

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ІНСТИТУТУ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

СТУПНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – БАКАЛАВР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

**КВАЛІФІКАЦІЯ: БАКАЛАВР З ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА
СТРАХУВАННЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ВІННИЦЬКОГО
КООПЕРАТИВНОГО ІНСТИТУТУ
Голова вченої ради А.Г. Драбовський
Протокол № 10 від 26 серпня 2019 р.**

**Освітня програма вводиться в дію з
вересня 2019 р.
Ректор А.Г. Драбовський**

Вінниця - 2019

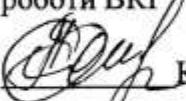
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

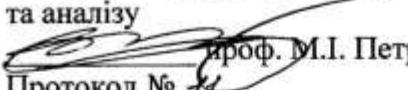
Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 «Управління та адміністрування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Кваліфікація бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО
Вченю радою факультету
економіка та право
спеціальності 072 «Фінанси,
банківська справа та страхування»
Протокол № 10
від «25 » вересня 2019 р.
Декан факультету
С.В. Колотій

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної
роботи ВКІ
 К.С. Поджаренко
«25 » вересня 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Завідувач кафедри фінансів, обліку
та аналізу
 М.І. Петренко
Протокол № 44
від «19 » вересня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробники стандарту:

- д.е.н., професор Петренко М.І.;
- к.е.н., Колотій С.В.;
- к.е.н., Гринчук Т.П.

I. Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів» ЕСТС необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси, банківська справа та страхування» (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. №600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648) та рішення наказу Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р., № 729.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	бакалавр фінансів, банківської справи та страхування спеціалізацією (зазначити називу спеціалізації за наявності)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Спеціалізація – (зазначити називу спеціалізації за наявності) Освітня програма – (зазначити називу)

Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Академічні права випускників	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

ІІІ Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Обсяг освітньої програми бакалавра: Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
--	--

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіiscalного регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґруntовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
--	---

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програма результатів навчання	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p>
--------------------------------------	--

Програма результатів навчання	<p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістово інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань,</p>
--------------------------------------	--

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі:
	<ul style="list-style-type: none"> - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи; - або атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо – професійною програмою.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти а здобувачами вищої освіти.

VIII. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1.1. Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ЗО 1	Психологія	3	Залік
ЗО 2	Іноземна мова за проф спрямуванням	4	Екзамен
ЗО 3	Філософія	3	Залік
ЗО 4	Ділова українська мова	3	Екзамен
ЗО 5	Економічна теорія: мікро та макроекономіка	3	Екзамен
ЗО 6	Економічна теорія: політична економія, історія економіки	3	Екзамен
ЗО 7	Вища математика та теорія ймовірності	3	Екзамен
ЗО 8	Право: господарське, фінансове, трудове	4	Залік
ЗО 9	Економіка підприємства за видами економічної діяльності	3	Екзамен
ЗО 10	Менеджмент	3	Залік
ЗО 11	Міжнародна економіка	4	Екзамен
Всього за цикл:		36	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ПО.1	Банківська система	4	Екзамен
ПО.2	Державні фінанси	3	Екзамен
ПО.3	Маркетинг	3	Залік
ПО.4	Фінансовий та економічний аналіз	3	Екзамен
ПО.5	Фінанси підприємств: Фінанси підприємств. Фінанси підприємств і організацій споживчої кооперації	4	Екзамен
ПО.6	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва. Фінансове планування і прогнозування	3	Екзамен
ПО.7	<i>Курсова робота: Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва</i>		
ПО.8	Страхування. Соціальне страхування	4	Екзамен
ПО.9	Фінансовий ринок	3	Екзамен
ПО.10	Контролінг	3	Залік
ПО.11	Фінансова санація і банкрутство підприємства	3	Залік
ПО.12	Бізнес-планування	3	Залік
ПО.13	Місцеві фінанси	3	Залік
Всього за цикл:		39	
Всього за обов'язкові компоненти:		75	
<i>2. Вибіркові навчальні дисципліни</i>			
ВБ.1	Друга іноземна мова	3	Залік
ВБ.2	Фізичне виховання	3	Залік
ВБ.3	Цивільна безпека	3	Залік
ВБ.4	Національна економіка	3	Залік
ВБ.5	Фінансова статистика	3	Залік
ВБ.6	Організація діяльності ринкової інфраструктури	3	Залік
ВБ.7	Регіональна економіка	3	Залік
ВБ.8	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ВБ.9	Логістика	3	Залік
ВБ.10	Зовнішньо-економічна діяльність	3	Залік

ВБ.11	Стратегічне управління підприємством	3	Залік
ВБ.12	Банківські системи зарубіжних країн	3	Залік
ВБ.13	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	3	Залік
ВБ.14	Центральний банк і грошово-кредитна політика	3	Залік
ВБ.15	Інвестування	3	Залік
ВБ.16	Економічна та фінансова безпека	3	Залік
ВБ.17	Податкова політика і податковий менеджмент	4	Залік
ВБ.18	Фінанси страхових організацій	3	Залік
ВБ.19	Автоматизація складання фінансової звітності	3	Залік
ВБ.20	Банківський менеджмент	3	Залік
	Максимальна кількість кредитів вибіркових навчальних дисциплін	31	
Всього за цикл:		61	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:			
Всього за групу вибіркових компонентів:			
Всього за освітньо-професійну програму			

Таблиця 1.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб AB3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
3K01	Zn2	Ум1		
3K02	Zn2	Ум1		AB2
3K03				AB1
3K04			K1, K2	
3K05	Zn1	Ум1	K1, K2	
3K06		Ум1	K1, K2	
3K07		Ум1	K1	AB3
3K08	Zn1	Ум1		
3K09			K2	AB1
3K10			K1, K2	AB1
3K11			K1, K2	
3K12		Ум1	K1	AB3
3K13			K2	
3K14			K2	
3K15				
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
CK01	Zn1, Zn2	Ум1		
CK02	Zn1, Zn2	Ум1		
CK03	Zn1, Zn2	Ум1		
CK04	Zn1	Ум1	K1	AB1
CK05	Zn2	Ум1		AB3
CK06		Ум1	K2	AB2
CK07		Ум1	K1	AB1
CK08			K1, K2	AB2
CK09			K1, K2	
CK10				AB1, AB2, AB3
CK11				AB2, AB3

Таблиця 2

Програмні результати навчання	Heteropain	Загальні компетентності	Комpetентності									
			Спеціальні (фахові) компетентності									
ПР15 Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземного мовою у професійний діяльності.	+											
ПР16 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно отримані результати.												
ПР17 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+											
ПР18 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.												
ПР19 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.												
ПР20 Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.												
			CK01	CK02	CK03	CK04	CK05	CK06	CK07	CK08	CK09	CK10

4. Матриця відповідності програмних компетентностей інавчальним компонентам

	IHT	BB 20
3K 1	+	+
3K 2	+	+
3K 3	+	+
3K 4	+	+
3K 5	+	+
3K 6	+	+
3K 7	+	+
3K 8	+	+
3K 9	+	+
3K 10	+	+
3K 11	+	+
3K 12	+	+
3K 13	+	+
3K 14	+	+
CK 1	+	+
CK 2	+	+
CK 3	+	+
CK 4	+	+
CK 5	+	+
CK 6	+	+
CK 7	+	+
CK 8	+	+
CK 9	+	+
CK 10	+	+
CK 11	+	+

5. Матріця забезпечення програмних розрезультатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми