


# ВІННИЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ІНСТИТУТ

Кафедра менеджменту, маркетингу та підприємництва

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи  Ольга РУЗАКОВА



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Інституту  
Протокол № «1» від 31.08.2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

## Інвестиційний та інноваційний менеджмент

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти

галузь знань

спеціальність

освітньо-професійна програма

компонент освітньо-професійної  
програми

мова викладання

Другий (магістерський) рівень

07 «Управління та адміністрування»

073 Менеджмент

«Менеджмент»

вибіркова

українська

**Вінниця - 2023**

Робоча програма навчальної дисципліни «**Інвестиційний та інноваційний менеджмент**» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент.

Розробник:

к.е.н., доцент кафедри менеджменту,  
маркетингу та підприємництва

*/посада, науковий ступінь та вчене звання/*



*/підпис/*

Світлана КОЛОТІЙ

*/ім'я та прізвище/*

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри менеджменту,  
маркетингу та підприємництва  
Протокол № 1 від «30» серпня 2023р.

В. о. завідувача кафедри менеджменту,  
маркетингу та підприємництва



*/підпис/*

Стелла ПИРІЖОК

*/ім'я та прізвище/*

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u>	Вибіркова	
Модулів – 2	Спеціальність: <u>073 Менеджмент</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
		1-й	1-й
		<b>Семестр</b>	
		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 90	Другий (магістерський) рівень	<b>Лекції</b>	
		20 год.	6 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		20 год.	2 год.
		<b>ПМК</b>	<b>ПМК</b>
		2	2
		<b>Самостійна робота</b>	
48 год.	80 год.		
Вид контролю: залік			

Частка аудиторного навчального часу здобувача освіти у відсотковому вимірі:

- денної форми навчання – 46,6%
- заочної форми навчання – 11,1%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

- формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі управління інноваційною та інвестиційною діяльністю підприємств, відповідних компетенцій на основі засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, що дозволяють ефективно здійснювати цю діяльність в умовах організації.

### 2.2. Завданням навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми є:

- ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, системами та алгоритмами інноваційно-інвестиційного менеджменту;
- набуття практичних навичок з оволодіння методичним інструментарієм інноваційно-інвестиційного менеджменту;
- визначення методів та інструментів інноваційно-інвестиційного

проектування;

- уміння управляти інноваційним розвитком організації, інноваційним проектом, ризиками тощо.
- здійснення аналізу підходів відносно управління інвестиціями.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освітніх компетентностей:

#### **Інтегральна компетентність (ІК):**

ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
----	--

#### **Загальні компетентності:**

ЗК 01	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 02	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 03	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 04	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 07	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

#### **Спеціальні компетентності:**

СК 01	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
СК 02	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
СК 03	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
СК 04	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.
СК 07	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
СК 09	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
СК 12	Здатність розробляти алгоритми реалізації змін та застосовувати інноваційні технології менеджменту з метою узгодження інтересів кожного учасника корпоративних відносин.

### **2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми та методи їх оцінювання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі програмні **результати навчання**:

	<b>Результат навчання</b>	<b>Методи навчання і викладання</b>	<b>Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання</b>
--	---------------------------	-------------------------------------	--

ПРН 01	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 02	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 03	Проектувати ефективні системи управління організаціями.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 05	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	Практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування
ПРН 07	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	Практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 08	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, самостійна робота – репродуктивний метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 09	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, самостійна робота – репродуктивний метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.

	<b>Результат навчання</b>	<b>Методи навчання і викладання</b>	<b>Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання</b>
ПРН 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, самостійна робота – репродуктивний метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	Практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 15	Розробляти алгоритми реалізації змін з використанням інноваційних управлінських технологій.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, самостійна робота – репродуктивний метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 16	Вміти визначати та прогнозувати силу впливу різних груп стейкхолдерів для впровадження змін у соціально-економічних системах та моделювати наслідки організаційних та процесних перетворень.	Практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.

#### **2.4. Міждисциплінарні зв'язки**

**Пререквізити:** базові знання з дисциплін «Економічна теорія», «Макро- та мікроекономіка», «Регіональна економіка», «Основи підприємницької діяльності», «Економіка та фінанси підприємств», «Міжнародні економічні відносини», «Менеджмент», «Маркетинг», що необхідні для опанування компетентностями.

**Постреквізити:** знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни, будуть використовуватись при проходженні переддипломної практики та під час написання магістерської дипломної роботи.

### **3. Анотація навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Інвестиційний та інноваційний менеджмент» є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують підготовку і входить до циклу вибіркових дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю «Менеджмент».

Дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує в собі знання юридичних, філософських, політологічних, соціологічних, економічних, освітніх галузей.

Основним аспектом даного освітнього компонента є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними теоретичними та практичними навичками

управління інвестиційною та інноваційною діяльністю організації, формування практичних навичок щодо принципів, прийомів і методів реалізації інвестиційної та інноваційної політики організацій, форм інновацій, методів та основного інструментарію щодо їх створення й реалізації, побудови системи управління інноваційними процесами та їх державного регулювання, опанування практичних методів управління інноваціями та оцінювання ефективності інноваційної діяльності організацій.

#### **4. Структура навчальної дисципліни**

##### **4.1. Зміст дисципліни**

##### **Змістовний модуль №1**

##### **«Теоретичні основи інноваційного менеджменту»**

##### ***Тема 1.***

##### ***Інноваційний менеджмент в системі менеджменту організації***

1. Сутність поняття «інновація»
2. Класифікація новацій, інноваційних процесів, нововведень
3. Сутність та зміст інноваційного менеджменту
4. Функції інноваційного менеджменту

##### ***Тема 2.***

##### ***Інноваційна діяльність як об'єкт управління***

1. Сутність понять «інноваційний процес» і «інноваційна діяльність»
2. Етапи інноваційного процесу на макро- та мікрорівні
3. Учасники інноваційної діяльності
4. Ринковий механізм (ринок новацій, ринок інвестицій, ринок чистої конкуренції нововведень) та інфраструктура інноваційної діяльності

##### ***Тема 3.***

##### ***Державна підтримка інноваційної діяльності***

1. Роль держави в здійсненні інноваційної діяльності
2. Інновації як фактор економічного зростання
3. Держава як суб'єкт інноваційної діяльності
4. Державна інноваційна політика, її принципи
5. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів

##### ***Тема 4.***

##### ***Організаційні форми інноваційної діяльності***

1. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності.
2. Венчурний бізнес. Інноваційні венчурні фонди.
3. Бізнес-інкубатори. Інноваційні процеси на малих підприємствах.
4. Організаційні форми інтеграції науки і виробництва. Регіональні науково - технологічні центри, технопарки, технополіси.

##### ***Тема 5.***

##### ***Управління інноваційним розвитком організації***

1. Стратегічне управління - раціоналістський та інкременталістський підходи до управління інноваційним розвитком

2. Види інноваційних стратегій. Інноваційна політика компанії
3. Планування інноваційної діяльності. Продуктово-тематичне, техніко-економічне, оперативно-календарне планування інновацій
4. Організаційна структура управління. Механістичні та органічні організаційні структури

#### **Тема 6.**

#### ***Маркетинг інноваційних товарів***

1. Інновації та маркетинг
2. Джерела інноваційних «стрибків»
3. Ринкове тестування інноваційних товарів

#### **Тема 7.**

#### ***Управління інноваційним проєктом та оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації***

1. Інноваційний проєкт: поняття та основні види. Життєвий цикл інноваційного проєкту
2. Розробка та реалізація інноваційного проєкту
3. Управління проєктними ризиками. Класифікація ризиків. Методи оцінки і управління ризиками
4. Ефективність інноваційної діяльності
5. Показники економічної ефективності інноваційного проєкту

#### **Змістовний модуль №2 «Теоретичні основи інвестиційного менеджменту»**

#### **Тема 8.**

#### ***Інвестиційний менеджмент в системі менеджменту організації***

1. Сутність та види інвестицій
2. Інвестиційний капітал та його оборот
3. Сутність та зміст інвестиційного менеджменту
4. Розроблення стратегічних напрямів інвестиційної діяльності організації

