

РЕЗУЛЬТАТИ

опитування здобувачів фахової передвищої освіти

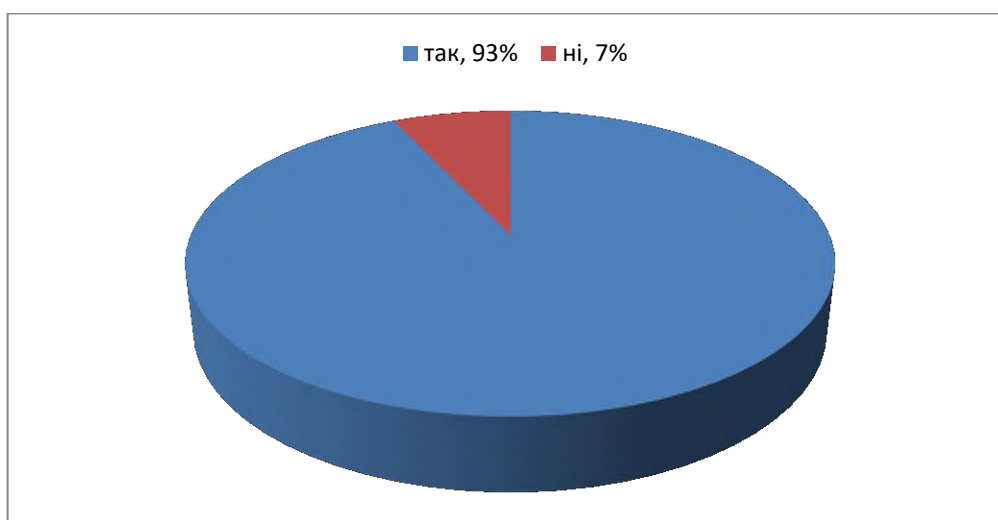
щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОПП

у Фаховому коледжі економіки і права ВКІ

Протягом червня 2024 року було проведено анкетування, метою якого було визначити дотримання принципів академічної доброчесності у закладі освіти. Всього у анкетуванні взяли участь 84 здобувачів фахової передвищої освіти. Анкета передбачала 11 запитань, з них на 10 слід було вибрати варіант відповіді, а на одне дати власну відповідь

Відповіді респондентів розділилися наступним чином:

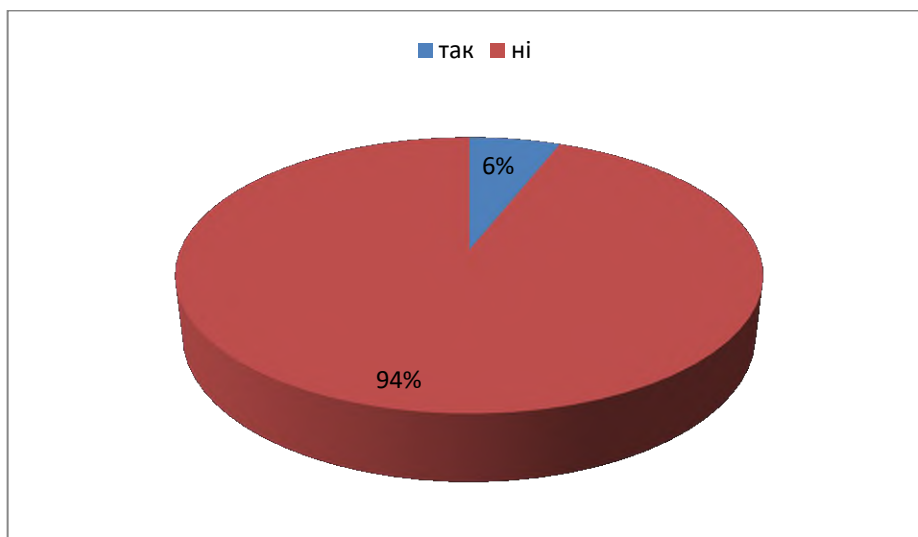
1. Чи Ви знайомі з поняттям "академічна доброчесність"?



