана КОЛОТІЙ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 262 Правоохоронна діяльність

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

1. Павленко Ігор Сергійович – викладач вищої категорії кафедри природничих, правових та суспільних дисциплін.

Члени проектної групи:

2. Король Олександр Васильович – викладач вищої категорії кафедри природничих, правових та суспільних дисциплін.
3. Жиловський Віталій Миколайович – викладач кафедри природничих, правових та суспільних дисциплін.

Особи, що залучені до роботи проектної групи (за згодою):

4. Кагляк Інна Іллівна – кандидат юридичних наук, старший слідчий в особливо важливих справах-криміналіст відділу розслідування злочинів проти життя та здоров'я особи слідчого управління Головного Управління Національної поліції у Вінницькій області, підполковник поліції.

СХВАЛЕНО

Завідувач кафедри природничих,
правових та суспільних дисциплін

 Олена ЯКОВЕЦЬ

Протокол № 11
від «24» травня 2022 р.

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	
II. Загальна характеристика.....	
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти.....	
IV. Перелік компетентностей випускника.....	
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
VI. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	
VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	

I. Преамбула

Вінницький кооперативний інститут. «Правоохоронна діяльність»
освітньо-професійна програма.

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 26 Цивільна безпека

Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність

II. Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Освітня програма	Право
Форма навчання	очна (денна), заочна, дистанційна, дуальна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність Освітньо-професійна програма – Правоохоронна діяльність
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: теоретичні, нормативно-правові, методичні, організаційні та практичні засади правоохоронної діяльності, сфера функціонування правоохоронних органів; законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області система знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби, необхідні для формування професійних</p>

	компетентностей фахового молодшого бакалавра з правоохоронної діяльності.
Академічні права випускників	Продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, державних та приватних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівці» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 3450 Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи; 3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці із дізнання; 3452 Фахівці кримінально-виконавчої служби; 5162 Поліцейський (інспектор) патрульної служби, помічник слідчого; 3441 Інспектори митної служби; 3442 Інспектори податкової служби.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	На базі повної загальної середньої освіти - 120 кредитів ЄКТС; Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки; основі базової середньої освіти – 3 роки
---	--

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентност	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері правоохоронної діяльності, що вимагає застосування положень і методів правоохоронної діяльності та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, забезпечувати дотримання прав і свобод людини, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК1. Здатність усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>ФК2. Здатність при виконанні своїх обов'язків бути пильним і уважним, швидко та впевнено діяти у складних ситуаціях службової діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу, вміло використовувати інформаційні та комунікаційні технології, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби та бази даних.</p> <p>ФК4. Здатність знати і виконувати вимоги нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.</p> <p>ФК5. Здатність дотримуватись та забезпечувати особисту безпеку при виконання службових завдань.</p> <p>ФК6. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та публічну безпеку, протидіяти проявам антигромадської поведінки, порушень безпеки дорожнього руху.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати в разі необхідності засоби попередження та припинення протиправних посягань, а також усунення природних і непередбачених негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо).</p> <p>ФК8. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p>ФК9. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.</p> <p>ФК10. Здатність володіти обсягом знань з правових питань галузі в межах професійної діяльності.</p> <p>ФК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на безпечне виконання професійної діяльності.</p> <p>ФК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової</p>

	<p>діяльності.</p> <p>ФК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, забезпечувати охорону об'єктів усіх форм власності, запобіганні виявленню та припиненню адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці, забезпечувати дотримання прав і свобод затриманих осіб.</p> <p>ФК14. Здатність забезпечувати встановлені законом правила поведінки з речовими доказами.</p> <p>ФК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p>
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

	<p>РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.</p> <p>РН2. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.</p> <p>РН3. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.</p> <p>РН4. Збирати необхідну інформацію з різних джерел та оцінювати її.</p> <p>РН5. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.</p> <p>РН6. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово.</p> <p>РН7. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН8. Чітко і якісно виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.</p> <p>РН9. Вільно використовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.</p> <p>РН10. Знати основи галузей права професійної діяльності.</p> <p>РН11. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності.</p> <p>РН12. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.</p>
--	---

	<p>PH13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, оформлювати процесуальні документи.</p> <p>PH14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.</p> <p>PH15. Працювати автономно та в команді під час виконання посадових обов'язків та під час вирішення типових задач правоохоронної діяльності.</p> <p>PH16. Поводитись з речовими доказами, забезпечувати належне їх збереження.</p> <p>PH17. Забезпечувати дотримання прав і свобод затриманих осіб.</p> <p>PH18. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників, вживати в межах компетенції заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p> <p>PH19. Здійснювати превентивну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню правопорушень.</p>
--	--

