

Нагорняк Світлана Василівна



Науковий ступінь, вчене звання:

кандидат педагогічних наук

Дисципліни, що викладає: Виробнича практика

e-mail: дом. стор. svitlanamnagor@gmail.com

Освіта:

Закінчила Вінницький державний аграрний університет, 2001 р.
Спеціальність: «Менеджмент організацій», спеціалізація Правове забезпечення сільськогосподарського виробництва. Кваліфікація: економіст-організатор.

Закінчила Міжрегіональну академію управління персоналом, 2013 р.
Спеціальність: «Правознавство» Кваліфікація: юрист.

Захистила кандидатську дисертацію в Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського на тему: «Педагогічні умови формування правосвідомості студентів спеціальності правознавство в процесі виховної роботи коледжу», 2018 р.

Дата народження – 21.12.1978 р.

Загальний стаж педагогічної діяльності – **20 років.**

Підвищення кваліфікації, стажування, курси:

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», свідоцтво №14179, від 16 вересня 2016 р.

3 грудня 2019 року є дійсним членом наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», Свідоцтво 38017106.

Успішно пройшла курси:

- «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» на платформі Prometheus, сертифікат від 22.03.2021 року;
- «Критичне мислення для освітян» на платформі Prometheus, сертифікат від 27.04.2021 року;
- «Впровадження інновацій в школах» на платформі Prometheus, сертифікат від 18.09.2021 року.

Пройшла міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників, з 24.04.2021 – по 30.05.2021, Польща – Україна.

Дата та результати проведення попередньої атестації:

- 16 квітня 2014 року про присвоєння педагогічного звання «викладач-методист»;
- 16 квітня 2018 року підтвердила кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»;
- 28 червня 2018 року захистила кандидатську дисертацію в Вінницькому державному педагогічному університеті на тему: «Педагогічні умови формування правосвідомості студентів спеціальності правознавство в процесі виховної роботи коледжу».

ВИХОВНА РОБОТА

- Участь у просвітницькому проєкті «Інтелект нації», публічне лекційне заняття на тему «Працевлаштування та допомога по безробіттю», 2016 р.;
- Проведення заходів для підвищення рівня підготовки майбутніх фахівців;
- Організація профорієнтаційної роботи.

ПУБЛІКАЦІЇ

- 8 – у фахових виданнях,
- 6 – у зарубіжних виданнях,
- 2 – колективні монографії.

ПЕРЕЛІК НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ КОФЕРЕНЦІЙ ТА СТАТЕЙ В НИХ

1. Нагорняк С. В. Педагогічні умови формування правосвідомості студентів у процесі виховної роботи / Нагорняк С.В. // Науково-методичні орієнтири професійного розвитку особистості, м. Вінниця, 20 квітня 2016. : збірник тез доповідей учасників IV Всеукраїнської науково-методичної конференції /Кол. авторів./Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2016. – С. 55.

2. Нагорняк С. В. Правосвідомість як важлива складова підготовки майбутніх юристів / Нагорняк С.В. // MaterialuXII Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji “Nauka: teoria i praktyka – 2016” Volume 2.: Przemysl. Nauka I styda – 130 str.

3. Нагорняк С. В. Структура, критерії, показники та рівні сформованості правосвідомості студентів за спеціальністю правознавство/ Нагорняк С.В. // Науковий вісник ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2016. – Випуск 2(39). – С. 150-154.

4. Нагорняк С.В. Функціональна структура правосвідомості: психологічний підхід. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. пр. Випуск 47. редкол. Київ – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. С. 80–83.

5. Нагорняк С.В. Правосвідомість як важлива складова підготовки майбутніх юристів. *Materialy XII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Nauka : teoria i praktyka – 2016» 07 – 15 sierpnia 2016 roku Volume 2. : Przemysł. Nauka i studia. s. 23–26.*

6. Нагорняк С.В. Формування правосвідомості студентів за спеціальністю правознавство. *Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Nowoczesne badania podstawowe i stosowane» (30.07.2016–31.07.2016) Warszawa : Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. s. 54–56.*

7. Nahorniak S. (Ukraine) Functional Classification of the Law Students' Sense of Justice. Функціональна класифікація правосвідомості студентів-правознавців (Україна). *Research journal «European Research prepared by using the XXV International scientific and practical conference «European Research : Innovation in Science, Education and Technology».* European Research № 1 (24). Сб. ст. по мат. : XXIV межд. науч. – практ. конф. (United Kingdom, London, 8-9 February 2017). P. 89–92.

8. Нагорняк С.В. Особливість структури правосвідомості майбутніх юристів : теоретико-дефінітивний аналіз. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія : Зб. наук. праць. Випуск 52. / Редкол. : В.І. Шахов (голова) та ін. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2017. С. 118–122.