#### **Тема 9.**

#### ***Управління реальними та фінансовими інвестиціями***

1. Особливості й форми здійснення реальних інвестицій
2. Політика управління реальними інвестиціями
3. Сутність та особливості фінансових інвестицій
4. Ринок цінних паперів в системі управління фінансовими інвестиціями
5. Комплексна оцінка інвестиційних властивостей акцій

#### **Тема 10.**

#### ***Управління формуванням інвестиційних ресурсів та інвестиційними проєктами***

1. Сутність та види інвестиційних ресурсів підприємства
2. Принципи формування інвестиційних ресурсів підприємства
3. Фінансові ресурси підприємства як визначальний фактор інвестиційної діяльності
4. Концепція інвестиційного проєктування та управління інвестиційними проєктами



#### 4.2. Лекційні заняття

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Інноваційний менеджмент в системі менеджменту організацій	2	0,5
2	Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління	2	0,5
3	Тема 3. Державна підтримка інноваційної діяльності	2	1
4	Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності	2	0,5
5	Тема 5. Управління інноваційним розвитком організації	2	0,5
6	Тема 6. Маркетинг інноваційних товарів	2	0,5
7	Тема 7. Управління інноваційним проектом та оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації	2	0,5
8	Тема 8. Інвестиційний менеджмент в системі менеджменту організацій	2	1
9	Тема 9. Управління реальними та фінансовими інвестиціями	2	0,5
10	Тема 10. Управління формуванням інвестиційних ресурсів та інвестиційними проектами	2	0,5
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>20</b>	<b>6</b>

#### 4.3. Практичні (семінарські) заняття

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Інноваційний менеджмент в системі менеджменту організацій	2	
2	Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління	2	1
3	Тема 3. Державна підтримка інноваційної діяльності	2	
4	Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності	2	
5	Тема 5. Управління інноваційним розвитком організації	2	
6	Тема 6. Маркетинг інноваційних товарів	2	
7	Тема 7. Управління інноваційним проектом та оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації	2	
8	Тема 8. Інвестиційний менеджмент в системі менеджменту організацій	2	1
9	Тема 9. Управління реальними та фінансовими інвестиціями	2	
10	Тема 10. Управління формуванням інвестиційних ресурсів та інвестиційними проектами	2	
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	<i>Тема 1. Інноваційний менеджмент в системі менеджменту організацій</i> Інновації в теоріях економічного розвитку. Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції.	5	8
2	<i>Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління</i> Фактори впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на інноваційну діяльність організації	5	8
3	<i>Тема 3. Державна підтримка інноваційної діяльності</i> Методи державної підтримки інноваційної діяльності. Сучасний стан і	4	8

	перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні, особливості інноваційного розвитку в провідних індустріальних країнах		
4	<b>Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності</b> Науково-технічне співробітництво.	5	8
5	<b>Тема 5. Управління інноваційним розвитком організації</b> Ключові компетенції компанії.	5	8
6	<b>Тема 6. Маркетинг інноваційних товарів</b>	4	8
7	<b>Тема 7. Управління інноваційним проєктом та оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації</b> Система венчурного фінансування інноваційної діяльності. Система проєктного фінансування інноваційної діяльності. Форми та способи фінансування інноваційної діяльності в Україні.	5	8
8	<b>Тема 8. Інвестиційний менеджмент в системі менеджменту організації</b> Основні концепції та принципи інвестиційного менеджменту. Грошово-кредитне державне регулювання інвестиційної діяльності.	5	8
9	<b>Тема 9. Управління реальними та фінансовими інвестиціями</b> Концепція обліку фактора інфляції. Концепція обліку фактора ризику. Концепція фактора ліквідності.	5	8
10	<b>Тема 10. Управління формуванням інвестиційних ресурсів та інвестиційними проєктами</b> Права і привілеї власників простих акцій. простих акцій. Оцінка облігацій та їх рейтинги.	5	8
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>48</b>	<b>80</b>

### 5. Опис методів діагностики знань

З метою перевірки якості знань, умінь та навичок із дисципліни «Інвестиційний та інноваційний менеджмент» використовуються такі методи поточного контролю:

- опитування на заняттях за тематикою курсу;
- робота з тестами на практичних заняттях;
- виступи з рефератами та доповідями під час обговорення проблемних питань.

