

## **РЕЗУЛЬТАТИ**

### **опитування здобувачів фахової передвищої освіти**

#### **визначити задоволеність методами та формами організацій навчальних занять за ОПП у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ**

Протягом березня-квітня 2024 року було проведено анкетування здобувачів, метою якого було визначити задоволеність методами та формами організацій навчальних занять за ОПП.

Результати опитування свідчать, що більшість здобувачів освіти спеціальностей «Право» і «Правоохоронна діяльність» задоволені формами і методами організації навчальних занять. Анкетування підтверджують, що викладачі застосовують такі активні методи навчання як лекції-дискусії, наочні засоби, диспути, тренінги, творчі завдання, бліц опитування, ігрові ситуації.

15 % студентів спеціальності «Право» готують статті та тези для публікації у наукових збірниках; більше 90% студентів підтвердили, що викладачі використовують активні методи навчання, залучаючи їх до мозкових штурмів, ділових ігор, тренінгів.

Позитивним є те, що для більшості студентів навчання є комфортним через мікроклімат в аудиторіях та сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні, яку створюють викладачі на своїх заняттях, так вважає 74 % студентів спеціальності «Право» та 78% студентів спеціальності «Правоохоронна діяльність».

Аналізуючи результати опитування щодо визначення розуміння професійного майбутнього, Олена Володимирівна зазначила, що 84% респондентів спеціальності «Право» та 88 % спеціальності «Правоохоронна діяльність» знають, які посади зможуть обіймати після здобуття фахової передвищої освіти; 51% здобувачів освіти спеціальності «Право» та 49 % спеціальності «Правоохоронна діяльність» консультувалися щодо своєї майбутньої кар'єри.

Більшість респондентів обох спеціальностей розглядають можливість продовження навчання (отримання вищої освіти), що свідчить про зацікавленість у професійній кар'єрі та вмотивованість студентів.

У подальшій роботі потрібно врахувати, те що 36 % студентів спеціальності «Право» та 32 % спеціальності «Правоохоронна діяльність» найбільшою перешкодою для успішного початку кар'єри вважають відсутність досвіду, а 23 % та 29 % відповідно конкуренцію на ринку праці. Слід більш детально знайомити студентів з особливостями ринку праці та роботодавцями, щоб збільшити впевненість здобувачів освіти у своїх майбутніх професійних можливостях.