9. Нагорняк С.В. Основні підходи до правовиховної діяльності студентів коледжів як елементу правового виховання. Педагогічні науки, Херсон, Випуск LXXX том 1. 2017. С. 98–102.

10. Нагорняк С.В. Функціональна структура правосвідомості. Український психолого-педагогічний науковий збірник. Наукове періодичне видання. № 12, грудень. 2017 р. С. 64–67.

11. Нагорняк С.В. Взаємне визнання професійних кваліфікацій та дипломів в країнах ЄС. Науковий вісник Вінницького кооперативного інституту. Періодичне наукове видання. ТОВ «Нілан ЛТД» Випуск. 7. 2017. С. 95–99.

12. Нагорняк С.В. Формування правосвідомості у правовому вихованні майбутніх юристів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. пр. Випуск 49. Київ – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2017. С. 138–141.

13. Нагорняк С.В. Психологічні особливості формування правової культури у правосвідомості особистості. *Materiály XIII mezinárodní vědecko – praktická conference «Moderní vymoženosti vědy – 2017».* (27 ledna – 05 února

2017 roku) Díl 4. Pedagogické vědy. : Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o. s. 41–45.

14. Нагорняк С.В. Педагогічний процес розвитку правосвідомості студентів : до сутності поняття. Science and life : Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 30 November 2017 [Electronic resource] / Editors prof. I.P. Klimov, I.V. Ignatko, V.B. Mantusov. Electron. txt. d. Czech Republic, Karlovy Vary : Skleněný Můstek. с. 213–220.

15. Нагорняк С.В. Принципи, методи та засоби правовиховної діяльності як елементи механізму правового виховання. Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 22–23 грудня 2017 року). Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2017. С. 77–80.

16. Нагорняк С.В. Компоненти, критерії та показники формування правосвідомості студентів-правознавців. Психологія та педагогіка в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття : Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції : (м. Харків, Україна, 8-9 грудня 2017 р.) Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2017. С. 68–72.

17. Нагорняк С.В. Правосвідомість як самостійна форма суспільної свідомості. Materials of the XIII International scientific and practical Conference Areas of scientific thought – 2017, December 30, 2017 – January 7, 2018. Pedagogical sciences. Physical culture and sport. : Sheffield. Science and education LTD 15–18 p.

18. Нагорняк С.В. Компоненти, критерії та показники формування правосвідомості студентів-правознавців. Наукове періодичне видання. Київський науково-педагогічний вісник. Науковий журнал. № 13 (13). 2018. С. 67–71.

19. Нагорняк С.В. Аналіз результатів формувального етапу дослідження : динаміка рівнів сформованості правосвідомості у студентів коледжу Український психолого-педагогічний науковий збірник. Наукове періодичне видання. № 13(13), квітень 2018 р. С. 48–57.

20. Нагорняк С.В. Правовиховна діяльність як елемент правового виховання. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка [Текст]. Вип. 151. В 2-х томах. Том 1. Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. Чернігів : ЧНПУ, 2018. (Серія : Педагогічні науки). С. 108–112.

21. Нагорняк С.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у правовому вихованні студентської молоді. Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у XXI столітті : Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (16–17 березня 2018 р., м. Одеса). Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2018. С. 80–83.

22. Нагорняк С.В. Залучення студентів до самостійного вирішення правових проблем у процесі організації громадської діяльності. Освіта і

наука в Україні: шляхи розвитку та напрямки взаємодії : Матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Освіта і науки в Україні : шляхи розвитку та напрямку взаємодії» (м. Харків, 16-17 березня 2018 року). Наукове партнерство «Центр наукових технологій». Харків : НП «ЦНТ», 2018. С. 51–55.

23. Нагорняк С.В. Становлення активності правової позиції студентів у процесі педагогічного коучингу. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 23-24 березня 2018 року). Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018. Ч. 2. С. 69–72.

24. Нагорняк С.В. Педагогічні умови формування правової свідомості студентів у процесі виховної роботи. Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 29-30 листопада 2018 р.). Вінниця: «Твори», 2018. – с. 171-174.

25. Нагорняк С.В. Формування правосвідомості студентів як наукова проблема. Професійне становлення особистості майбутнього вчителя: монографія / Акімова О., Галузяк В. [та ін.] – Вінниця: «Твори», 2018. – с.195-207.

26. Нагорняк С.В. Методика формування правосвідомості студентів у процесі виховної роботи. Педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутнього вчителя: монографія / Акімова О., Галузяк В. [та ін.] – Вінниця: «Твори», 2019. – с.198-213.

27. Нагорняк С.В. Формування правосвідомості здобувачів вищої освіти: методологічні засади. Особистісно-професійний розвиток майбутніх фахівців: діалог зі стейкхолдерами: монографія / Акімова О., Фрицюк В. [та ін.] – Вінниця: ТОВ «Друк», 2021. – с.294-305.