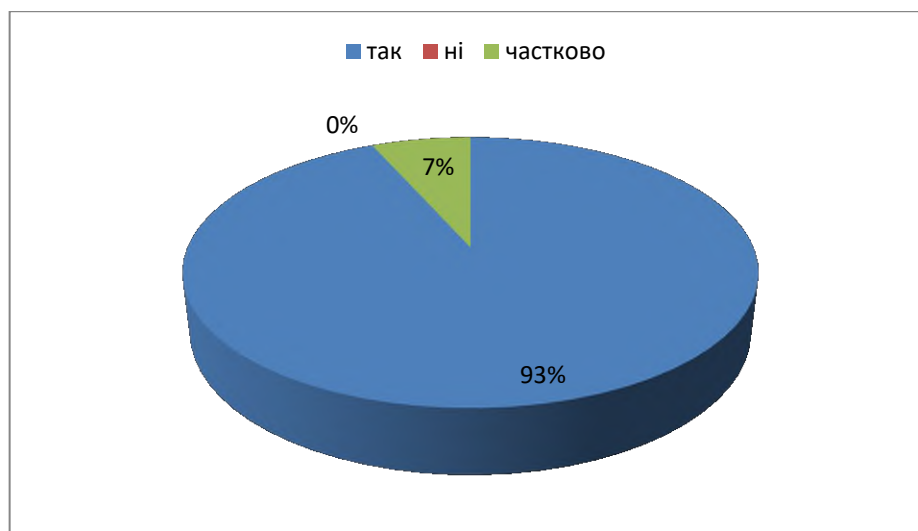
2. На Вашу думку, хто повинен керуватись принципами академічної доброчесності протягом освітнього процесу?



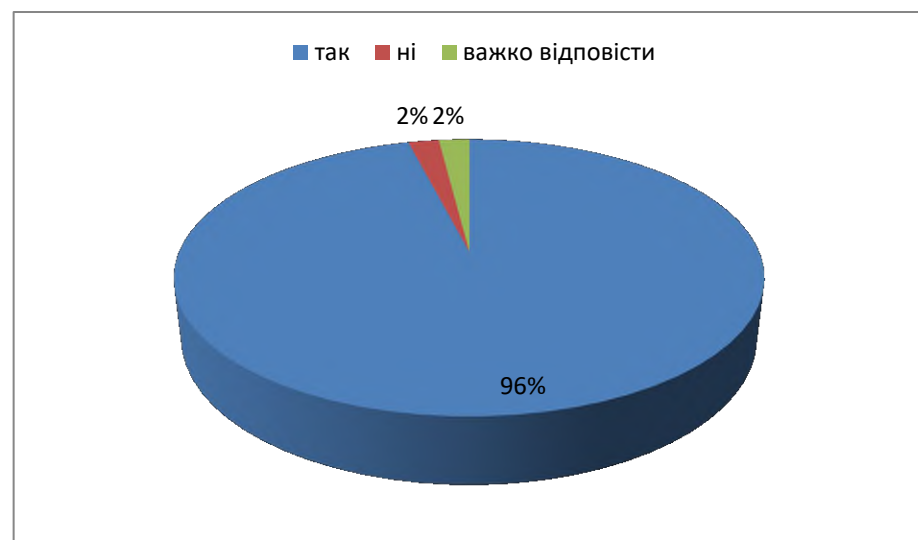
3. Чи мали ви досвід порушення принципів академічної доброчесності?