VI. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки фахового молодшого бакалавра здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Кваліфікаційний іспит складається з двох етапів:</p> <p>перший етап – перевірка теоретичних знань у вигляді тестового оцінювання за допомогою комп'ютерної техніки;</p> <p>другий етап – перевірка теоретичних та практичних знань в усній формі та правовий аналіз запропонованих юридичних ситуацій, що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційного іспиту.</p>	<p>Кваліфікаційний іспит з дисциплін професійної та практичної підготовки передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок фахового молодшого бакалавра, ступеня сформованості їх професійних компетенцій є: теоретичні (питання, тести відкритого та/або закритого типу) та практичні ситуаційні комплексні завдання.</p> <p>Практичні ситуаційні завдання розробляються робочою групою з урахуванням професійної направленості роботи, яку здатний виконувати фахівець з правоохоронної діяльності.</p>

	<p>Кваліфікаційне випробування здійснюється в усній (з використанням засобів аудіо- або відеофіксації) та інтерактивній (з використанням засобів інформаційних технологій) формах або шляхом їхнього поєднання.</p> <p>Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій фахового молодшого бакалавра і виносяться на атестацію.</p>
--	---

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Процедури та заходи	Опис процедури, заходу
Визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти.	Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти в фаховому коледжі перш за все спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (абітурієнтів, студентів), а також роботодавців та органів державної влади й управління освітніми послугами на рівні, визначеному державним та світовим ринком, а також неперервне підвищення якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі студентами, випускниками, роботодавцями.
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.	Механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм полягає у створенні проектних груп, відповідальних за розробку освітніх програм за кожною спеціальністю. Освітні програми діють не менше, ніж встановлений термін навчання за певною спеціальністю, після чого можуть за необхідності переглядатися з урахуванням змін у освітньому законодавстві та зауважень чи побажань здобувачів фахової передвищої освіти.
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу фахової передвищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.	Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), директорський, а також контроль під час атестації. Семестрові та кваліфікаційні іспити проводяться із залученням системи електронного забезпечення навчання на різних платформах. Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування студентів і випускників, які обговорюються на педагогічних та методичних радах.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу фахової передвищої освіти, на	Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів, які прописані у положенні про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників. Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників також здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та планів роботи під час атестації.

інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.	
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.	Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з планом, який складається на календарний рік та затверджується директором коледжу.
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою.	Ресурсами для організації освітнього процесу є: матеріально-технічне, науково-методичне та інформаційне забезпечення. Самостійна робота студента забезпечується інформаційно-методичними засобами (підручники, посібники, тощо) та матеріально-технічними засобами (проектори, короткофокусний проектор, тощо), передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни. Крім того, для самостійної роботи студента рекомендується відповідна наукова та професійна навчальна література, яка відображена в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів.
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.	Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяють електронні системи MOODL, ЄДЕБО.
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері фахової передвищої освіти підлягає обов'язковому оприлюдненню на офіційному веб-сайті, засобах масової інформації, на інформаційних стендах коледжу та у будь-який інший спосіб.
Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів фахової передвищої освіти і здобувачів фахової передвищої освіти.	Дана система сприяє підвищенню якості навчання, розвитку навичок доброчесної роботи із джерелами інформації та формуванню звички до сумлінного дотримання вимог наукової етики, активізації самостійності та індивідуальності при створенні авторського твору та підвищенню відповідальності з боку працівників та здобувачів фахової передвищої освіти за порушення загальноприйнятих правил.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Освітньо-професійну програму укладено на підставі нормативно-правових документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