## 6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Поточне оцінювання										Залік
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	Σ100

ПЗ - практичне заняття

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка за шкалами ECTS, стобаловою, розширеною	Критерії оцінювання	Рівень досягнень студента
A 90-100 балів ВІДМІННО	Студент володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; комплексом знань та вмінь, який характеризується системністю. Вільно викладає зміст питань освітнього компонента, розуміє його значення для професійної підготовки.	ВИСОКИЙ
B 82-89 балів ДУЖЕ ДОБРЕ	Студент володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні. Студент володіє комплексом знань та вмінь, який є частково-впорядкованим. У процесі застосування знань студент спроможний вибрати необхідний елемент комплексу знань та вмінь.	ВИСОКИЙ
C 74-81 балів ДОБРЕ	Студент володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання. Комплекс знань частково-структурований. Знання застосовуються переважно у знайомих ситуаціях.	ДОСТАТНІЙ

D 64-73 балів ДОБРЕ	Студент володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, може проілюструвати власними прикладами відповідь на питання, частково усвідомлює специфіку навчальних ситуацій тощо, має знання про способи розв'язування типових ситуацій . Однак процес самостійного розв'язування ситуацій потребує опори на зразок.	ЗАДОВІЛЬНИЙ
E 60-63 балів ДОСТАТНЬО	Студент володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компоненту на середньому рівні. Має уявлення про специфіку навчальних ситуацій. Виконання дій при роз'ясненні задач, ситуацій частково усвідомлюється, здійснюється частково правильно.	НИЗЬКИЙ
Fx 35-59 балів НЕЗАДОВІЛЬНО	Студент володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, має уявлення про зміст основних розділів. Виконання окремих дій відбувається не усвідомлено, однак переважно правильно, навчально-пізнавальна активність мотивується ситуативно-прагматичним інтересом.	НЕЗАДОВІЛЬНО
F 0-34 балів НЕПРИЙНЯТО	Студент володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, має уявлення про зміст окремих розділів.	НЕЗАДОВІЛЬНО

## 7. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Курс лекцій.
3. Методичні рекомендації до практичних занять із курсу.
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи.
5. Завдання для контрольних (модульних) робіт та питання на залік.

## 8. Рекомендована література

### Базова

1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. - Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. - 614 с.
2. Гуроров О.І. Стратегічна інноватика : навч. посіб. Х.: ХНАУ, 2019. 326с
3. Гуроров О.І., Ярута М.Ю., Сисоєва С.І. Економіка та організація інноваційної діяльності: навч. посіб. Харків: ХНАУ, 2019. 227 с
4. Інноваційний менеджмент: підручник / А. В. Череп, Т. В. Пуліна, О. Г. Череп. К. : Кондор, 2018. 442 с
5. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
6. Попов С.А., Панченко Г.О. Інноваційний розвиток системи органів

публічної влади: стратегічний підхід : навч. посіб. / С. А. Попов, Г. О. Панченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2018. 220 с.

### Допоміжна

1. «Про спеціальний режим інвестиційної та інноваційної діяльності технологічних парків» Закон України від 16.07.1999р. № 991-XIV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>

2. «Про інноваційну діяльність» Закон України. 2002. № 36. Ст. 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>

3. «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» Закон України від 08.09.2011 № 3715-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>

4. «Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні» Закон України від 22.03.2012р. № 4618-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>

5. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. Схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 526-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

### Інформаційні джерела

1. Інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України <http://www.rada.gov.ua>

2. Сайт Національного Інституту стратегічних досліджень <http://www.niss.gov.ua>

3. Сайт ЄС <http://www.europa.eu.int>

4. Електронний формат наукових журналів <http://www.search.global.epnet.com>

5. Ділова Україна <http://www.inf.kiev.ua>

6. База «Загальне законодавство» Верховної Ради України. <http://www.zakon.rada.gov.ua>

7. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>

8. Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби <http://www.nads.gov.ua>

9. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. <http://www.ukrstat.gov.ua>

10. «Доповідь про людський розвиток» – основне джерело інформації для аналітичного дослідження <http://hdr.undp.org/en/>

### 9. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки (причини, ініціатори тощо)