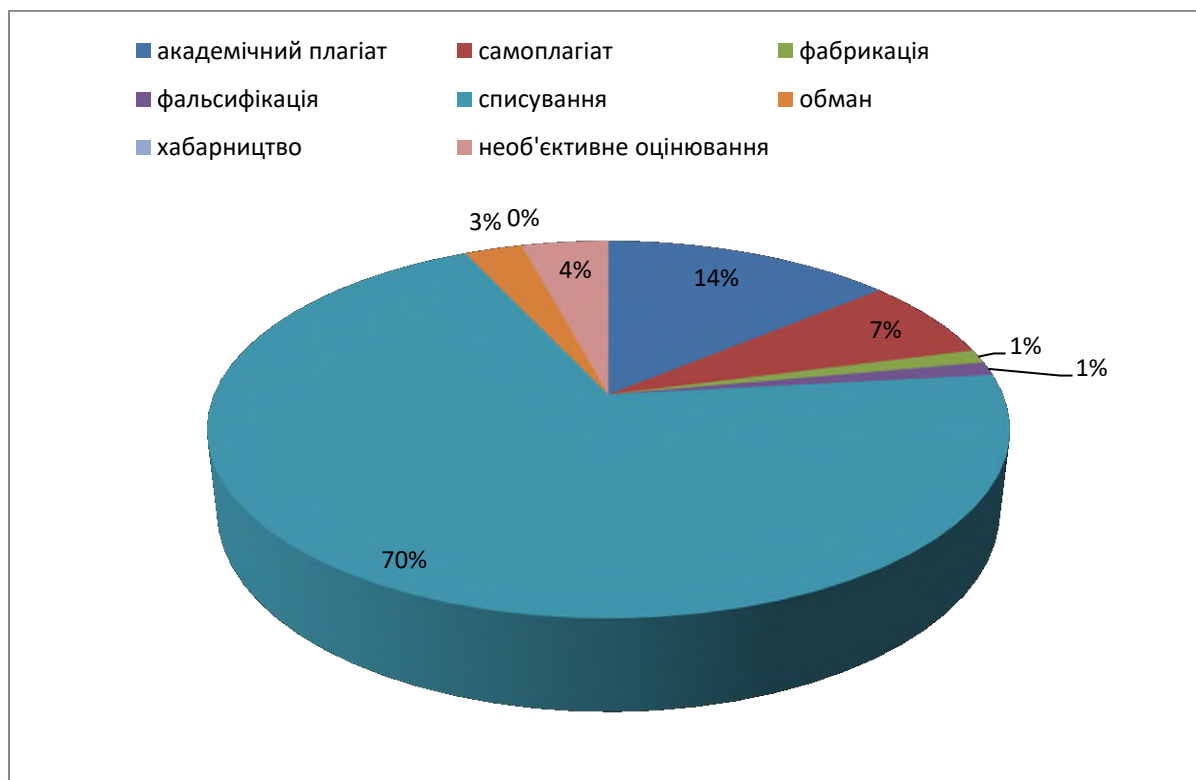
4. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?



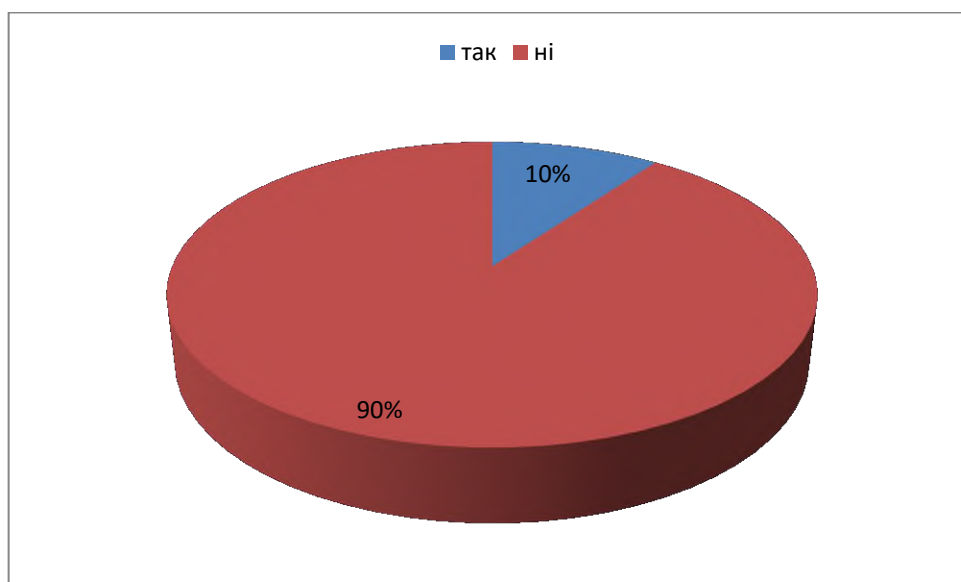
5. Чи вважаєте ви явище списування у студентському середовищі порушенням академічної доброчесності?