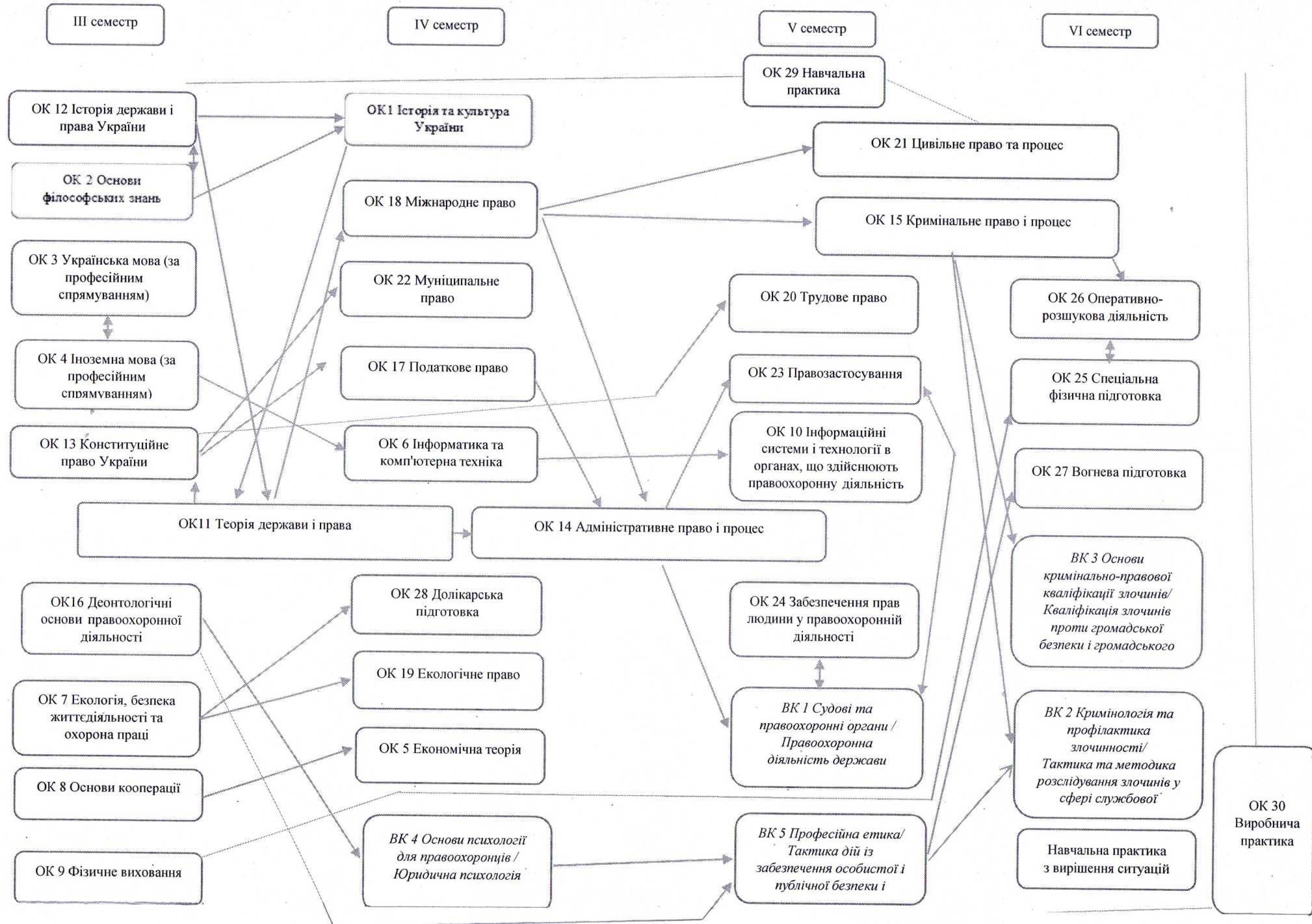
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
6. Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Проект стандарту фахової передвищої освіти України: фаховий молодший бакалавр, галузь знань 26 Цивільна безпека, за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність. Міністерство освіти і науки України. Київ, 2021. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Proyektiv-standartiv/2021/08/03/262-Pravookhoronna.diyalnist.03.08.pdf>

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота тощо)		Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Код*	Назва		
1. Обов'язкові компоненти			
1.1 Цикл загальної підготовки			
1.1.1.	Історія та культура України	3	Екзамен
1.1.2.	Основи філософських знань	3	ДЗ
1.1.3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
1.1.4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	ДЗ
1.1.5.	Економічна теорія	2	ДЗ
1.1.6.	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	ДЗ
1.1.7.	Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	ДЗ
1.1.8.	Основи кооперації	2	ДЗ
1.1.9.	Фізичне виховання	4	ДЗ
1.1.10	Інформаційні системи і технології в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	4	ДЗ
	Усього	30	
1.2 Цикл професійної та практичної підготовки			
1.2.1.	Теорія держави і права	4	ДЗ Екзамен
1.2.2.	Історія держави і права України	3	Екзамен
1.2.3.	Конституційне право України	3	Екзамен
1.2.4.	Адміністративне право і процес	5	ДЗ Екзамен
1.2.5.	Кримінальне право і процес	5	ДЗ Екзамен
1.2.6.	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	3	ДЗ
1.2.7.	Податкове право	3	ДЗ
1.2.8.	Міжнародне право	3	ДЗ
1.2.9.	Екологічне право	3	ДЗ
1.2.10	Трудове право	3	Екзамен
1.2.11	Цивільне право та процес	5	ДЗ Екзамен
1.2.12	Муніципальне право	3	Екзамен
1.2.13	Правозастосування	3	ДЗ
1.2.14	Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності	3	ДЗ
1.2.15	Спеціальна фізична підготовка	3	ДЗ

