

Силабус (Syllabus)

| | |
|---------------------------------------|---|
| Назва дисципліни | ПСИХОЛОГІЯ |
| | Інформація про викладача |
| Викладач | ГАЄВСЬКА ОЛЕНА ПЕТРІВНА, практичний психолог тел. - +38(063)27-83-154 сайт – http://vki.vin.ua/storinka-psyholoha-vinnytskyu-kooperatyvnyu-institut/ https://licey.com.ua/psychologist/ e-mail: galibrodaelena@gmail.com |
| | Опис навчальної дисципліни |
| Обсяг | Кредитів - 120 годин / 4 кредити Лекцій - 24 години Практичних - 22 години Самостійна робота студентів - 72 години |
| Мова викладання | українська |
| Семестр / форма підсумкової атестації | <i>2 семестр / залік</i> |
| Політика академічної доброчесності | https://drive.google.com/file/d/11WWuPPYioYwWi7QIE1Ctc9YqfLNIEVUN/view |
| Короткий опис курсу | Завдання курсу «Психологія» є озброєння майбутніх фахівців з менеджменту знаннями особливостей, закономірностей побудови та розвитку психіки, функціонування її механізмів, уміннями визначати тенденції розвитку колективу, створювати їм оптимальні умови для самоактуалізації та самовдосконалення особистостей. |
| Мета та завдання курсу | Метою вивчення дисципліни «Психологія» є формування у студентів адекватне уявлення про предмет, методи та завдання психології, про її основні категорії, про місце серед інших гуманітарних наук; ознайомити з основними закономірностями формування, функціонування та розвитку психіки сучасної |

| | |
|--|---|
| | <p>людини, як продукту еволюції вищої форми матерії у ході суспільно-історичного процесу.</p> <p>Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пізнання основних питань загальної психології: предмету, стану, структури, завдань і методів сучасної психології; -формування уявлень про психічні процеси як важливі компоненти людської діяльності; -вивчення вікових етапів розвитку людини; -пізнання емоційно-вольових якостей особистості, їх проявів у діяльності та спілкуванні. |
| <p>Курс має на меті сформувати та озвинути наступні компетентності студентів:</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>Спеціальні компетентності</p> | <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11.Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> |
| <p>Програмні результати навчання</p> | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-</p> |

свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Структура дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | | | | | | | Форми контролю |
|--|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------------|--------------|--------------|-----------|-------------|-------------------|---------------------------|
| | денна форма | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | лекції | практичні | семінарські | самостійна робота | | лекції | практичні | семінарські | самостійна робота | |
| Змістовий модуль 1. Психологія як наука. Індивідуально-психологічні особливості особистості | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Психологія як наука. Предмет і завдання психології | 20 | 4 | 4 | - | 12 | | | | | | ВОК, О, ТК, ПВЗ |
| Тема 2. Розвиток психіки і свідомості | 20 | 4 | 4 | - | 12 | | | | | | ВОК, О, ТК, ПВЗ |
| Тема 3. Спрямованість особистості | 20 | 4 | 4 | - | 12 | | | | | | ВОК, О, ТК, ПВЗ |
| Тема 4. Спілкування. Мова та мовлення | 20 | 4 | 4 | - | 12 | | | | | | ВОК, О, ТК, ПВЗ, КП |
| Тема 5. Індивідуально-психологічні особливості особистості | 20 | 4 | 4 | - | 12 | | | | | | ВОК, О, ТК, ПВЗ |
| Тема 6. Інтелектуальна сфера особистості | 18 | 4 | 2 | - | 12 | | | | | | ВОК, О, ТК, ПВЗ |
| ПКМ | 2 | - | - | - | - | | | | | | МКР |
| Усього годин | 120 | 24 | 22 | - | 72 | | | | | | |

Підсумковий контроль – залік.

Політика дисципліни

Форми контролю

- усне та письмове опитування - О;
- ведення опорного конспекту – ВОК;
- перевірка виконання завдань – ПВЗ;
- тестовий контроль - ТК;
- модульна контрольна робота – МКР;

**Список
рекомендованих
джерел**

Базова

1. Браницька Т.Р., Матохнюк Л.О., Шпортун О.М. Психологічна підтримка та супровід дорослих і дітей у кризових ситуаціях: практикум Вінниця: Вид-во КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2022. 131 с.
2. Горленко В.М. Психологічний супровід формування демократичних засад та профілактики і розв'язання конфліктів у закладі освіти / авт. кол.: В. М. Горленко, І. В. Марухина, В. Г. Панок, В. В. Предко, В. В. Рибалка, Д. Д. Романовська, Н. В. Сосновенко; за заг. ред. В. Г. Панка. Київ : Ніка-Центр, 2021. 168 с.
3. Кокур О. М., Мельничук Т. І. Резилієнс-довідник: практичний посібник. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2023. 25 с.
4. Майкл Міхалко 21 спосіб мислити креативно / Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», переклад і художнє оформлення, 2019р.
5. Махній М. М. Психологічні графічно-малюнкові методики у діагностично-корекційній роботі з дітьми /М. М. Махній. Чернігів: «Десна Поліграф», 2022. 216 с.
6. Махній М. М. Психологічні графічно-малюнкові методики у діагностично-корекційній роботі з дітьми /М. М. Махній. Чернігів: «Десна Поліграф», 2022. 216 с.
7. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. Київ, 2018. 208 с.
8. Пітерсон Таня. 101 спосіб впоратися з тривогою, страхом і панічними атаками / пер. з англ. Анастасія Дудченко. К. : Наш Формат, 2021. 240 с.
9. Свидрук І.І., Миронов Ю.Б. Психологія управління та конфліктологія. Підручник .Львів: Видавництво Львівського торгівельно-економічного університету, 2017. 320 с.
10. Ходаківський Є.І., Богоявленська Ю., Грабар Т.П. Психологія управління. підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2024. 684 с.
11. Чикун Л. М. Психологічне забезпечення впровадження відновних практик у закладі освіти: збірник матеріалів. Піщане, 2022. 85 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчальні матеріали онлайн: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://pidruchniki.com/psihologiya/>
2. Підручники з психології: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://libfree.com/psihologiya/>
3. Підручники для студентів: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://stud.com.ua/psihologiya/>
4. Підручники по психології: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://psychologiya.org.ua/pidruchnyky.html>
5. Словник. Загальна психологія: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://pidruchniki.com/15801013/psihologiya/slovník_zagalna_psihologiya
6. Словник. психологічних термінів: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuph.edu.ua/slovník-psihologichnih-terminiv/>
7. Термінологічний словник: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/psihologiya/slov.htm>

Силабус схвалено на засіданні кафедри
менеджменту, маркетингу та підприємництва
Протокол від 15 серпня 2024 року №1
В.о. завідувача кафедри менеджменту,
маркетингу та підприємництва

_____ к.е.н. Стелла ПИРІЖОК

(підпис)