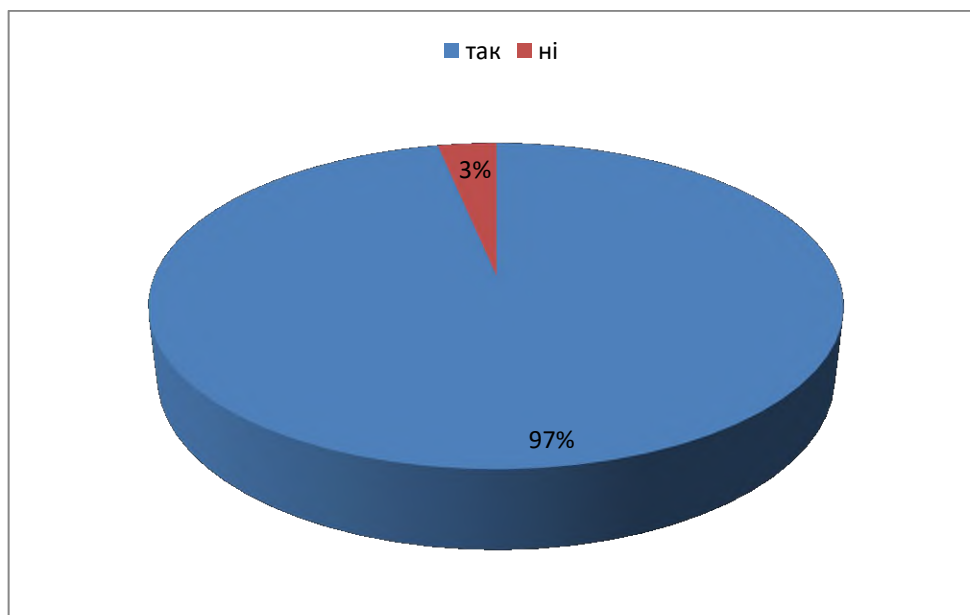
6.3 якими видами порушень академічної доброчесності Ви зіштовхувалися під час навчання з боку інших учасників освітнього процесу?



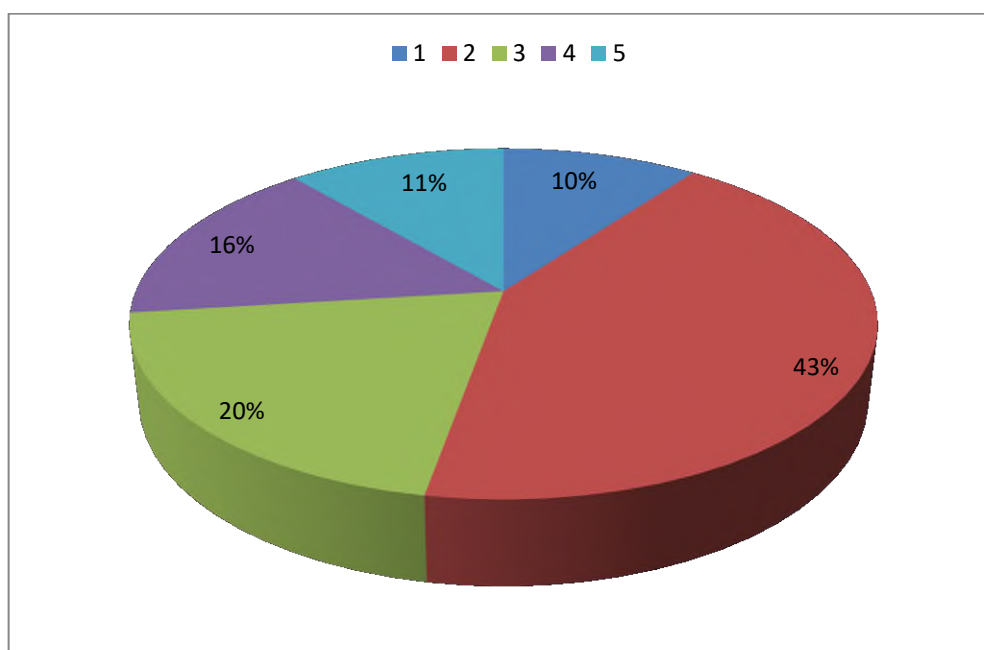
7. Чи порушували ви принципи академічної доброчесності в процесі навчання?