1.2.16.	Оперативно-розшукова діяльність	4	Екзамен
1.2.17.	Вогнева підготовка	3	ДЗ
1.2.18	Долікарська підготовка	3	ДЗ
1.2.19	Навчальна практика	5	ДЗ
1.2.20	Виробнича практика	6	ДЗ
	Усього	73	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	103	
2. Вибіркові компоненти			
2.1.1	Судові та правоохоронні органи	3	Екзамен
	Правоохоронна діяльність держави	3	Екзамен
2.1.2	Кримінологія та профілактика злочинності	3	ДЗ
	Тактика та методика розслідування злочинів у сфері службової діяльності	3	ДЗ
2.1.3	Основи кримінально-правової кваліфікації злочинів	3	ДЗ
	Кваліфікація злочинів проти громадської безпеки та громадського порядку	3	ДЗ
2.1.4	Юридична психологія	3	ДЗ
	Основи психології для правоохоронців	3	ДЗ
2.1.5	Тактика дій із забезпечення особистої і публічної безпеки і порядку	3	ДЗ
	Професійна етика	3	ДЗ
	Загальний обсяг вибірових компонент	15	
	Усього	118	
	Атестація	2	
Загальний обсяг освітньої програми		120	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей НРК

Класифікація Компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Класифікація компетентностей за НРК	<p>Зн1 Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання усвідомлення меж цих знань.</p> <p>Зн2 Всебічні спеціалізовані емпіричні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання усвідомлення меж цих знань</p>	<p>Уміння/навички</p> <p>Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;</p> <p>знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначенні конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; Ум2 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p>Комунікація</p> <p>К1 Взаємодія з колегами, керівниками та учасниками правовідносин у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання</p> <p>К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, учасниками правовідносин) власного розуміння, висновків, рішень, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	<p>Відповідальність та автономія</p> <p>ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін, покращення результатів власної діяльності і роботи інших</p> <p>ВА2 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії</p>
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК2	Зн1,2	Ум1	К1,2	ВА1,2
ЗК3	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	ВА1
ЗК4	Зн2	Ум1,2	К1,2	ВА1,2
ЗК5	Зн1,2	Ум1,2	К1	ВА1,2
ЗК6	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК7	Зн1,2	Ум1	К1	ВА2
ЗК8	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	ВА2
ЗК9	Зн1,2	Ум1,2	К1	ВА1,2
ЗК10	Зн1,2	Ум1	К1,2	ВА1,2
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	Зн1,2	Ум1	К1,2	ВА1
ФК2	Зн2	Ум1	К1,2	ВА1,2
ФК3	Зн2	Ум1,2	К1,2	ВА1,2

ФК4	3Н1,2	УМ1,2	К1	БА1
ФК5	3Н1,2	УМ1,2	К1	БА1
ФК6	3Н1,2	УМ1	К1,2	БА1,2
ФК7	3Н1,2	УМ1	К1	БА1
ФК8	3Н1,2	УМ1,2	К1,2	БА1
ФК9	3Н1,2	УМ1	К1,2	БА1,2
ФК10	3Н1,2	УМ1	К1	БА1
ФК11	3Н1,2	УМ1,2	К1,2	БА1
ФК12	3Н1,2	УМ1,2	К1	БА1
ФК13	3Н2	УМ1	К1,2	БА1,2
ФК14	3Н2	УМ1,2	К1	БА1
ФК15	3Н1,2	УМ1,2	К1,2	БА1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей освітнім компонентам

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК1	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ЗК2	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+				+	+	
ЗК3			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4											+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
ЗК6				+		+				+																			+	+
ЗК7						+				+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+
ЗК8								+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК10		+					+								+	+					+				+	+	+	+	+	+
ФК1	+										+	+	+			+							+			+			+	+
ФК2																+										+			+	+
ФК3						+				+													+			+	+	+	+	+
ФК4											+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	+
ФК5																										+		+	+	+
ФК6														+										+	+	+	+	+	+	+
ФК7							+																			+		+	+	+
ФК8															+							+				+			+	+

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання освітнім компонентам

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	
PH1	+	+			+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	
PH2							+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	
PH3	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+	+			+	+		+						+	+	
PH4	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+										+		+			+	+
PH5	+		+																										+	+	
PH6				+																									+	+	
PH7		+			+		+	+			+	+	+			+								+			+	+	+	+	+
PH8					+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	
PH9				+		+				+																	+	+	+	+	+
PH10											+		+	+	+	+	+		+	+	+	+				+			+	+	
PH11						+				+																+		+	+	+	+
PH12									+												+		+		+			+	+	+	
PH13			+											+	+				+		+		+	+		+			+	+	
PH14																												+	+	+	
PH15			+	+	+				+					+	+			+	+		+				+	+			+	+	
PH16																										+			+	+	
PH17							+			+	+		+					+	+				+	+		+			+	+	
PH18																							+		+				+	+	
PH19											+		+	+	+	+			+					+					+	+	

PH16				+																			+		
PH17	+			+							+		+			+		+					+		
PH18				+							+		+	+		+		+	+	+	+	+			
PH19	+		+	+				+			+			+							+	+			+