8. Чи маєте ви достатню інформацію про процедури та наслідки порушення академічної доброчесності у вашому навчальному закладі?



9. Як ви вважаєте, яким чином можна підвищити рівень академічної доброчесності серед студентів? (Виберіть один або кілька варіантів)



10 % – Запровадження більш ефективної освітньої програми з академічної доброчесності.

43 % – Залучення студентів до дискусій і тренінгів щодо значення академічної доброчесності.

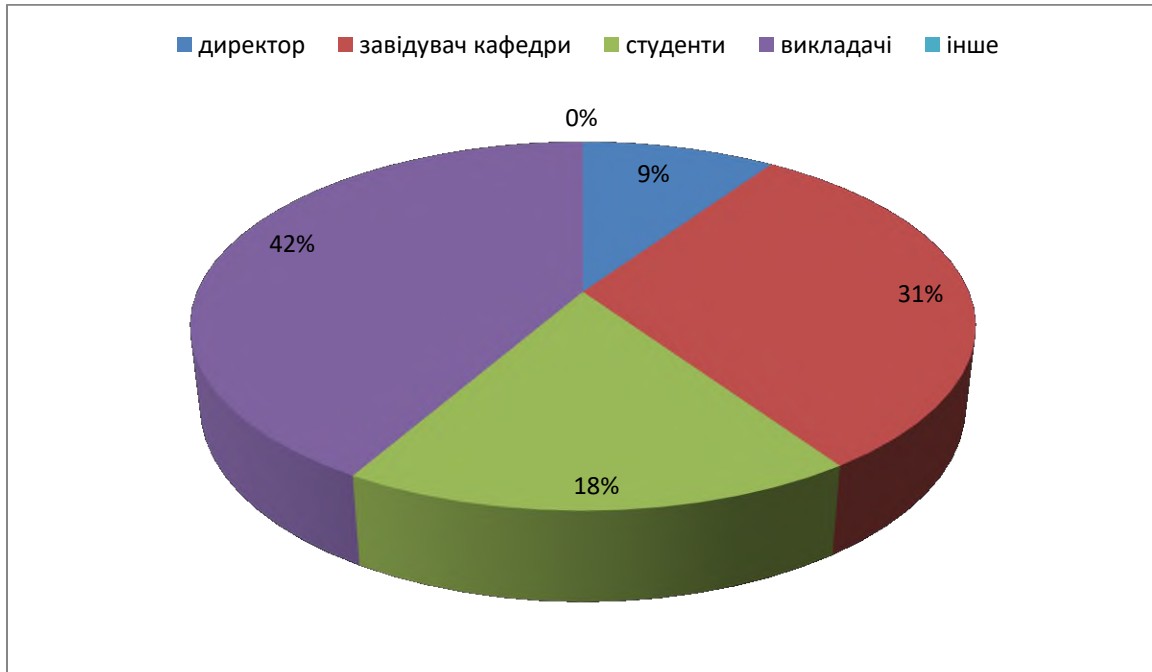
20 % – Забезпечення доступу до ресурсів та підтримки для студентів, щоб допомогти їм уникати порушень

16 % – Посилення нагляду та контролю за порушеннями академічної доброчесності.

11% – Створення культури взаємного поваги та відповідальності серед студентської спільноти.

Інше.

10. Хто, на Ваш погляд, повинен популяризувати академічну доброчесність у середовищі здобувачів вищої освіти?



11. Якщо Ви маєте будь-які ідеї, коментарі або пропозиції щодо покращення свідомості та практики академічної доброчесності, будь ласка, поділіться ними.

- Не давати можливості іншим її порушувати; - робити зауваження тим, хто цього не притримується; - частіше говорити про наслідки